

ETHI2M

2015 - 2016

Master [120] en éthique

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **optionnel**Activités en anglais: **optionnel** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **optionnel**Domaine d'études principal : **Philosophie**Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**Code du programme: **ethi2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	4
- Programme par matière	4
- Prérequis entre cours	13
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	13
Informations diverses	14
- Conditions d'admission	14
- Enseignements supplémentaires	17
- Pédagogie	19
- Evaluation au cours de la formation	19
- Mobilité et internationalisation	19
- Formations ultérieures accessibles	19
- Certificats	20
- Gestion et contacts	20

ETHI2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Ce master forme à l'analyse des enjeux éthiques que soulèvent les processus de décision et les pratiques au niveau individuel, social et politique.

Il développe la capacité de maîtriser les théories, concepts et méthodes de la réflexion éthique dans un domaine d'application ; de les utiliser dans l'analyse des enjeux normatifs inhérents à des processus de décision et des pratiques et de mener une recherche personnelle originale.

Votre profil

Vous

- êtes bachelier en philosophie et souhaitez donner une orientation appliquée à votre formation ;
- êtes bachelier dans une autre discipline et avez découvert la philosophie dans le cadre d'une mineure ou d'un certificat ;
- avez acquis une formation philosophique de base et une capacité de réflexion critique, que vous souhaitez prolonger dans une perspective appliquée ;
- souhaitez vous former à l'analyse des enjeux éthiques des processus de décision et des pratiques dans des secteurs sociaux et professionnels variés.

Votre futur job

Outre le débouché classique de l'enseignement, bien d'autres horizons s'ouvrent aux philosophes : des emplois où la formation critique, les capacités d'analyse et de synthèse, la largeur de vue et le sens de l'argumentation font des philosophes des personnes fort appréciées, et souvent à des postes de responsabilité.

On rencontre des philosophes dans la politique et la diplomatie, dans le culturel et l'associatif, dans l'administration, dans le commerce et l'industrie, dans le journalisme et la communication, dans l'engagement humanitaire.

Votre programme

Le master vous offre

- un programme qui articule théories, concepts et méthodes de l'éthique philosophique à la réflexion appliquée ;
- la possibilité de vous intégrer à des équipes de recherche interdisciplinaires et internationales ;
- une approche pluridisciplinaire et en prise avec la pratique dans des domaines de la vie sociale (politique, santé, droit, sciences et technologies, etc.) où surgissent des enjeux éthiques ;
- l'occasion, pour la spécialisation biomédicale, de réaliser un stage au sein d'un comité d'éthique ;
- des échanges avec nos universités partenaires en Belgique et ailleurs.

ETHI2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un citoyen et un intervenant capable d'aider les acteurs de la société à répondre, sur une base raisonnée et informée, aux questions éthiques auxquels ils sont confrontés : tel est le défi que le porteur du titre de Master [120] en éthique se prépare à relever. L'École de philosophie de l'U.C.L. propose à ses étudiants un programme qui leur permettra de relever, au terme de leurs études, ce défi.

Pour parvenir à cet objectif, le diplômé a pour vertus principales :

- de pouvoir interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine en appliquant sa pensée critique aux phénomènes dans lesquels ils s'incarnent ;
- de pouvoir analyser les questions éthiques que soulèvent les processus de décision et les pratiques, tant au niveau individuel qu'au niveau social et politique ;
- de pouvoir construire un positionnement argumenté et informé sur ces questions;
- de pouvoir seconder les acteurs sociaux par l'appel à la responsabilité vis-à-vis de ces questions éthiques.

D'une manière générale, au terme de son master, le diplômé aura développé un esprit critique, une faculté d'analyse et de synthèse, une créativité intellectuelle, un sens de la tolérance et du dialogue ainsi qu'une aptitude à argumenter sur les questions éthiques. Ces qualités nourries par l'exercice du doute, la connaissance des théories, concepts et méthodes de l'éthique philosophique, la pratique de l'argumentation ainsi que l'échange avec les autres disciplines et les acteurs concernés sont fortement appréciées dans diverses professions (diplomatie, journalisme, gestion des ressources humaines, enseignement, etc.).

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Témoigner d'une maîtrise approfondie et critique des théories, concepts et méthodes dans le domaine de l'éthique philosophique et de leur articulation avec les autres domaines de la philosophie et les autres disciplines scientifiques.

- 1.1. S'approprier un éventail de théories, concepts et méthodes.
- 1.2. Opérer des choix théoriques et méthodologiques eu égard à leur pertinence pour traiter des questions éthiques et être capable d'en exposer les fondements et les limites.
- 1.3. Confronter les apports de l'éthique philosophique à ceux des sciences humaines.

2. Discerner et traiter des questions éthiques de manière méthodique, sur une base philosophiquement fondée et scientifiquement informée.

- 2.1. Déterminer et analyser les questions éthiques que soulèvent des processus de décision et des pratiques au niveau individuel, social ou politique.
- 2.2. Elucider les présupposés socio-anthropologiques et les principes normatifs qui fondent les positions et les arguments possibles relatifs à ces questions.
- 2.3. Confronter ces positions et arguments aux apports des disciplines scientifiques.
- 2.4. Prendre et argumenter une position instruite et critique sur ces questions.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (mémoire), mettant en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une question de recherche en éthique.

- 3.1. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette question en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en éthique et en philosophie.
- 3.2. Mettre en Œuvre une démarche d'analyse méthodologique rigoureuse et pertinente eu égard à la question.
- 3.3. Confronter et défendre les thèses éthiques suscitées par cette question.
- 3.4. Réaliser une analyse de celles-ci et en tirer une conclusion pertinente tant au regard de l'état des débats entre spécialistes du domaine que de son effectivité pratique.
- 3.5. Prendre et argumenter une position instruite et critique sur la question.

4. Communiquer, dialoguer et débattre de manière constructive, oralement et par écrit, avec les différents acteurs (spécialistes et non spécialistes) impliqués dans une situation donnée où se posent des questions éthiques.

- 4.1. Communiquer, oralement et par écrit, sur des sujets complexes (des informations, des points de vue, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.
- 4.2. Communiquer, oralement et par écrit, des résultats scientifiques originaux à des spécialistes dans le domaine de recherche concerné et en discuter de manière critique.
- 4.3. Dialoguer de manière respectueuse et constructive avec des interlocuteurs variés en faisant preuve de capacité d'écoute, d'ouverture d'esprit et de tolérance.

4.4. Contribuer de manière constructive au débat public (par exemple, dans les médias) : reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue et des modes de pensée, apporter son propre angle de lecture ancré dans une approche d'éthique philosophique et participer au débat de manière constructive afin d'élaborer des solutions dans une perspective citoyenne.

5. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable faisant preuve d'un « esprit de recul » ancré dans une réflexion philosophique et dans un éthos de la discussion.

6. **S'il choisit la finalité spécialisée en « éthique et politiques publiques »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans l'élaboration, la mise en Œuvre et de l'évaluation des politiques publiques.

7. **S'il choisit la finalité spécialisée en « sciences et techniques »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans l'élaboration et l'application des savoirs scientifiques ainsi que dans l'innovation et l'usage des techniques.

8. **S'il choisit la finalité spécialisée « éthique biomédicale et bioéthique »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans les domaines de la pratique médicale, des politiques de santé et de l'intervention sur le vivant.

9. **S'il choisit la finalité spécialisée « éthique, normes et sociétés »**, mettre en Œuvre les compétences mentionnées ci-dessus dans une réflexion sur la normativité sociale.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme se compose :

- d'un tronc commun (60 crédits), constitué :
 - d'un mémoire et d'un séminaire d'accompagnement;
 - de matières communes (30 crédits);
- d'une finalité (30 crédits);
- et de cours au choix (30 crédits).

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> Tronc commun](#) [prog-2015-ethi2m-lethi200t.html]

Finalités

[> Finalité spécialisée:éthique et politiques publiques](#) [prog-2015-ethi2m-lethi200s]

[> Finalité spécialisée:sciences et techniques](#) [prog-2015-ethi2m-lethi201s]

[> Finalité spécialisée:éthique biomédicale et bioéthique](#) [prog-2015-ethi2m-lethi202s]

[> Finalité spécialisée:éthique, normes et sociétés](#) [prog-2015-ethi2m-lethi203s]

[> Cours au choix](#) [prog-2015-ethi2m-lethi800o.html]

ETHI2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [60.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel
1 2**o Mémoire et accompagnement (30 crédits)**

○ LFILO2960	Séminaire de préparation au mémoire	N.		5 Crédits		x	
○ LFILO2007	Mémoire	N.		25 Crédits	1 + 2q		x

o Matières communes (30 crédits)

○ LESPO1321	Ethique économique, sociale et politique	Philippe Van Parijs	20h+10h	5 Crédits	1q	x	x
○ LFILO2920	Seminar on practical philosophy	Mark Hunyadi, Walter Lesch	30h	5 Crédits	2q	x	x
○ LFILO2003	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques	Bernard Feltz, Hervé Jeanmart, René Rezsöházy	15h+15h	5 Crédits	2q	x	x

o Un des 2 cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2190	Questions approfondies de philosophie morale A	Walter Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2191	Advanced Studies in Moral Philosophy B	Walter Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x

o Un des 2 cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2600	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines A	Tom Dedeurwaerdere	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2601	Questions approfondies de philosophie des sciences humaines B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x

o Un des 2 cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2200	Fondements de l'éthique biomédicale A	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2201	Fondement de l'éthique biomédicale B	Mylene Botbol	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x

Liste des finalités

L'étudiant choisira une des quatre finalités spécialisées suivantes :

L'étudiant choisit une finalité spécialisée parmi :

- > Finalité spécialisée: éthique et politiques publiques [prog-2015-ethi2m-lethi200s]
- > Finalité spécialisée: sciences et techniques [prog-2015-ethi2m-lethi201s]
- > Finalité spécialisée: éthique biomédicale et bioéthique [prog-2015-ethi2m-lethi202s]
- > Finalité spécialisée: éthique, normes et sociétés [prog-2015-ethi2m-lethi203s]

Finalité spécialisée: éthique et politiques publiques [30.0]

La finalité "éthique et politiques publiques" vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques que soulèvent l'élaboration et la mise en oeuvre des politiques publiques. Cette analyse se rapporte tant aux conditions formelles qui doivent régir des procédures démocratiques de décision politique qu'aux principes de justice qui établissent les finalités et qui contraignent les moyens des politiques dans les différents domaines de la vie sociale.

Cette analyse suppose

- une maîtrise des concepts et des méthodes de l'éthique économique et sociale ainsi que de la philosophie politique,
- une capacité à utiliser ces concepts et des méthodes dans un domaine particulier de mise en oeuvre des politiques publiques et
- une capacité à appréhender des analyses empiriques des politiques, de leur domaine d'application et de leur procédure d'élaboration et de mise en oeuvre.

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Cours obligatoires (18 crédits)

○ LESPO2211	Exercices intégrés d'éthique économique et sociale	Jean-Michel Chaumont, Philippe Van Parijs	0h+30h	5 Crédits		x	x
○ LKUL2100	Ethics and public policy (W0FB8A)	N.	26h	8 Crédits	1 + 2q	x	x

o Un des 2 cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des 2 cours suivants :

⊗ LFILO2360	Questions approfondies de philosophie politique A	Axel Gosseries, Hervé Pourtois (coord.)	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFILO2361	Questions approfondies de philosophie politique B	N.	30h	5 Crédits	2q ⊖	x	x

o Cours au choix (12 crédits)

A choisir parmi les suivants :

⊗ LLSMS2099	Corporate Social Responsibility	Ina Aust-Gronarz	30h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LECON2061	Philosophie et épistémologie de la science économique	Christian Arnspurger, Laurent de Brier (supplée Christian Arnspurger)	30h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LTHEO2261	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I	Walter Lesch	30h	4 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFOPM2000	Ethique de l'éducation et de la formation	Michel Dupuis, Michel Dupuis (supplée Hervé Pourtois), Hervé Pourtois	30h	4 Crédits		x	x
⊗ LESPO2212	Social responsibility in Economic life	Axel Gosseries	15h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LTRAV2250	Philosophie du travail	Mark Hunyadi	30h	4 Crédits	1q	x	x

						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LKUL2200	Ethical Theories and Moral Life (W0FB6A)	N.	26h	4 Crédits	1q	x	x
⌘ LKUL2400	Conflicting Traditions in Political Philosophy (W0FB7A)	N.	26h	4 Crédits	2q	x	x
⌘ LEUSL2202	Political philosophy and the European Union	Helder De Schutter, Philippe Van Parijs	30h	4 Crédits	2q	x	x

Finalité spécialisée: sciences et techniques [30.0]

La finalité " Ethique dans les sciences et les techniques " vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques et sociétaux des développements scientifiques et des innovations technologiques. L'étudiant sera capable de recourir aux concepts de base de la philosophie des sciences, de la sociologie des sciences et des analyses éthiques en vue d'une mise en perspective critique de l'impact des sciences et des techniques sur l'évolution des sociétés.

Le premier quadrimestre de master 2 consiste en un séjour dans une université du réseau ESST "Science, Society, Technology": [Université de Strasbourg](http://www.esst.eu) (France)

Pour toute information : www.esst.eu

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
●	Echange ESST <i>Echange avec une université du réseau ESST au cours du premier quadrimestre de la deuxième année du master en éthique.</i>	N.		30 Crédits			x

Finalité spécialisée: éthique biomédicale et bioéthique [30.0]

La finalité spécialisée en éthique biomédicale et bioéthique vise à former les étudiants à l'analyse critique des situations et des problèmes associés aux pratiques médicales contemporaines, dans les pays développés aussi bien que dans les pays émergents. Ces analyses critiques prennent en compte les données objectives des situations et des systèmes de régulations qui encadrent les décisions, mais aussi les données idéologiques, culturelles et historiques.

Ces analyses ont pour objectif l'acquisition

- d'une maîtrise des théories, des concepts et des méthodes de l'éthique biomédicale contemporaine,
- d'une capacité à utiliser ces modèles et ces méthodes pour la description de situations et la proposition argumentée de solutions aux problèmes posés,
- d'une connaissance personnelle des « lieux » où se posent ces questions (laboratoires, institutions de soins, etc.).

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits dont 5 crédits à choisir dans le master en santé publique:

						Bloc annuel	
						1	2
● LDROP2131	Droit médical et biomédical - Medisch en biomedisch recht	Geneviève Schamps	30h	5 Crédits	2q	x	x
● WMEDI2221	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie) et médecine légale	Anne Berquin, Cécile Bolly, Frédéric Bonbled, Mylene Botbol, Marie-Christine Closon, Eric Constant, William D'Hoore, Emmanuel de Becker, Philippe de Timary, Michel Dupuis, Denis Hers, Christine Reynaert, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Christian Swine, Sophie Symann, Anne Wintgens, Nicolas Zdanowicz	48h	5 Crédits	1 + 2q	x	x
● WEBIM2101	Séminaire de bioéthique et d'éthique biomédicale	Mylene Botbol (coord.), Michel Dupuis, Luc Roegiers	15h	5 Crédits		x	x
● WEBIM2900	Stage d'observation et rapport d'éthique clinique	N.		5 Crédits		x	x

o Bioéthique (5 crédits)

L'étudiant choisit un des deux cours ci-dessous :

⊗ WEBIM2100	Questions approfondies de bioéthique (A)	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Luc Roegiers	30h	5 Crédits	⊕	x	x
⊗ WEBIM2200	Questions approfondies de bioéthique (B)	Mylene Botbol, Michel Dupuis, Luc Roegiers	30h	5 Crédits	⊖	x	x

o Sciences de la santé publique (5 crédits)

L'étudiant choisit un cours de 5 crédits dans le master en sciences de la santé publique (<http://www.uclouvain.be/prog-2012-lesp2m.html>).

Finalité spécialisée: éthique, normes et sociétés [30.0]

La finalité « Ethique, normes et sociétés » vise à former les étudiants à l'analyse des enjeux éthiques qui apparaissent dans des régimes normatifs (discrimination positive, politiques publiques articulées aux Droits fondamentaux, rôle des Droits de l'Homme et des politiques de genre). Grâce à cette finalité spécialisée, l'étudiant apprendra à croiser des perspectives propres à d'autres champs d'élaboration des normes et à tenir compte de facteurs mis en évidence par des outils disciplinaires particuliers (théorie du droit, anthropologie, sociologie et psychologie sociale). L'objectif principal de cette finalité est ainsi de former les étudiants à une réflexion sur les conditions d'efficience des normes dans les contextes concrets d'application des nouveaux cadres de régulation.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant choisit 25 crédits parmi

Bloc
annuel

1 2

o Cours (25 crédits)

25 crédits à choisir parmi

⊗ LSOC2010	Régulation, normes et modernités	Jean De Munck	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LFILO2290	Questions de philosophie de l'histoire A	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊕	x	x
⊗ LFILO2291	Questions de philosophie de l'Histoire B	Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	2q ⊙	x	x
⊗ LFILO2310	Questions approfondies de philosophie de la culture A	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊕	x	x
⊗ LFILO2313	Questions approfondies de philosophie de la culture B	Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LFILO2940	Séminaire de philosophie des sciences humaines	Tom Dedeurwaerdere, Marc Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LDROP2153	Philosophie du droit	Philippe Coppens	30h	5 Crédits	2q	x	x

o Un des deux cours (5 crédits)

L'étudiant choisit un des deux cours suivants :

⊗ LTHEO2262	Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II	Walter Lesch	30h	5 Crédits	1q ⊙	x	x
⊗ LSOC2015	Structures sociales et pouvoirs	Mathieu Berger	30h	5 Crédits	2q	x	x

COURS AU CHOIX [30.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

30 crédits à choisir parmi :

Bloc
annuel

1 2

⊗ **Approfondissement en philosophie**

⊗ LFILO2230	Questions approfondies de philosophie de la nature	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LFILO2240	Questions approfondies de philosophie des sciences de la nature A	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LFILO2241	Questions approfondies de la philosophie des sciences de la nature B	Alexandre Guay	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X
⊗ LFILO2970	Séminaire d'éthique des relations sciences-sociétés	Bernard Feltz	30h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LFILO2910	Séminaire d'anthropologie philosophique	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	30h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LFILO2130	Philosophie de la religion A	Jean Leclercq, Marc Maesschalck	30h	5 Crédits	1q ⊕	X	X
⊗ LFILO2131	Philosophie de la Religion B	Jean Leclercq, Marc Maesschalck (coord.)	30h	5 Crédits	1q ⊙	X	X
⊗ LFILO2170	Questions approfondies de théorie de la connaissance	Christophe Perrin	30h	5 Crédits	1q ⊙	X	X
⊗ LTHEO2952	Séminaire de recherche en éthique appliquée	Dominique Jacquemin, Walter Lesch	30h	5 Crédits	2q ⊙	X	X

⊗ **Ouverture interdisciplinaire**

⊗ LANTR2020	Anthropologie des systèmes symboliques : cosmologies et environnement	Olivier Servais	22.5h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LBIR1305	Introduction à l'analyse des systèmes	Philippe Baret	10h+20h	3 Crédits	1q	X	X
⊗ WEBIM2900	Stage d'observation et rapport d'éthique clinique	N.		5 Crédits		X	X
⊗ LFSA2245	Environnement et entreprise	Thierry Bréchet	30h	3 Crédits	1q	X	X
⊗ LPHY2153	Introduction to the physics of the climate system and its modeling	Hugues Goosse, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Crédits	1q	X	X
⊗ LSEXM2810	Anthropologie culturelle de la famille et du couple	Pierre-Joseph Laurent, Jacinto Mazzocchi	30h	4 Crédits	2q	X	X
⊗ LSOC2065	Anthropologie du politique et du religieux : pouvoir et croyances	Pierre-Joseph Laurent, Jacinto Mazzocchi	30h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LSPRI2000	Analyse des politiques publiques	David Aubin, Nathalie Schiffino- Leclercq (suppléante David Aubin)	30h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LSPRI2210	Seminar of Democratic Innovations and transformations	Lieven De Winter, Min Reuchamps, Benoît Rihoux	15h+10h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LTHEO1312	Ethique - société - religion	Walter Lesch	45h	4 Crédits	1 + 2q ⊙	X	X
⊗ LTRAV2040	Politiques sociales	Philippe Pochet, Pierre Reman	30h	4 Crédits	2q ⊕	X	X
⊗ LTRAV2050	Politiques de l'emploi	Philippe Pochet, Pierre Reman	30h	4 Crédits	2q ⊙	X	X
⊗ LTRAV2720	Comparative social protection systems	Laura Merla, Yannick Vanderborgh	45h	5 Crédits	2q	X	X
⊗ LSOC2045	Sociologie des pratiques économiques	Emeline De Bouver, Thomas Périlleux	30h	5 Crédits	1q	X	X

								Bloc annuel
								1 2
⌘ LECON2340	Economie et société	Isabelle Ferreras, Géraldine Thiry	30h	5 Crédits	2q	x	x	

⌘ Sciences de la santé publique (5 crédits)

L'étudiant choisit un cours de 5 crédits dans le master en sciences de la santé publique (<http://www.uclouvain.be/prog-2012-lesp2m.html>).

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-ethi2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

ETHI2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant [les conditions d'admission générales](#) que [spécifiques](#) à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions spécifiques d'admission

- 1° Être titulaire d'un diplôme universitaire de premier cycle.
- 2° Apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française ([niveau B1 du Cadre européen commun de référence](#)).
- 3° Avoir développé les compétences suivantes dans le cadre de sa formation antérieure :
 - maîtrise des pratiques scientifiques écrites et orales de la langue française;
 - compétence dans les disciplines philosophiques suivantes : logique, morale, épistémologie, anthropologie, métaphysique, philosophie sociale, esthétique;
 - maîtrise de l'histoire de la philosophie;
 - compétence dans la lecture commentée d'un grand texte de la tradition philosophique;

au terme d'un programme de 1er cycle comprenant au minimum les 60 crédits spécifiques suivants :

- Propédeutique philosophique (5 crédits);
- Philosophie morale (6 crédits);
- Epistémologie (10 crédits);
- Logique (5 crédits);
- Métaphysique (5 crédits);
- Anthropologie (5 crédits);
- Notions d'esthétique et philosophie de l'art (3 crédits);
- Philosophie politique et sociale (4 crédits)
- Histoire de la philosophie (6 crédits)
- Séminaires d'analyse de textes philosophiques (6 crédits)
- Initiation à la rédaction scientifique (5 crédits)

Les 30 crédits de la [Mineure en philosophie \[30.0\]](#) sont valorisables pour rencontrer ces exigences.

A défaut d'une formation suffisante dans une ou plusieurs de ces matières, des enseignements supplémentaires seront intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir [Conditions complémentaires d'accès](#). Le programme est établi sur la base du dossier de l'étudiant.

Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du président du jury, du secrétaire du jury et du vice-doyen.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
Bachelier en philosophie		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi : - la Mineure en philosophie - le Certificat universitaire en philosophie (fondements)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Tout bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			

Bachelier en philosophie		Accès direct	
Tout bachelier	S'il a suivi : - le Certificat universitaire en philosophie (fondements) - le Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	Accès moyennant compléments de formation	Maximum 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Tout bachelier		Accès moyennant compléments de formation	Maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Bachelor of philosophy Bachelor in de wijsbegeerte		Accès direct	
Bacheliers étrangers			
Bachelier en philosophie ou équivalent		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	Enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master (de 15 crédits à maximum 60 crédits). Voir Conditions complémentaires d'accès

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université
Non pertinent pour ce master

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
----------	------------------------	-------	-----------

Licenciés

Licencié en philosophie		Accès direct	Des dispenses pourront, le cas échéant, être accordées
-------------------------	--	--------------	--

Masters

Master [60] en philosophie Master [120] en philosophie		Accès direct	Des dispenses pourront, le cas échéant, être accordées
---	--	--------------	--

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
----------	-------	-----------

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université
Non pertinent pour ce master

— Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.
Les adultes avec une expérience professionnelle pourront s'inscrire au programme sur base d'une procédure d'admission individualisée.

Pour toute information sur cette possibilité d'accès à ce programme : [Fiorella Flamini](#)

— Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires concernant l'admission sont à adresser à Mme Fiorella Flamini, conseillère aux études de la Faculté de philosophie, arts et lettres (conseiller.etudes-fial@uclouvain.be - tél. : +32 (0)10 47 48 57).

Procédures d'admission et d'inscription

Toute demande d'admission, d'inscription ou de réinscription (d'un candidat belge ou international) doit être introduite en ligne auprès du Service des inscriptions (SIC), selon la procédure décrite à l'adresse : <https://uclouvain.be/fr/etudier/inscriptions>.

Si une autorisation ou dérogation facultaire est demandée par le Service des inscriptions (par exemple pour les diplômés des Hautes Écoles), la demande d'autorisation doit être introduite en Faculté de philosophie, arts et lettres, selon la procédure décrite à la page <https://www.uclouvain.be/470557.html>.

ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le programme est destiné aux étudiants n'ayant pas les prérequis nécessaires. Le programme sera constitué en fonction du parcours antérieur de l'étudiant (maximum 60 crédits).

o Matières philosophiques (40 crédits)

● LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q
● LFILO1140	Philosophie morale	Olivier Depré	45h	4 Crédits	2q
● LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q
● LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel Dupuis, Nathalie Frogneux	45h	4 Crédits	2q
● LFILO1190	Epistémologie générale	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	2q
● LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard Feltz, Hervé Pourtois	45h	4 Crédits	2q
● LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q
● LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q
● LFILO1250	Logique	Peter Verdée	45h+15h	4 Crédits	2q
● LFILO1260	Métaphysique 2	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q
● LARKE1238	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle Lories	22.5h	3 Crédits	2q
● LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark Hunyadi	30h	3 Crédits	2q

o Cours d'histoire de la philosophie (6 crédits)

L'étudiant choisit deux cours parmi :

⊗ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stéphane Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊕
⊗ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cécile Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊕
⊗ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	N.	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LFILO1284	Histoire de la philosophie V: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	1q ⊙
⊗ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Olivier Depré	30h	3 Crédits	1q ⊙

o Textes philosophiques (6 crédits)

L'étudiant choisit deux cours parmi :

⊗ LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Jean-Michel Counet, Pierre Destrée	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel Counet	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier Depré, Marc Maesschalck	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Sylvain Camilleri	30h	3 Crédits	2q
⊗ LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre Guay	30h	3 Crédits	2q

⌘ LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Michel Dupuis	30h	3 Crédits	2q
-------------	---------------------------------------	---------------	-----	-----------	----

o Initiation à la rédaction scientifique (8 crédits)

○ LFILO1499	Initiation à la rédaction scientifique	N.		8 Crédits	1 + 2q
-------------	--	----	--	-----------	-----------

PÉDAGOGIE

Les cours inscrits au programme du master en éthique assurent l'apprentissage de la réflexion éthique dans un des quatre domaines spécialisés correspondant aux quatre finalités et forment les étudiants à l'acquisition de connaissances scientifiques nécessaires à la réflexion éthique dans un domaine particulier. Quant aux séminaires de recherche, ils sont le lieu privilégié dans lequel l'étudiant apprend à intégrer un travail de recherche dans le cadre du débat académique en éthique. L'UCL étant une université complète très en pointe sur la recherche en éthique, les étudiants sont facilement intégrés aux activités des diverses entités de recherche en éthique de l'UCL: Centre de philosophie du droit (CPDR), Centre d'éthique biomédicale HELESI, Chaire Hoover d'éthique économique et sociale, Centre de recherche interdisciplinaire "Techniques, Sciences et Sociétés". Par ailleurs, l'internationalisation n'est pas oubliée puisque les étudiants peuvent suivre une partie de leur formation en dehors de l'UCL, soit par le partage de cours avec la KULeuven, soit par un séjour dans une université étrangère. Enfin, le programme se clôture par la rédaction et la soutenance orale d'un travail de recherche personnel.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que l'évaluation de séminaires impliquera une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Certaines matières, axées sur le développement des compétences de recherche et de critique personnelle, font l'objet de présentations et de discussions échelonnées au cours de l'année (évaluation permanente).

Les activités d'enseignement sont évaluées selon les règles en vigueur à l'Université (voir [Règlement général des examens](#)). Les étudiants peuvent éventuellement trouver des informations complémentaires sur les modalités particulières d'évaluation des cours dans les cahiers des charges.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants ont la possibilité de séjourner à l'étranger durant un semestre dans le cadre des échanges [Erasmus](#). Ils devront sélectionner des cours d'éthique et de philosophie pratique pour 30 crédits.

La finalité "Ethique dans les sciences et les techniques" (EST) prévoit un échange de 30 crédits le premier quadrimestre du deuxième bloc annuel de master à l'étranger dans une des deux universités suivantes: Université de Strasbourg ou Université de Lund.

La finalité "Ethique et politiques publiques" (EPP) prévoit d'inclure des cours et séminaires communs (en anglais) avec l'orientation "Ethique et philosophie sociale et politique" ; master en philosophie organisé par la KULeuven ([Hooger Instituut voor Wijsbegeerte](#))

L'Ecole de philosophie entretient des liens privilégiés, en matière d'enseignement et de recherche, avec le Département de philosophie et le Centre de recherche en éthique de l'Université de Montréal. Un accord d'échanges Mercator existe avec l'Université de Montréal.

Nombreux partenariats en FIAL : voir à la page : <https://www.uclouvain.be/280052>

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : <https://www.uclouvain.be/280048.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-in-fial@uclouvain.be

informations pratiques pour les étudiants FIAL partants : <https://www.uclouvain.be/17371.html>

Pour plus de renseignements : erasmus-out-fial@uclouvain.be

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Autres masters accessibles :

Au terme du master 120, chaque finalité du master en éthique peut être obtenue dans un nouveau programme de 30 crédits seulement.

AESS (agrégation de l'enseignement secondaire supérieur) :

Ce programme n'offre pas de finalité didactique et ne conduit pas à l'obtention de l'agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS).

Pour l'obtention du titre d'agrégé (titre requis), un complément de formation sera indispensable au porteur du master en éthique; son année de formation complémentaire dans le cadre du [Master \[120\] en philosophie](#) comprendra le mémoire et l'accompagnement du mémoire (30 crédits), la finalité didactique (30 crédits) et d'éventuels compléments de formation (maximum 30 crédits).

Cependant, le master en éthique combiné au programme de l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(philosophie\)](#) conduit à l'obtention du **titre suffisant mais non requis**. Pour plus de précisions sur les titres requis et sur les titres jugés suffisants : [https://](https://www.segec.be/Documents/Fesec/Administration/Brochure_titres_mars_FESEc.pdf)

www.segec.be/Documents/Fesec/Administration/Brochure_titres_mars_FESEc.pdf 

Formations doctorales accessibles :

École doctorale philosophie.

Autres formations accessibles:

Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Le programme du master intègre partiellement les programmes de deux certificats universitaires (certificat universitaire en éthique biomédicale et certificat universitaire en éthique économique et sociale). Sur dossier, certaines des activités suivies dans le cadre des certificats pourront être créditées dans le programme du master.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure FIAL

Sigle	FIAL	
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres	
Adresse	Place Blaise Pascal 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	https://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann	Doyen
	Bérengère Bonduelle	Directeur administratif de faculté

Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE)
	Ecole de philosophie (EFIL)
	Commission de programme en langues et littératures anciennes (GLOR)
	Commission de programme en histoire (HIST)
	Commission de programme en langues et littératures modernes et anciennes (LAFR)
	Commission de programme en linguistique (LING)
	Commission de programme en langues et littératures modernes (LMOD)
	Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI)
	Commission de programme en communication multilingue (MULT)
	Commission de programme en langues et littératures françaises et romanes (ROM)
Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC)	
Commission de programme en arts du spectacle (THEA)	

Responsable académique du programme : [Nathalie Frogneux](#)

Jury:

Président : [Hervé Pourtois](#)

Secrétaire : [Cécile Bonmariage](#)

3e membre du jury restreint : [Olivier Depré](#)

Personnes de contact

Conseillère aux études : [Fiorella Flamini](#)

Contact : Marie-France Delcourt