

**OPES2M**

2015 - 2016

Master [120] en politique économique et sociale

(horaire décalé)

**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire décalé - En français**  
 Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**  
 Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**  
 Activités sur d'autres sites : **OUI**  
 Domaine d'études principal : **Sciences politiques et sociales**  
 Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**  
 Code du programme: **opes2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7

## Table des matières

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	10
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	10
Informations diverses .....	11
- Conditions d'admission .....	11
- Enseignements supplémentaires .....	13
- Pédagogie .....	14
- Evaluation au cours de la formation .....	14
- Mobilité et internationalisation .....	14
- Formations ultérieures accessibles .....	15
- Certificats .....	15
- Gestion et contacts .....	15

## OPES2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Le master développe la capacité à

- maîtriser les éléments essentiels des cadres d'analyse disciplinaires permettant d'appréhender les principales questions économiques et sociales de la société contemporaine (économie politique, sociologie, psychologie sociale et philosophie) ;
- maîtriser les différentes dimensions des politiques économiques et sociales ;
- situer les acteurs et enjeux dans leur contexte historique, institutionnel et culturel ;
- formuler des propositions concernant ces politiques et/ou des dispositifs spécifiques ;
- stimuler les échanges, identifier et discuter de points de vue différents, résoudre des problèmes, se concerter et élaborer des propositions communes à travers un apprentissage coopératif.

#### Votre profil

Vous

- êtes engagé# dans la vie socioprofessionnelle ;
- cherchez à renforcer vos compétences analytiques et méthodologiques dans le domaine des politiques économiques et sociales ;
- désirez améliorer vos capacités de concevoir, de conduire et d'évaluer des actions dans un esprit d'équité, de justice et de solidarité ;
- souhaitez vous former à l'exercice de fonctions de conception, de conseil, de pilotage dans des domaines qui concernent les politiques économiques et sociales dans leur diversité ;
- Êtes titulaire d'un diplôme universitaire de bac ou de master ou vous souhaitez bénéficier des conditions d'admission par la procédure de valorisation des acquis de l'expérience ou la procédure propre aux passerelles entre les Hautes Ecoles et l'Université.

#### Votre futur job

Le master en politique économique et sociale offre aux étudiants des débouchés variés qui couvrent des métiers ou des fonctions

- de coordination de direction ou d'encadrement dans le secteur public, marchand et non-marchand ;
- de production de connaissances et de conseils dans des services d'études ou assimilés ;
- d'enseignement, de formation et d'animation d'équipes de travail ;
- de conception, de conduite et d'évaluation de projets ou de missions.

#### Votre programme

Le programme comporte un bloc initial de 60 crédits d'unités d'enseignements supplémentaires prérequis à la suite du programme (blocs annuels 1 et 2), un tronc commun de 65 crédits (dont le mémoire), une finalité spécialisée "analyse et évaluation des politiques" de 30 crédits et 25 crédits d'unités d'enseignement au choix parmi les thématiques suivantes :

- Sociologie
- Economie et politiques économiques
- Philosophie
- Administration et gestion
- Politique, acteurs et institutions.

La finalité est orientée vers la formation universitaire de cadres exerçant des responsabilités dans les institutions (organisations, entreprises privées ou publiques, associations, ...) agissant dans le domaine des politiques économiques et sociales.

## OPES2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un acteur de développement et de changement capable d'analyser l'environnement social, économique et politique contemporain et de prendre des décisions et d'exercer des responsabilités de manière informée et raisonnée dans sa vie professionnelle et sociale, tels sont les défis que le diplômé en Master en politique économique et sociale se prépare à relever dans une perspective d'efficacité et de justice sociale.

L'étudiant s'engageant dans cette formation est déjà impliqué dans une vie professionnelle et/ou citoyenne active. Tout au long du programme, l'étudiant mobilise cette expérience et la confronte aux connaissances, outils et cadres théoriques et méthodologiques et réciproquement. Ainsi, à travers ce programme de master, l'étudiant aura à questionner et enrichir son développement professionnel et/ou personnel en intégrant une approche universitaire, un regard réflexif et une prise de recul critique.

En outre, le programme de master en politique économique et sociale a pour spécificité de former les étudiants à travers un apprentissage coopératif qui est de nature à stimuler les échanges, à identifier et partager des points de vue différents, à enrichir les processus de résolution de problèmes, à promouvoir la concertation pour élaborer des propositions communes. Ainsi au terme de leur programme, les diplômés percevront l'utilité d'une approche coopérative et seront capables de la mobiliser dans leur vie professionnelle.

Au terme du master, le diplômé maîtrise un solide socle de savoirs, théories et cadres d'analyse dans les diverses disciplines des sciences humaines : la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale. Il est capable de mobiliser ses savoirs et compétences pour appréhender, analyser et répondre à des situations/problématiques/questions en politiques économiques et sociales contemporaines, dans toute leur complexité :

- selon une démarche universitaire : démarche centrée sur une approche scientifique et une méthodologie rigoureuse,
- selon une approche pluridisciplinaire en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des apports des différentes disciplines,
- en adoptant une posture distanciée et en faisant preuve de réflexivité,
- en communiquant et interagissant de manière pertinente et adaptée avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée,
- en tenant compte du contexte et en anticipant les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement,
- en proposant des pistes d'action concrètes pour répondre à la situation/problématique,
- en élaborant des stratégies d'innovation et de transformation.

En outre, le diplômé aura intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement professionnel et personnel.

#### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

- Maîtriser et articuler un solide socle de savoirs disciplinaires et de modèles théoriques dans les domaines de la sociologie, l'économie, la philosophie, les sciences politiques et la psychologie sociale afin d'étudier les pratiques et les mécanismes sociaux, économiques et politiques.
- Développer un esprit scientifique et critique.
- Se situer dans les principaux courants épistémologiques en sciences humaines.
- Mobiliser les principaux concepts théoriques propres aux différentes disciplines dans le champ social, politique, économique, ou culturel en faisant des liens entre eux, pour analyser de manière pertinente des situations concrètes ou éclairer des questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale.

AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées.

- Relier des questions politiques, sociales et économiques concrètes aux savoirs théoriques et aux cadres d'analyse disciplinaires en sciences humaines.
- Problématiser un enjeu, c'est-à-dire faire face à la complexité en étant capable de/d' :
  - construire un questionnement pertinent,
  - articuler des problèmes entre eux,
  - choisir un angle d'approche permettant l'analyse et la réflexion,
  - situer cet enjeu et les acteurs concernés dans son contexte historique, institutionnel et social.
- Confronter théorie et pratique (expérience professionnelle) afin d'apprendre à porter un regard critique sur des politiques et des situations problématiques.
- Formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées concernant des politiques, des dispositifs spécifiques et/ou des situations problématiques.
- Élaborer des stratégies d'innovation et de transformation en faisant preuve d'ouverture et de créativité.

AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en Œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.

- Définir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel.
- Rendre compte de l'état des connaissances portant sur cette problématique.
- Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent pour approfondir cette problématique.
- Mobiliser les outils adéquats pour récolter des données empiriques.
- Traiter ces données en maîtrisant une approche quantitative et/ou qualitative.
- Analyser et interpréter les résultats.
- Développer un esprit de synthèse, formuler des conclusions et proposer des pistes d'actions concrètes.

AA.4. Adopter une posture distanciée et faire preuve de réflexivité en regard de ses propres expériences et en empruntant des angles d'approches différentes pour analyser des problématiques du champ social, politique, économique ou culturel.

- Questionner des situations ancrées dans l'expérience de l'étudiant.
- Développer un regard critique par une posture de distanciation face à une problématique ou à des logiques disciplinaires.
- Diversifier les angles d'approche d'un phénomène dans une perspective pluri- voire interdisciplinaire.
- Reconnaître la pluralité des hypothèses sous-jacentes à une même discipline.

AA.5. Anticiper les mutations sociétales dans une perspective d'action et de changement.

- Définir des orientations pour l'action : mise en Œuvre d'idées originales, élaboration de dispositifs nouveaux, proposition d'innovations dans les façons de penser et les façons de faire au sein des politiques économiques et sociales.
- Entreprendre une démarche prospective en identifiant les évolutions économiques, sociales et culturelles à venir.
- Analyser les acteurs actuels et ceux qui émergent en questionnant leurs stratégies, leurs projets, leurs interactions et leurs capacités d'innovation et de prise de décision.
- Discerner des enjeux et définir en conséquence des orientations, des attitudes et des dynamiques de changement.

AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel.

- Intégrer une logique de recul critique sur ses propres acquis, ses productions et ses actions, une logique d'apprentissage et de développement continu, en ayant en perspective son développement personnel et professionnel.
- Mettre en lien les apprentissages dans une visée d'action sur le terrain social et politique.
- Transférer les compétences acquises à travers la formation sur les terrains socio-professionnels et/ou de l'engagement.
- Argumenter et communiquer vers des publics différents en particulier les partenaires ou interlocuteurs auxquels les étudiants sont confrontés dans leurs expériences professionnelles et sociales.
- Interagir et collaborer efficacement au sein d'une équipe, s'y impliquer de manière responsable et solidaire.
- Etablir des liens utiles avec les différents acteurs en réseaux.
- Prendre et exercer des responsabilités dans la réflexion, la création et la mise en application de politiques et de processus de changement et de transformation sociale.
- Affiner ses propres conceptions et valeurs et les confronter avec celles des autres, à travers un dialogue constructif, pour en dégager des idées originales.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de l'étudiant comporte :

- des unités d'enseignements supplémentaires de 60 crédits
- un tronc commun de 65 crédits (dont le mémoire)
- une finalité spécialisée de 30 crédits
- ainsi que 25 crédits au choix

Le programme du Master en politique économique et sociale est adapté aux contraintes d'adultes en reprise d'études. Trois groupes de 20 à 30 étudiants vivant en Wallonie, à Bruxelles ou dans les régions voisines sont constitués chaque année.

**Organisation des études:**

- Un jour de formation en groupe par semaine : soit durant la journée du samedi, soit un jour de semaine.
- Un demi-jour de travail en sous-groupe : Les activités de sous-groupes se déroulent à des moments choisis par les étudiants.
- Dans chaque bloc annuel, les étudiants sont invités à construire un ou plusieurs séminaires qui se déroulent lors de week-end. Ils choisissent collectivement une thématique liée aux politiques économiques, sociales ou culturelles et organisent un programme composé de différents moments : interventions de personnes ressources, débats entre responsables politiques, économiques ou sociaux, visites de terrain, animations diverses.

Ces séminaires sont des moments privilégiés pour approfondir une question particulière mais aussi pour apprendre à mieux se connaître et renforcer les liens.

- Travail individuel.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

> [Tronc commun](#) [ prog-2015-opes2m-opes200t.html ]

> [Finalité spécialisée:Analyse et évaluation des politiques](#) [ prog-2015-opes2m-opes200s ]

Options et/ou cours au choix

> [Sociologie](#) [ prog-2015-opes2m-opes910o.html ]

> [Philosophie](#) [ prog-2015-opes2m-opes920o.html ]

> [Administration et gestion](#) [ prog-2015-opes2m-opes940o.html ]

> [Economie et politiques économiques](#) [ prog-2015-opes2m-opes930o.html ]

> [Politique, acteurs et institutions](#) [ prog-2015-opes2m-opes950o.html ]

## OPES2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [65.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc

annuel

1 2

#### ○ Mémoire (22 crédits)

○ LOPES2298	Mémoire	N.		22 Crédits			x
-------------	---------	----	--	------------	--	--	---

#### ○ Méthodologie (18 crédits)

○ LOPES2181	Epistémologie de la recherche et méthodes qualitatives	Luc Albarello, Géraldine André, Lotte Damhuis, Eric Mangez	30h+10h	6 Crédits	1q	x	
○ LOPES2202	Travaux de préparation au mémoire I	Luc Albarello, Marcus Dejardin, Eric Mangez	45h	9 Crédits	1 + 2q	x	

							Bloc annuel	
							1	2
○ LOPES2203	Travaux de préparation au mémoire II	Florence Degavre, Andreia Lemaître, Marthe Nyssens, Patricia Vendramin (suppl&eacute;e Marthe Nyssens), Pascale Vielle	45h	3 Crédits	1 + 2q		x	

○ Séminaires et pratique réflexive (13 crédits)

○ LOPES2293	Séminaires thématiques et méthodologiques	N.	0h+30h	7 Crédits	2q	x	
○ LOPES2292	Coordination pédagogique en groupe et pratique réflexive	N.	0h+15h	3 Crédits	1 + 2q	x	
○ LOPES2294	Coordination pédagogique en groupe et pratique réflexive	N.	0h+15h	3 Crédits	1 + 2q		x

○ Travaux pratiques en sous-groupes (12 crédits)

○ LOPES2290	Travaux d'opérationnalisation en sous-groupe	N.	0h+50h	8 Crédits	1 + 2q	x	
○ LOPES2291	Travaux d'opérationnalisation en sous-groupe	N.	0h+30h	4 Crédits	1 + 2q		x

**Finalité spécialisée: Analyse et évaluation des politiques [30.0]**

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
○ LOPES2139	Sociologie des organisations	Bernard Fusulier, Jean Nizet, Marc Zune	30h+10h	6 Crédits	2q	x		
○ LOPES2160	Analyse des discriminations	David Bourguignon, Annalisa Casini, Donatienne Desmette	30h+10h	6 Crédits	1q	x		
○ LOPES2140	Entreprise: contrôle, diagnostic et stratégie	Isabelle Callens, Stéphane Nassaut, Alexandre Samii	45h+12h	9 Crédits	2q	x		
○ LOPES2258	Questions spéciales de politique économique et sociale.	John Pitseys, Pierre Reman, Géraldine Thiry	15h+15h	3 Crédits	2q		x	
○ LOPES2175	Politique, acteurs et décision	Matthieu de Nanteuil, Eric Mangez, Philippe Pochet, Nathalie Schiffino-Leclercq (suppl&eacute;e Philippe Pochet)	30h+10h	6 Crédits	1q	x		

## Options et/ou cours au choix [25.0]

Les unités d'enseignement au choix (25 crédits) sont sélectionnées par étapes : au cours du bloc annuel 1 du Master, chaque groupe d'étudiant choisit collectivement 5 unités d'enseignement du Master et deux unités d'enseignement de réserve. En concertation avec les conseillers à la formation, le directeur répartit les unités d'enseignement du bloc annuel 2 entre les groupes d'étudiants. Les groupes peuvent choisir leurs cours dans plusieurs blocs-matière.

- > [Sociologie](#) [ prog-2015-opes2m-lopes910o ]
- > [Philosophie](#) [ prog-2015-opes2m-lopes920o ]
- > [Administration et gestion](#) [ prog-2015-opes2m-lopes940o ]
- > [Economie et politiques économiques](#) [ prog-2015-opes2m-lopes930o ]
- > [Politique, acteurs et institutions](#) [ prog-2015-opes2m-lopes950o ]

## Sociologie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
⊗ LOPES2231	<a href="#">Sociologie des inégalités</a>	<a href="#">Patricia Vendramin</a>	30h+6h	5 Crédits	2q		x	
⊗ LOPES2235	<a href="#">Sociologie des relations interculturelles</a>	null SOMEBODY	30h+6h	5 Crédits	2q	△	x	
⊗ LOPES2237	<a href="#">Mutations culturelles de la société contemporaine</a>	<a href="#">Jean De Munck</a>	30h+6h	5 Crédits	2q		x	
⊗ LOPES2248	<a href="#">Acteurs sociaux : mobilisation et démobilitation</a>	<a href="#">Abraham Franssen</a>	30h+6h	5 Crédits	1q		x	

## Philosophie

- Obligatoire
- ⊗ Au choix
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
⊗ LOPES2247	<a href="#">Questions approfondies de philosophie sociale et politique</a>	N.	30h+6h	5 Crédits	2q	△	x	

**Administration et gestion**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2015-2016  
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016  
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="checkbox"/>	LOPES2214	Relations professionnelles et concertation sociale	N.	30h+6h	5 Crédits	1q <input type="triangle-up"/>		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2220	Management organisationnel et humain	Anne Rousseau	30h+6h	5 Crédits	1q		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2234	Gestion et évaluation de projets culturels et sociaux	Pierre Georis	30h+6h	5 Crédits	1q <input type="triangle-up"/>		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2233	Bien-être au travail : analyse psychosociale et organisationnelle	Donatienne Desmette, Ginette Herman	30h+6h	5 Crédits	1q		x

**Economie et politiques économiques**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2015-2016  
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016  
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="checkbox"/>	LOPES2210	Politique macro-économique	Joseph Amougou	30h+6h	5 Crédits	1q		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2212	Finances et institutions publiques	Jean-François Husson	30h+6h	5 Crédits	1q		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2215	Dynamiques entrepreneuriales et territoriales	Marcus Dejardin, null SOMEBODY	30h+6h	5 Crédits	1q		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2243	Economie sociale et non-marchande	Olivier Brois, Marthe Nyssens	30h+6h	5 Crédits	2q		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2245	Economie publique	N.	30h+6h	5 Crédits	1q <input type="triangle-up"/>		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2217	Modèles socio-économiques contemporains	Florence Degavre, Bénédicte Fonteneau, Andrea Lemaître	30h+6h	5 Crédits	2q		x

**Politique, acteurs et institutions**

- Obligatoire  
 Activité non dispensée en 2015-2016  
 Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- Au choix  
 Activité cyclique non dispensée en 2015-2016  
 Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

							Bloc annuel	
							1	2
<input type="checkbox"/>	LOPES2218	Question écologique, développement durable, décroissance soutenable	Philippe Defeyt	30h+6h	5 Crédits	1q		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2224	Acteurs économiques et sociaux en Europe	Pierre Jonckheer	30h+6h	5 Crédits	1q <input type="triangle-up"/>		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2230	Politique de la culture et des médias	N.	30h+6h	5 Crédits	1q <input type="triangle-up"/>		x
<input type="checkbox"/>	LOPES2236	Communication et information	Andrea Catellani	30h+6h	5 Crédits	1q		x



						Bloc annuel	
						1	2
⌘ LOPES2240	Questions approfondies de politique sociale	Pierre Reman	30h+6h	5 Crédits	2q Δ		x
⌘ LOPES2250	Approche internationale de la protection sociale	Pascale Vielle	30h+6h	5 Crédits	1q		x
⌘ LOPES2246	Questions approfondies de sociologie politique	Matthieu de Nanteuil	30h+6h	5 Crédits	2q		x
⌘ LOPES2155	Conception et évaluation économique de politiques et de projets	William Parienté	30h+6h	5 Crédits	1q		x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Un document [prerequis-2015-opes2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## OPES2M - Informations diverses

### CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Prérequis: le programme comporte un [bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires](#) prérequis à la suite du programme.

Aucune dispense, en fonction de la formation ou de l'expérience antérieure, n'est prévue.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

#### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme. Voir <a href="#">'Module complémentaire'</a>
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme. Voir <a href="#">'module complémentaire'</a>
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme. Voir <a href="#">'module complémentaire'</a>
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Tout bachelier	Répondant aux conditions générales d'accès	Accès moyennant compléments de formation	bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme. Voir <a href="#">'module complémentaire'</a>

#### — Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
<p>&gt; En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université</p> <p>Ces bacheliers suivent un bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme (blocs annuels 1 et 2). Voir <a href="#">'module complémentaire'</a>.</p> <p>Plus d'information sur le site de la Faculté ouverte de politique économique et sociale (<a href="#">FOPES</a>).</p>		
<p>&gt; BA - assistant(e) social(e)</p> <p>&gt; BA - conseiller(ère) social(e)</p> <p>&gt; BA en commerce extérieur</p>	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements	Type court

> BA en comptabilité  
 > BA en droit  
 > BA en gestion des ressources humaines  
 > BA en gestion des transports et logistique d'entreprise  
 > BA en informatique de gestion  
 > BA en marketing  
 > BA en écologie sociale  
 > BA-AESI en sciences économiques et sciences économiques appliquées

supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'

## — Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Toute licence		Accès moyennant compléments de formation	bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme. Voir ' <a href="#">module complémentaire</a> '
<b>Masters</b>			
Tout master		Accès moyennant compléments de formation	bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires prérequis à la suite du programme. Voir ' <a href="#">module complémentaire</a> '

## — Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université Un bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires est obligatoire pour suivre le programme du Master en politique économique et sociale. Voir ' <a href="#">module complémentaire</a> '		

### Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience. Voir la procédure d'admission à la [FOPES](#)

### Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

### Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les programmes de la FOPES, il faut se référer aux procédures d'admission reprises sur le site : [www.uclouvain.be/opes](http://www.uclouvain.be/opes).

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Le bloc annuel initial de 60 crédits d'unités d'enseignement supplémentaires est obligatoire pour suivre le programme du master en Politique économique et sociale.

● LOPES1310	Histoire et courants de pensée en économie	Florence Degavre, Andreia Lemaître, Pierre Reman, Géraldine Thiry	30h+10h	6 Crédits	1q
● LOPES1320	Macro-économie	Marcus Dejardin, Réginald Savage, Christian Valenduc	45h+12h	9 Crédits	2q
● LOPES1330	Sociologie : structures et transformations sociales.	Jean Nizet, Marie Verhoeven, Bernadette Wynants	30h+10h	6 Crédits	1q
● LOPES1340	Philosophie sociale et politique	Geert Demuijnck, John Pitseys, Hervé Pourtois, Muriel Ruol	30h+10h	6 Crédits	1q
● LOPES1350	Méthodes et techniques de recherche quantitatives	David Bourguignon, Jean-Luc Guyot, Jacques Marquet	30h+10h	6 Crédits	2q
● LOPES1381	Travaux d'opérationnalisation en sous-groupe	N.	0h+50h	8 Crédits	1 + 2q
● LOPES1382	Coordination pédagogique en groupe et pratique réflexive	N.	0h+15h	3 Crédits	1 + 2q
● LOPES1383A	Séminaires de projets thématiques et méthodologiques 1	N.	0h+25h	5 Crédits	1q
● LOPES1383B	Séminaires de projets thématiques et méthodologiques 2	N.	0h+20h	4 Crédits	2q
● LOPES2201	Formation au travail universitaire	Lotte Damhuis, Donatienne Desmette, Ginette Herman	45h	7 Crédits	2q

## PÉDAGOGIE

---

Le dispositif d'apprentissage place l'étudiant au cœur de sa formation.

Les besoins spécifiques d'étudiants adultes qui renouent avec un travail de réflexion et d'étude sont largement pris en compte.

Des unités d'enseignement en horaire décalé, organisés par groupes et sous-groupes, aident à la conciliation avec la vie familiale et professionnelle. Le travail en groupe et en sous-groupe est au cœur du dispositif de formation. D'une part, pour la richesse de la mise en commun des différentes expériences individuelles et d'autre part, parce qu'au-delà des contenus de la formation, la formation veut promouvoir des comportements de coopération, d'entraide et de solidarité.

Au cours des séances de sous-groupes, les étudiants sont notamment amenés à :

- se réapproprier collectivement les cours ;
- discuter des textes proposés par les enseignants ;
- produire des travaux collectifs ou à mettre en commun leurs compétences et leurs ressources en fonction des difficultés de chacun.

Dans les unités d'enseignement, des liens sont fréquemment établis par les enseignants entre les matières enseignées et l'expérience des étudiants.

Les étudiants sont amenés à construire des séminaires qui se déroulent sur un week-end. Ils choisissent collectivement une thématique liées aux politiques économiques, sociales ou culturelles et organisent un programme composé de différents moments : interventions de personnes ressources, débats entre responsables politiques, économiques ou sociaux, visites de terrain, animations diverses... Ces séminaires sont des moments privilégiés pour approfondir une question particulière mais aussi pour apprendre à mieux se connaître et renforcer les liens.

Des temps de coordination permettent de prendre du recul par rapport au déroulement de la formation et de s'entraider.

Un conseiller à la formation, présent dans chaque groupe, est le garant de toute cette dynamique qui allie participation et efficacité pédagogique.

Les enseignants de la FOPES adoptent une démarche de recherche scientifique et de production de connaissances. Ils ont également une large expertise de terrain qui leur permet d'ancrer leurs réflexions dans la réalité économique, sociale ou culturelle.

Si les enseignants de la FOPES ont des profils scientifiques variés (économistes, sociologues, psychologues, politologues ou philosophes), ils partagent tous une large expérience des méthodes pédagogiques actives et des modes d'évaluation adaptés à un public adulte.

Chaque groupe d'étudiants est spécialement suivi par un enseignant coordinateur qui veille à la cohérence générale des enseignements et qui, avec le conseiller à la formation, accompagne chaque étudiant dans la phase de démarrage du mémoire.

Le service Ressources pédagogiques contribue à la recherche documentaire et la publication d'ouvrages et de dossiers.

En outre, la FOPES organise des séminaires pédagogiques pour les enseignants, des rencontres de coordinateurs, des réunions de travail des conseillers à la formation. Ce sont autant de dispositifs favorisant les échanges et les réflexions concernant la mise en oeuvre de la pédagogie collective.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'évaluation d'un enseignement, appelée examen dans le cadre du présent règlement quel qu'en soit le type, peut consister en un examen oral, en un examen écrit, en toute autre prestation ou travail écrit effectué par l'étudiant à cet effet ou en une évaluation continue.

Lorsqu'un enseignement donne lieu à une évaluation continue, la fiche descriptive y relative précise le poids que représente chacune des évaluations dans la note finale.

<https://www.uclouvain.be/enseignement-reglements.html>

Les activités de formation sont soumises à des évaluations formatives régulières ainsi qu'à une évaluation certificative finale.

Les modalités d'évaluation sont explicitées par les enseignants et les conseillers à la formation de manière à permettre aux étudiants d'être des acteurs de leur propre formation bien informés de la manière dont les objectifs sont atteints. Ces modalités sont enregistrées dans les contrats pédagogiques.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La FOPES s'adresse à des personnes qui sont actives en Belgique (ou dans les régions frontalières). Le programme n'organise pas d'échanges avec des programmes d'autres universités en Europe ou dans le monde.

Par contre, il arrive qu'un groupe d'étudiants mette sur pied, avec son conseiller à la formation, un voyage d'études à l'étranger.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Accès à l'[Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur \(sciences économiques, orientation générale\)](#) et au [Certificat d'aptitude pédagogique approprié à l'enseignement supérieur en hautes écoles](#).

Formations doctorales : La Faculté ouverte de politique économique et sociale en tant que telle n'organise pas une école doctorale mais certains diplômés se sont insérés dans des programmes de la commission doctorale du domaine des sciences politiques et sociales. Ceci nécessite de la part du doctorant de pouvoir financer non seulement les frais de la recherche mais aussi le temps qu'il consacre à la recherche.

Autres masters accessibles: Des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

Il n'est pas prévu actuellement d'organiser des certificats d'université sur base de sous-ensembles du programme mais des personnes sont admises en nombre limité à suivre des unités d'enseignement isolés sur requête vérifiant les prérequis de l'unité d'enseignement demandé et la possibilité d'intégrer les personnes dans le travail de groupe.

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

Entité de la structure OPES

Acronyme	<b>FOPES</b> (sigle : OPES)
Dénomination	Faculté ouverte de politique économique et sociale
Adresse	Rue de la Lanterne magique 32 bte L2.04.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010473907 - 010473998 - Fax 010 47 81 59
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/opes.html">https://www.uclouvain.be/opes.html</a>
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Faculté ouverte de politique économique et sociale (FOPES)

**Responsable académique du programme** : [Pierre Reman](#)

**Jury:**

Président du Jury : [Hervé Pourtois](#)

Secrétaire du Jury : [Pierre Reman](#)

### Personnes de contact

Responsable administrative : [Anne-Françoise Bray](#)

Secrétariat : [Chantal Grandmaire](#)

Secrétariat : [Fabienne Horstermans](#)