FILO1BA

2016 - 2017

Bachelier en philosophie

A Louvain-la-Neuve - 180 crédits - 3 années - Horaire de jour - En français
Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**
Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**
Activités sur d'autres sites : **NON**
Domaine d'études principal : **Philosophie**
Organisé par: **Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)**
Code du programme: **filo1ba** - Cadre francophone de certification (CFC): 6

Table des matières

Introduction 2
Profil enseignement 3
- Compétences et acquis au terme de la formation 3
- Structure du programme 4
- Programme détaillé 4
  - Programme par matière 4
  - Liste des mineures et/ou approfondissements accessibles 8
  - Prérequis entre cours 9
  - Cours et acquis d'apprentissage du programme 9
- Programme type 9
  - FILO1BA - 1er bloc annuel 9
  - FILO1BA - 2e bloc annuel 11
  - FILO1BA - 3e bloc annuel 12
Informations diverses 13
- Conditions d'admission 13
- Pédagogie 15
- Evaluation au cours de la formation 15
- Mobilité et internationalisation 15
- Formations ultérieures accessibles 16
- Gestion et contacts 17

FILO1BA - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Au terme du premier cycle, vous aurez

- acquis la maîtrise les concepts et les théories philosophiques ;
- reçu une formation pluridisciplinaire garantissant capacité d'adaptation et polyvalence ;
- développé vos capacités de recherche, d'argumentation et de rédaction ;
- la capacité de défendre vos idées et de comprendre celles des autres ;
- une bonne connaissance d'une langue moderne.

Votre profil

- Vous êtes d'un naturel ouvert et curieux et ne vous satisfaites pas de certitudes ;
- vous appliquez votre sens critique et votre esprit d'analyse aux grandes questions de notre temps ;
- vous souhaitez développer votre culture générale et vos capacités d'argumentation ;
- vous imaginez une carrière dans des environnements interdisciplinaires et multiculturels où les compétences d'analyse et de réflexion sont valorisées.

Votre futur job

Contrairement à d'autres études, celles de philosophie ne débouchent pas directement sur une profession spécifique mais elles développent des compétences qui, par leur ouverture, permettent de briguer des postes divers.

Outre l'enseignement, bien d'autres horizons s'ouvrent aux philosophes : des emplois où la formation critique, les capacités d'analyse et de synthèse, la largeur de vue et le sens de l'argumentation font des philosophes des personnes fort appréciées.

On rencontre des philosophes dans la politique et la diplomatie, le monde culturel et associatif, dans l'administration, le commerce, l'industrie, le journalisme et la communication.

Votre programme

Le programme est conçu pour vous permettre de développer les outils nécessaires à la pratique de la philosophie avec une dimension historique importante (lecture et commentaire des auteurs anciens et modernes) et une dimension pratique (analyse de textes, confrontation des thèses, mesure des implications), etc.

Au cours des travaux dirigés de philosophie, vous mettrez en œuvre les acquis théoriques, vous apprendrez à lire et à analyser des textes philosophiques, à les présenter et à les discuter, ainsi qu'à rédiger des travaux les concernant.

Au terme du bachelier vous pourrez suivre le Master en philosophie ou le Master en éthique.

FILO1BA - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

L'École de philosophie de l'U.C.L. est soucieuse de proposer à ses étudiants un programme de bachelier cohérent et complet en vue de devenir des citoyens et acteurs responsables à part entière au sein de la société. Au terme de celui-ci, l'étudiant aura reçu

- une formation de base en philosophie ;
- une initiation à une ou plusieurs disciplines universitaires.

Avec cette formation, le diplômé aura appris
- à interroger les mouvements de transformation de la société contemporaine ;
- à s'inspirer de l'histoire de la pensée pour mettre en relation les innovations de notre temps avec les constances de l'expérience humaine ;
- à exercer sa pensée critique et sa capacité d'innovation ;
- à développer son esprit critique et son esprit de synthèse.

Ces qualités nourries par l'exercice du doute, la lecture de textes philosophiques et la diversité disciplinaire des matières enseignées préparent utilement l'étudiant à entreprendre un master ou entrer dans la vie active.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :
Spécifiquement en tant que bachelier en philosophie,

1. Témoigner d'une maîtrise critique dans divers matières, périodes et courants de la philosophie, en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...).

1.1 S'approprier un éventail de méthodes et connaissances philosophiques dans leur technicité.
1.2 Élaborer des liens transversaux entre différentes approches philosophiques et en interface avec d'autres disciplines (sciences, histoire de l'art, sociologie, ...).
1.3 Commenter et interpréter les textes de la tradition et disserter sur les thèmes classiques de la philosophie.

2. Discerner et traiter de questions philosophiques.

2.1 Analyser et déterminer les éléments et les enjeux des questions traitées.
2.2 Formuler une question telle qu'elle puisse recevoir des éléments de réponse rationnels.
2.3 Identifier et évaluer les réponses en présence.

3. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnelle (TFC) mettant en Œuvre une démarche méthodologique rigoureuse sur une question de recherche en philosophie.

3.1 Formuler la question qui fait l'objet du TFC.
3.2 Faire un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires en philosophie.
3.3 Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

4. Appréhender, analyser et discuter de questions présentes dans le débat public.

4.2 Percevoir et déterminer les enjeux philosophiques de questions sociétales et leurs présupposés.
4.2 Recourir à ses connaissances philosophiques pour analyser et discuter de ces questions sociétales et construire un angle de lecture ancré dans une approche philosophique.
4.3 Ce faisant, veiller à la cohérence des problématisations et des réponses qui en découlent eu égard à l'angle d'analyse de la question.

Comme tout bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres,

5. Maîtriser un socle de connaissances fondamentales dans les domaines de la philosophie, de l'histoire, de l'histoire de l'art, de l'archéologie et des littératures.
6. Maîtriser avec rigueur et efficacité les discours universitaires, tant sur le plan de la compréhension que sur celui de la rédaction.
7. Devenir acteur de sa formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer par soi-même de nouvelles connaissances, méthodologies et compétences.

8. Mobiliser les compétences et savoirs disciplinaires acquis pour développer des attitudes d'ouverture à l'interculturalité, d'engagement citoyen et de positionnement critique vis-à-vis de soi-même, de la société, et des savoirs.

9. Communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études dans au moins une langue moderne (anglais, néerlandais ou allemand).

10. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans la (les) discipline(s) relative(s) à son choix de mineure.

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l´identifiant global UCL en cliquant ICI.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le programme de bachelier en philosophie totalise 180 crédits répartis en trois blocs annuels (3 x 60 crédits). Il comporte une majeure de 150 crédits et une mineure de 30 crédits (2 X 15 crédits).

Trois axes composent **la majeure** du programme de bachelier :
(1) une **formation générale** à différentes matières en **sciences humaines** (critique historique, arts et civilisations, approche comparée des littératures européennes, langues modernes et anciennes, sciences religieuses);
(2) une introduction aux différentes **périodes de l'histoire de la philosophie** (de l'antiquité à nos jours) et aux différentes matières philosophiques (logique, métaphysique, morale, etc.);
(3) une **formation méthodologique et disciplinaire** en philosophie (propédeutique philosophique, explication de textes philosophiques, travail de fin de cycle).

La première année du premier cycle s'ouvre sur un quadrimestre comportant notamment des cours de la formation générale communs à tous les programmes de bachelier de la faculté. Cette initiation commune aux domaines de l'histoire, l'histoire de l'art et la littérature offre un socle d'apprentissages de base et permet une éventuelle réorientation à l'issue du premier quadrimestre.

Dès le premier quadrimestre de la première année, des cours spécifiques à la discipline sont également dispensés. Ils deviennent l'essentiel de la formation au second quadrimestre de cette première année.

Ensuite, l'étudiant poursuit sa majeure tout en étant invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il peut prendre soit dans une autre discipline de la faculté soit dans une autre faculté de l'Université moyennant d'éventuelles conditions d'accès prévues par les organes de gestion de ces programmes.

FILO1BA Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Majeure (150 crédits)

Formation générale (17 crédits)

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

					Bloc annuel			
						1	2	3
LFIAL1130	Approche comparée des littératures européennes	Amaury.Dehoux Paul.Deproost Erica.Durante Guido.Latre Hubert.Roland (coord.)	30h	4 Crédits	1q	x		
LFIAL1140	Notions d'histoire de l'art, d'archéologie et de musicologie	Marco.Cavalieri Joel.Roucloux Brigitte.Vanwymeersch	30h	4 Crédits	1q	x		
LFIAL1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Paul.Bertrand Francoise.Vanhaeperen	30h	3 Crédits	1q	x		

						Bloc annuel 1	2	3
LFIAL1430A	Critique de l'information (partim)	Laurence.Vanypersele	30h	3 Crédits	2q	x		
LFIAL1160	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Temps modernes et époque contemporaine	Paul.Servais Laurence.Vanypersele	30h	3 Crédits	1q		x	

Matières philosophiques (66 crédits)

LFILO1111	Travaux dirigés de philosophie 1	Danielle.Lories	5h+45h	7 Crédits	1q	x		
LFILO1112	Travaux dirigés de philosophie 2	Danielle.Lories	5h+37.5h	6 Crédits	2q	x		
LFILO1113	Introduction historique à la philosophie	Jean.Leclercq	45h	4 Crédits	1q	x		
LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier.Depre	30h	3 Crédits	1q	x		
LFILO1130	Eléments d'analyse du langage	Peter.Verdee	30h	3 Crédits	2q	x		
LFILO1140	Philosophie morale	Olivier.Depre	45h	4 Crédits	2q	x		
LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark.Hunyadi	30h	3 Crédits	1q	x		
LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel.Dupuis Nathalie.Frogneux	45h	4 Crédits	2q	x		
LFILO1190	Epistémologie générale	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q	x		
LFILO1210	Philosophie de la nature	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q		x	
LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard.Feltz Herve.Pourtois	45h	4 Crédits	2q		x	
LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle.Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q		x	
LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle.Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q		x	
LFILO1250	Logique	Peter.Verdee	45h+15h	4 Crédits	1q		x	
LFILO1260	Métaphysique 2	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q		x	
LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark.Hunyadi	30h	3 Crédits	2q		x	
LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle.Lories	22.5h	3 Crédits	2q		x	
LDROI1503	Droit naturel	Jacques.Lenoble	30h	3 Crédits	1q		x	

Initiation à une discipline scientifique ou langues anciennes (4 crédits)

L'étudiant choisira un des cours suivants sous condition de compatibilité horaire : Le cours FIAL1181 est réservé aux étudiants qui ont suivi, durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui ont réussi le test de niveau. Le cours LFIAL1180 est accessible à tous.

LPHYS1000	Les grandes idées de la physique moderne	Jean-Marc.Gerard	30h+15h	4 Crédits	2q	x		
LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Crédits	1q	x		
LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Guy.Lories	30h	4 Crédits	1q	x		
LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Alain.Reyniers	30h	4 Crédits	1q	x		
LDROI1221	Introduction à la sociologie	Eric.Mangez Benoit.Rihoux	45h	4 Crédits	1q	x		
LFIAL1180	Initiation au latin	Alain.Meurant	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
LFIAL1181	Langue et textes latins I	Eric.Delaisse (supplée Paul Deproost) Paul.Deproost	30h+15h	5 Crédits	1q	x		
LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude.Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q	x		

Cours d'histoire de la philosophie (18 crédits)

Ces cours sont bisannuels. L'étudiant choisit 3 cours dans le deuxième bloc annuel et 3 cours dans le troisième bloc.

LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊘		x	x
LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊘		x	x
LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊘		x	x

						Bloc annuel 1	2	3
LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc.Maesschalck	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
LFILO1284	Histoire de la philosophie V:Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x
LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	1q ⊕		x	x

Textes philosophiques (18 crédits)

LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Pierre.Destree	30h	3 Crédits	2q			x
LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q			x
LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier.Depre Marc.Maesschalck	30h	3 Crédits	2q			x
LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	2q			x
LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q			x
LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Michel.Dupuis	30h	3 Crédits	1q			x

Sciences religieuses (2 crédits)

L'étudiant choisit un cours parmi :

LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert.Vanoyen	15h	2 Crédits	1q			x
LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean.Leclercq	15h	2 Crédits	1q			x
LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge.Maucq	15h	2 Crédits	2q			x

Langue moderne (13 crédits)

La même langue doit être suivie durant tout le programme de bachelier. Dans chaque bloc annuel, l'étudiant choisit un cours parmi :

LALLE1710	Deutsche Sprache	Jennifer.Dartevelle Caroline.Klein (coord.)	30h+30h	5 Crédits	1q	x		
LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale	Ann.Rinder	50h	4 Crédits	1 + 2q		x	
LALLE2410	Allemand: communication interactive	Ann.Rinder	30h	4 Crédits	1 + 2q			x
LANGL1811	Anglais: Langue et Culture	Estelle.Dagneaux (coord.) Celine.Gouverneur Claudine.Grommersch Brigitte.Loosen	45h	5 Crédits	1 + 2q	x		
LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine.Avery Stephanie.Brabant Jean-Luc.Delghust (coord.)	60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
LANGL2410	Interactive English Communication	Philippe.J.denis (coord.)	30h	4 Crédits	1 + 2q			x
LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde.Bosmans (coord.) Katrien.Derycke	60h	5 Crédits	1q	x		
LNEER1250	Nederlands: taal en cultuur	Katrien.Derycke (coord.) Lutgarde.Schrijvers	60h	5 Crédits	1 + 2q	x		
LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen	Hilde.Bufkens (coord.)	60h	4 Crédits	1 + 2q		x	
LNEER2414	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Mariken.Smit (coord.)	30h	4 Crédits	1q			x

Travail de fin de cycle (12 crédits)

LFILO1300	Travail de fin de premier cycle			12 Crédits	1 + 2q			x

Mineure (30 crédits)

Après la réussite de sa première année de premier cycle, l'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

						Bloc annuel 1	2	3
	Première partie de la mineure			15 Crédits			x	
	Deuxième partie de la mineure			15 Crédits				x

LISTE DES MINEURES ET/OU APPROFONDISSEMENTS ACCESSIBLES

L'étudiant est invité à ouvrir ses horizons intellectuels et professionnels par le choix d'une mineure de 30 crédits, qu'il choisit dans la liste ci-dessous ou dans la liste des mineures de l'UCL avec l'accord du jury de BAC; l'accès à certaines mineures est soumis au respect de conditions d'admission.

Il répartira les 30 crédits de cours de la mineure de manière à totaliser, avec les activités de la majeure, les 60 crédits de son programme annuel.

Tout étudiant qui souhaite être conseillé dans son choix de mineure est invité à s'adresser au Conseiller aux études : Fiorella Flamini.

> Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lanti100i]
> Mineure en architecture [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-larch100i]
> Mineure en criminologie [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcrim100i]
> Mineure en culture et création [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcucr100i]
> Mineure en culture scientifique [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcusc100i]
> Mineure en développement durable (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ldvld100i]
> Mineure en développement et environnement [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ldenv100i]
> Mineure en droit (accès) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ladrt100i]
> Mineure en droit (ouverture) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lodrt100i]
> Mineure en économie [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lecon100i]
> Mineure en économie (ouverture) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-loeco100i]
> Mineure en esprit d'entreprendre [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lmpme100i]
> Mineure en études allemandes (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lalle100i]
> Mineure en études anglaises (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-langl100i]
> Mineure en études de genre [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lgenr100i]
> Mineure en études européennes [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-leuro100i]
> Mineure en études françaises (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lfran100i]
> Mineure en études hispaniques (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lhisp100i]
> Mineure en études italiennes (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lita100i]
> Mineure en études littéraires [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-llitt100i]
> Mineure en études médiévales [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lmedi100i]
> Mineure en études néerlandaises (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lneer100i]
> Mineure en géographie (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lgeog100i]
> Mineure en gestion (initiation) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lgesa100i]
> Mineure en histoire [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lhist100i]
> Mineure en histoire de l'art et archéologie [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-larke100i]
> Mineure en information et communication (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lcomu100i]
> Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lisla100i]
> Mineure en langue et société chinoises [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lchin100i]
> Mineure en langues et cultures orientales: Bible, Orient Chrétien, Inde [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lori100i]
> Mineure en linguistique [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lling100i]
> Mineure en musicologie [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lmusi100i]
> Mineure en sciences biomédicales (ouverture) (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-wsbim100i]
> Mineure en sciences de l'éducation (*) [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lfopa100i]
> Mineure en sciences de la population et du développement [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lsped100i]
> Mineure en sciences humaines et sociales [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lhuso100i]
> Mineure en sciences politiques [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lspol100i]
> Mineure en sociologie et anthropologie [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lsoca100i]
> Mineure en statistique [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-lstat100i]
> Mineure en théologie [https://www.uclouvain.be/prog-2016-min-ltheo100i]

(*) Ce programme fait l'objet de critères d'accès

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document prerequis-2016-filo1ba.pdf précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE. (Rem: Ce document n'est donc disponible que s'il y a des prérequis au sein du programme.)

Par ailleurs, ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;

- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter le règlement des études et des examens.

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, un référentiel d'acquis d'apprentissage précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maitrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l´identifiant global UCL en cliquant ICI.

PROGRAMME TYPE

FILO1BA - 1er bloc annuel

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ *Majeure*

○ Formation générale

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

○ LFIAL1130	Approche comparée des littératures européennes	Amaury.Dehoux Paul.Deproost Erica.Durante Guido.Latre Hubert.Roland (coord.)	30h	4 Crédits	1q
○ LFIAL1140	Notions d'histoire de l'art, d'archéologie et de musicologie	Marco.Cavalieri Joel.Roucloux Brigitte.Vanwymeersch	30h	4 Crédits	1q
○ LFIAL1150	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Antiquité et Moyen-Age	Paul.Bertrand Francoise.Vanhaeperen	30h	3 Crédits	1q
○ LFIAL1430A	Critique de l'information (partim)	Laurence.Vanypersele	30h	3 Crédits	2q

○ Matières philosophiques

○ LFILO1111	Travaux dirigés de philosophie 1	Danielle.Lories	5h+45h	7 Crédits	1q
○ LFILO1112	Travaux dirigés de philosophie 2	Danielle.Lories	5h+37.5h	6 Crédits	2q
○ LFILO1113	Introduction historique à la philosophie	Jean.Leclercq	45h	4 Crédits	1q
○ LFILO1120	Métaphysique 1	Olivier.Depre	30h	3 Crédits	1q

LFILO1130	Eléments d'analyse du langage	Peter.Verdee	30h	3 Crédits	2q
LFILO1140	Philosophie morale	Olivier.Depre	45h	4 Crédits	2q
LFILO1160	Introduction méthodologique à la philosophie	Mark.Hunyadi	30h	3 Crédits	1q
LFILO1170	Anthropologie philosophique	Michel.Dupuis Nathalie.Frogneux	45h	4 Crédits	2q
LFILO1190	Epistémologie générale	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q

Initiation à une discipline scientifique ou langues anciennes

L'étudiant choisira un des cours suivants sous condition de compatibilité horaire : Le cours FIAL1181 est réservé aux étudiants qui ont suivi, durant les 4 dernières années de l'enseignement secondaire 4 heures de latin par semaine, ou qui ont réussi le test de niveau. Le cours LFIAL1180 est accessible à tous.

LPHYS1000	Les grandes idées de la physique moderne	Jean-Marc.Gerard	30h+15h	4 Crédits	2q
LECGE1121	Histoire économique et sociale	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Crédits	1q
LPSP1002	Histoire des idées et épistémologie en psychologie et en éducation	Guy.Lories	30h	4 Crédits	1q
LPOLS1225	Anthropologie sociale et culturelle	Alain.Reyniers	30h	4 Crédits	1q
LDROI1221	Introduction à la sociologie	Eric.Mangez Benoit.Rihoux	45h	4 Crédits	1q
LFIAL1180	Initiation au latin	Alain.Meurant	30h+30h	5 Crédits	1q
LFIAL1181	Langue et textes latins I	Eric.Delaisse (supplée Paul Deproost) Paul.Deproost	30h+15h	5 Crédits	1q
LFIAL1770	Initiation au grec classique et lecture de textes grecs	Claude.Obsomer	30h+30h	5 Crédits	1q

Langue moderne

La même langue doit être suivie durant tout le programme de bachelier. Dans chaque bloc annuel, l'étudiant choisit un cours parmi :

LALLE1710	Deutsche Sprache	Jennifer.Dartevelle Caroline.Klein (coord.)	30h+30h	5 Crédits	1q
LANGL1811	Anglais: Langue et Culture	Estelle.Dagneaux (coord.) Celine.Gouverneur Claudine.Grommersch Brigitte.Loosen	45h	5 Crédits	1 + 2q
LNEER1730	Nederlandse taal	Hilde.Bosmans (coord.) Katrien.Derycke	60h	5 Crédits	1q
LNEER1250	Nederlands: taal en cultuur	Katrien.Derycke (coord.) Lutgarde.Schrijvers	60h	5 Crédits	1 + 2q

FILO1BA - 2e bloc annuel

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ Majeure

○ Formation générale

Les cours de la formation générale suivis au premier quadrimestre de la première année de bachelier sont communs à tous les étudiants de la Faculté de philosophie, arts et lettres. Ceci facilite une éventuelle réorientation dans un autre programme de la Faculté au terme de ce quadrimestre.

○ LFIAL1160	Fondements historiques de la civilisation occidentale I : Temps modernes et époque contemporaine	Paul.Servais Laurence.Vanypersele	30h	3 Crédits	1q

○ Matières philosophiques

○ LFILO1210	Philosophie de la nature	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1220	Introduction à la philosophie des sciences	Bernard.Feltz Herve.Pourtois	45h	4 Crédits	2q
○ LFILO1223	Travaux dirigés de philosophie 3	Danielle.Lories	2.5h+30h	3 Crédits	1q
○ LFILO1224	Travaux dirigés de philosophie 4	Danielle.Lories	2.5h+30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1250	Logique	Peter.Verdee	45h+15h	4 Crédits	1q
○ LFILO1260	Métaphysique 2	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q
○ LCOPS1311	Philosophie politique et sociale	Mark.Hunyadi	30h	3 Crédits	2q
○ LARKE1245	Notions d'esthétique et de philosophie de l'art	Danielle.Lories	22.5h	3 Crédits	2q
○ LDROI1503	Droit naturel	Jacques.Lenoble	30h	3 Crédits	1q

○ Cours d'histoire de la philosophie

Ces cours sont bisannuels. L'étudiant choisit 3 cours dans le deuxième bloc annuel et 3 cours dans le troisième bloc.

○ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊘
○ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊘
○ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊘
○ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc.Maesschalck	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1284	Histoire de la philosophie V:Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	1q ⊕

○ Langue moderne

La même langue doit être suivie durant tout le programme de bachelier. Dans chaque bloc annuel, l'étudiant choisit un cours parmi :

⊠ LALLE1810	Allemand: compréhension de textes d'orientation générale	Ann.Rinder	50h	4 Crédits	1 + 2q
⊠ LANGL1810	English for Arts Students. An intermediate course	Catherine.Avery Stephanie.Brabant Jean-Luc.Delghust (coord.)	60h	4 Crédits	1 + 2q
⊠ LNEER1810	Néerlandais de sciences humaines - Niveau moyen	Hilde.Bufkens (coord.)	60h	4 Crédits	1 + 2q

○ Mineure

Après la réussite de sa première année de premier cycle, l'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

○	Première partie de la mineure			15 Crédits	

FILO1BA - 3e bloc annuel

○ Obligatoire	⊠ Au choix
△ Activité non dispensée en 2016-2017	⊘ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017	Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ *Majeure*

○ Cours d'histoire de la philosophie

Ces cours sont bisannuels. L'étudiant choisit 3 cours dans le deuxième bloc annuel et 3 cours dans le troisième bloc.

○ LFILO1280	Histoire de la philosophie I: Histoire de la philosophie de l'antiquité	Stephane.Mercier	30h	3 Crédits	2q ⊘
○ LFILO1281	Histoire de la philosophie II: Histoire de la philosophie du moyen âge	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	1q ⊘
○ LFILO1282	Histoire de la philosophie III: Histoire de la philosophie arabe	Cecile.Bonmariage	30h	3 Crédits	1q ⊘
○ LFILO1283	Histoire de la philosophie IV: Histoire de la philosophie des temps modernes	Marc.Maesschalck	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1284	Histoire de la philosophie V:Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (1e partie)	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	1q ⊕
○ LFILO1285	Histoire de la philosophie VI: Histoire de la philosophie de l'époque contemporaine (2e partie)	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	1q ⊕

○ Textes philosophiques

○ LFILO1315	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs anciens	Pierre.Destree	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1325	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs médiévaux	Jean-Michel.Counet	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1335	Séminaire sur textes philosophiques d'auteurs modernes (philosophie)	Olivier.Depre Marc.Maesschalck	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1345	Séminaire sur textes phénoménologiques	Sylvain.Camilleri	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1355	Séminaire sur textes de philosophie analytique	Alexandre.Guay	30h	3 Crédits	2q
○ LFILO1360	Philosophie et dialogue interculturel	Michel.Dupuis	30h	3 Crédits	1q

○ Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi :

⊠ LTECO1210	Questions de sciences religieuses : lectures bibliques	Geert.Vanoyen	15h	2 Crédits	1q
⊠ LTECO1220	Questions de sciences religieuses : Christianisme et questions de sens	Jean.Leclercq	15h	2 Crédits	1q
⊠ LTECO1230	Questions de sciences religieuses : questions d'éthique	Serge.Maucq	15h	2 Crédits	2q

○ Langue moderne

La même langue doit être suivie durant tout le programme de bachelier. Dans chaque bloc annuel, l'étudiant choisit un cours parmi :

⊠ LALLE2410	Allemand: communication interactive	Ann.Rinder	30h	4 Crédits	1 + 2q
⊠ LANGL2410	Interactive English Communication	Philippe.J.denis (coord.)	30h	4 Crédits	1 + 2q
⊠ LNEER2414	Communication interactive néerlandaise pour étudiants en Archéologie et Histoire de l'Art et Histoire	Mariken.Smit (coord.)	30h	4 Crédits	1q

○ Travail de fin de cycle

○ LFILO1300	Travail de fin de premier cycle			12 Crédits	1 + 2q

○ *Mineure*

Après la réussite de sa première année de premier cycle, l'étudiant choisit une mineure dans les programmes de la Faculté ou de l'Université, moyennant d'éventuels prérequis prévus par les organes de gestion de ces programmes. Il répartit les cours de manière à ce que chaque année d'études totalise 60 crédits.

○	Deuxième partie de la mineure			15 Crédits	

FILO1BA - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.

Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

—

Conditions générales

Sous réserve d'autres dispositions légales particulières et en vue de l'obtention du grade académique qui les sanctionne, ont accès à des études de premier cycle les étudiants qui justifient :

1° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré à partir de l'année scolaire 1993–1994 par un établissement d'enseignement secondaire de plein exercice ou de promotion sociale de la Communauté française le cas échéant homologué s'il a été délivré par un établissement scolaire avant le 1er janvier 2008 ou revêtu du sceau de la Communauté française s'il a été délivré après cette date, ainsi que les titulaires du même certificat délivré, à partir de l'année civile 1994, par le jury de la Communauté française;

2° soit du certificat d'enseignement secondaire supérieur délivré au plus tard à l'issue de l'année scolaire 1992–1993 accompagné, pour l'accès aux études de premier cycle d'un cursus de type long, du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur;

3° soit d'un diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur en Communauté française sanctionnant un grade académique délivré en application du présent décret, soit d'un diplôme délivré par une institution universitaire ou un établissement organisant l'enseignement supérieur de plein exercice en vertu d'une législation antérieure;

4° soit d'un certificat ou diplôme d'enseignement supérieur délivré par un établissement d'enseignement de promotion sociale;

5° soit d'une attestation de succès à un des examens d'admission organisés par les établissements d'enseignement supérieur ou par un jury de la Communauté française; cette attestation donne accès aux études des secteurs, des domaines ou des cursus qu'elle indique;

6° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études similaire à ceux mentionnés aux littéras précédents délivré par la Communauté flamande (ce titre ne dispense pas de l'examen de maîtrise de la langue française), par la Communauté germanophone ou par l'Ecole royale militaire;

7° soit d'un diplôme, titre ou certificat d'études étranger reconnu équivalent à ceux mentionnés aux littéras 1° à 4° en application d'une législation fédérale, communautaire, européenne ou d'une convention internationale;

Remarques :

Les demandes d'équivalence doivent être introduites au plus tard le 14 juillet 2016 au Service des équivalences du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la Communauté française de Belgique.

Les deux titres suivants sont reconnus équivalents d'office au Certificat d'enseignement secondaire supérieur (CESS) :

- baccalauréat européen délivré par le Conseil supérieur de l'Ecole européenne,
- baccalauréat international délivré par l'Office du baccalauréat international de Genève.

Ces deux titres ne dispensent néanmoins pas d'office de l'examen de maîtrise de la langue française.

8° soit du diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur (DAES) conféré par le jury de la Communauté française.

—

Condition particulière

Accès au premier cycle sur la base de la valorisation des savoirs et compétences acquis par expérience professionnelle ou personnelle (VAE)

Aux conditions générales que fixent les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, en vue de l'admission aux études, les jurys valorisent les savoirs et compétences des étudiants acquis par leur expérience professionnelle ou personnelle.

Cette expérience personnelle ou professionnelle doit correspondre à au moins cinq années d'activités, des années d'études supérieures ne pouvant être prises en compte qu'à concurrence d'une année par 60 crédits acquis, sans pouvoir dépasser 2 ans. Au terme d'une procédure d'évaluation organisée par les autorités de l'établissement d'enseignement supérieur, le jury juge si les aptitudes et connaissances de l'étudiant sont suffisantes pour suivre ces études avec succès.

Au terme de cette évaluation, le jury détermine les enseignements supplémentaires et les dispenses éventuelles qui constituent les conditions complémentaires d'accès aux études pour l'étudiant.

—

Examen de maîtrise de la langue française

Nul ne peut être admis aux épreuves d'une année d'études de premier cycle s'il n'a fait la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française.

—

Conditions spéciales

- Accès aux études de **premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte**

  Attestation de réussite à l'examen spécial d'admission aux études de premier cycle en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil et orientation ingénieur civil architecte.

  L'accès à ces études est toujours subordonné à la réussite de cet examen spécial d'admission. Les matières du programme ainsi que le mode d'organisation de l'examen peuvent être obtenus auprès du secrétariat de cette faculté.

- Accès aux études de **premier cycle en médecine vétérinaire**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine vétérinaire est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en kinésithérapie et réadaptation**

  L'accès aux études de premier cycle en kinésithérapie et réadaptation est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie**

  L'accès aux études de premier cycle en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

- Accès aux études de **premier cycle en médecine et en sciences dentaires**

  L'accès aux études de premier cycle en médecine et en sciences dentaires est régi par le décret du 16 juin 2006 régulant le nombre d'étudiants dans certains cursus de premier cycle de l'enseignement supérieur (non-résidents).

  Remarque : les étudiants désireux de s'inscrire au grade de **bachelier en médecine** et de **bachelier en sciences dentaires** doivent se soumettre au préalable à un test d'orientation.

PÉDAGOGIE

L'Ecole de Philosophie (EFIL) met tout particulièrement l'accent sur la **pédagogie** en bachelier.

Le premier bloc du programme de premier cycle en philosophie comporte une formation facultaire commune et une formation disciplinaire.

La formation commune comporte des cours généraux (histoire, littérature, arts et civilisations, …) qui sont donnés par des équipes d'enseignants. Ils sont accompagnés de travaux pratiques et d'un monitorat qui assurent une intégration des différents apprentissages transversaux. La formation commune dispensée au premier quadrimestre permet aussi une éventuelle réorientation vers un autre programme de bachelier de la Faculté de philosophie, arts et lettres, au terme de la session de janvier (moyennant l'accord du conseil d'orientation).

Les cours disciplinaires occupent l'essentiel de la formation dès le deuxième quadrimestre du premier bloc. Au cours de celle-ci, un tutorat assure l'accompagnement des étudiants néophytes par des étudiants plus chevronnés dans la discipline.

L'enseignement de la philosophie requiert une proximité étroite entre les étudiants et leurs enseignants. Aussi les professeurs sont-ils particulièrement **disponibles** pour répondre à des questions, clarifier un exposé ou orienter les étudiants dans leur travail personnel, que ce soit à l'issue des cours ou en tête-à-tête lors des permanences ou sur rendez-vous.

L'enseignement de la philosophie suppose aussi un engagement personnel de l'étudiant, qui doit s'investir dès le premier bloc dans la lecture des grands textes de la tradition. C'est pourquoi une attention toute particulière est prêtée à l'**encadrement** des étudiants. Des travaux pratiques et des lectures dirigées sont assurées par les assistants qui, tout au cours de l'année, cheminent avec les étudiants pour former peu à peu ceux-ci à l'art de la **lecture** - la lecture d'un texte philosophique nécessite un apprentissage - et aux principes de la **rédaction** de commentaires et dissertations philosophiques.

Enfin, des exercices de présentation orale sont l'occasion pour les étudiants d'apprendre à parler en public et à se préparer au système des examens oraux, dont ils ne sont pas toujours très familiers en première année de programme.

En fin de cycle, l'étudiant fera la preuve de sa capacité à développer une première recherche en philosophie d'une certaine ampleur en rédigeant un **travail de fin de cycle**. En particulier, il y manifestera son aptitude à maîtriser un sujet philosophique et à le traiter de manière informée et cohérente, à utiliser valablement les outils de recherche en satisfaisant aux critères scientifiques en vigueur, à argumenter et à rédiger de façon correcte, claire et structurée, à exposer le résultat de sa recherche et à le défendre en présence d'un jury constitué de son promoteur et d'un lecteur.

La formation ainsi offerte entend favoriser :

1. L'orientation progressive: le programme de bachelier en philosophie va du plus général au plus spécifique. La part proprement philosophique du programme, tout en étant significative dès le départ, se renforce pogressivement. Il s'agit en effet de permettre à l'étudiant de mûrir son choix d'études et de lui donner l'occasion, s'il le souhaite, de se réorienter dans les meilleures conditions.
2. La pédagogie active: rendre l'étudiant "acteur" de sa formation, l'inciter à mettre en oeuvre personnellement les acquis et les informations reçues dans les cours, c'est là un des objectifs majeurs du programme de bachelier en philosophie. Il se concrétise avant tout dans les exercices auxquels l'étudiant participera ainsi que dans les travaux qu'il aura à réaliser. Il y apprendra à lire et à analyser des textes philosophiques, à les présenter et à les discuter avec clarté et rigueur, ainsi qu'à rédiger des rapports et des travaux les concernant.
3. L'interdisciplinarité: une bonne formation philosophique suppose une ouverture sur les autres domaines du savoir et de la culture. Ainsi le programme de bachelier en philosophie comporte-t-il un ensemble d'enseignements se rapportant à des disciplines non philosophiques. En particulier, l'étudiant aura à faire le choix d'une "mineure" dans un autre domaine que la philosophie. Cette mineure, qui devra être suivie après la réussite du premier bloc de premier cycle, correspond à 30 crédits et pourra être choisie dans n'importe quelle faculté de l'Université, en fonction du projet personnel de l'étudiant et avec l'accord de la faculté.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes au règlement des études et des examens. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Selon les types d'enseignement et de cours, l'évaluation peut revêtir différentes formes. Certains cours donneront lieu à des évaluations orales et/ou écrites traditionnelles (prenant place lors d'une des 3 sessions d'examens : janvier - juin - août/septembre), tandis que les séminaires impliqueront une participation plus substantielle de l'étudiant et l'évaluation de travaux personnels. Les modalités de l'évaluation seront précisées au début de chaque enseignement.

Les examens portant sur les cours dits de compétences communicatives visent à tester des performances, c'est-à-dire l'utilisation pratique de la langue dans des situations significatives, qui témoigneront des niveaux de compétence atteints par les étudiants.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Nous encourageons vivement nos étudiants à effectuer un séjour à l'étranger d'un semestre dans le cadre des échanges **Erasmus, Mercator et Belgica**. Soulignons le fait que l'UCL offre la possibilité de séjours financés pour un même étudiant en Bac ET en Master, une opportunité que nos étudiants ne saisissent que trop peu. Sachez aussi que certaines de nos universités partenaires sont spécialisées dans les Bac - par exemple Bilkent (Ankara) qui offre un programme en anglais.

Un séjour d'étude à l'étranger est une expérience humaine et intellectuelle irremplaçable. Les échanges Erasmus offrent une chance unique d'être confronté(e) à une culture – en ce compris philosophique – différente. Nous attirons tout particulièrement l'attention de nos étudiants sur l'importance d'une prise en compte dans le choix de leur destination (1) de l'intérêt d'une langue d'enseignement

différente de leur langue maternelle et (2) de l'adéquation des forces particulières de l'université de destination avec leur approche philosophique de prédilection.

Nombreux partenariats internationaux : voir à la page : http://www.uclouvain.be/280052 . Les étudiants ont la possibilité de choisir non seulement des destinations couvertes par les accords EFIL mais aussi par les accords FIAL qui couvrent l'ensemble des commissions de programme de notre faculté. **Notez aussi que tous les étudiants ont la possibilité de remplacer un cours de leur programme par un ou deux cours de même niveau à la KULeuven, y compris dans le cadre de leur programme en anglais.**

Informations pratiques pour les étudiants FIAL entrants : http://www.uclouvain.be/280048.html
Pour plus de renseignements : erasmus-in-fial@uclouvain.be

Informations pratiques pour les étudiants FIAL partants : http://www.uclouvain.be/17371.html
Pour plus de renseignements : erasmus-out-fial@uclouvain.be

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Situation du programme dans le cursus

Ce programme de bachelier donne directement accès aux Master [120] en philosophie et Master [60] en philosophie correspondants et au Master [120] en éthique.

Autres formations accessibles au terme du programme

Des masters UCL (généralement orphelins) sont largement accessibles aux diplômés bacheliers UCL. Par exemple le Master [120] en sciences de la population et du développement (accès direct pour tout bachelier) ou le Master [120] en sciences des religions (accès pour tout bachelier moyennant compléments de formation).

Le bachelier en philosophie peut aussi avoir accès à d'autres masters organisés à l'UCL moyennant le respect des matières requises détaillées dans les conditions d'admission de ces programmes.

Le tableau ci-dessous détaille quelle mineure, suivie dans le cadre du programme de bachelier, peut éventuellement faciliter l'accès à certains masters.

Accès direct

Mineure en linguistique	>	Master [120] en linguistique	Accès direct
Mineure en musicologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie ou Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	Accès direct
Mineure en étude de l'Égypte et du Proche-Orient antiques	>	Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct
Mineure en langues et cultures orientales: Bible, Orient Chrétien, Inde Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam	>	Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct
Mineure en Antiquité : Égypte, Orient, Grèce, Rome		Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales ou Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	Accès direct à condition d'avoir suivi dans la mineure, au moins trois cours de langues orientales et deux cours de civilisation sur l'Egypte et le Proche-Orient antiques
Mineure en études européennes		Master [120] en études européennes	Accès direct

Accès moyennant des enseignements supplémentaires

Mineure en histoire **version B**	>	Master [120] en histoire ou Master [60] en histoire	Accès direct moyennant 15 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme de master
Mineure en études françaises	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres anciennes et modernes	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études hispaniques Mineure en études italiennes	>	Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en études allemandes Mineure en études néerlandaises Mineure en études anglaises	>	Master [120] en communication multilingue	Accès direct pour autant que l'étudiant ait atteint le niveau B2 dans une 2e langue germanique ou qu'il ait réussi le test en français. Dans la négative, accès moyennant des enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
Mineure en histoire de l'art et archéologie	>	Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès
	>	Master [60] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	Accès moyennant maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires intégrés dans le programme du master. Voir Conditions complémentaires d'accès

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entite de la structure FIAL

Sigle	**FIAL**
Dénomination	Faculté de philosophie, arts et lettres

Adresse	Place Blaise Pascal, 1 bte L3.03.11 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 48 50 - Fax 010 47 20 53	
Site web	http://www.uclouvain.be/fial	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de philosophie, arts et lettres (FIAL)	
Mandats	Philippe Hiligsmann	Doyen
	Bérengère Bonduelle	Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission de programme en histoire de l'art et archéologie (ARKE) Ecole de philosophie (EFIL) Commission de programme en langues et lettres anciennes (GLOR) Commission de programme en histoire (HIST) Commission de programme en langues et lettres anciennes et modernes (LAFR) Commission de programme en linguistique (LING) Commission de programme en langues et lettres modernes (LMOD) Louvain School of Translation and Interpreting (anc. Marie Haps) (LSTI) Commission de programme en communication multilingue (MULT) Commission de programme en langues et lettres françaises et romanes (ROM) Commission de programme en sciences et technologies de l'information et de la communication (STIC) Commission de programme en arts du spectacle (THEA)	

Responsable académique du programme : Nathalie Frogneux

Jury

Président : Paul Deproost
Secrétaire : Peter Verdée
3e membre du jury restreint : Jean Leclercq

Personnes de contact

Conseillère aux études : Fiorella Flamini