

URBA2MC

2016 - 2017

Master de spécialisation en urbanisme et aménagement
du territoire**A Louvain-la-Neuve - 60 crédits - 1 année - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Art de bâtir et urbanisme**Organisé par: **Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)**Code du programme: **urba2mc** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	7
Informations diverses	8
- Conditions d'admission	8
- Pédagogie	9
- Evaluation au cours de la formation	9
- Mobilité et internationalisation	9
- Formations ultérieures accessibles	10
- Gestion et contacts	10

URBA2MC - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master offre

- un complément de formation ouvrant sur les disciplines concernées par l'organisation de l'espace comme support de processus de développement social, économique et culturel ;
- un parcours à travers les enjeux actuels et les compétences de l'urbanisme et de l'aménagement, soutenu par un questionnement critique sur les conceptions du développement et du rapport entre les sociétés et leur environnement ;
- une approche globale et interdisciplinaire sur base d'un travail en équipe.

Votre profil

La formation est ouverte si vous êtes :

- Belges ou étrangers titulaires d'un diplôme universitaire de 2e cycle valorisé pour au moins 300 crédits par la commission de diplôme en charge du programme.

Votre programme

Ce programme est constitué d'un tronc commun de 57 crédits et d'un cours au choix de 3 crédits.

Le programme s'organise autour de 4 types d'activités :

- les cours théoriques transversaux (24 crédits) ;
- les cours-ateliers (16 crédits) ;
- le séminaire interdisciplinaire d'urbanisme et développement territorial (5 crédits) ;
- le stage et le travail de fin d'étude (15 crédits).

URBA2MC - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Le programme de Master complémentaire UCL en urbanisme et aménagement du territoire veut offrir à des personnes titulaires d'un diplôme de second cycle de base (valorisé pour au moins 300 ECTS) un complément de formation de deuxième cycle ouvrant sur les disciplines concernées par l'organisation des villes et des territoires comme support de processus de développement social, économique et culturel. Il propose un parcours à travers les enjeux et les compétences de l'urbanisme et de l'aménagement, soutenu par un questionnement critique sur les conceptions du développement et du rapport entre les sociétés et leur environnement.

Le programme met l'accent sur une approche globale et interdisciplinaire de la question urbaine et territoriale. Il vise à développer chez l'étudiant les compétences lui permettant d'agir dans un champ professionnel traversé par une palette très large d'activités: analyse du territoire, conception de projets, établissement de programmes, mise en place et contrôle de procédures, assistance à la maîtrise d'ouvrage, concertation et communication, etc.

En Belgique comme ailleurs, le référentiel de compétences qui caractérise ce champ professionnel est à la fois un patrimoine hérité de traditions culturelles, administratives, techniques, dont il faut pouvoir intégrer la spécificité, et un terrain d'expérimentation permanente et en constante évolution. Les métiers nombreux et variés qui occupent ce champ s'exercent dans le cadre de collectivités territoriales, de services de l'état, de grandes sociétés, d'universités, d'associations ou de bureaux privés.

Dans cette perspective, la formation mobilise trois champs disciplinaires :

- Le champ de l'architecture et du paysage lié à la formalisation de l'espace et à la démarche de projet.
- Le champ des sciences humaines lié à la gestion politique, juridique et administrative, ainsi qu'aux dimensions sociale, économique et culturelle
- Le champ du génie urbain et rural, incluant les réseaux de déplacements, le foncier et les matières relevant des sciences de l'environnement.

La formation prépare l'étudiant à exercer des fonctions techniques autant que des rôles de direction plus politiques, tout en mettant plus particulièrement l'accent sur le travail de conception et de gestion de projets urbains et territoriaux, qui constitue en quelque sorte le cœur de métier.

Conçue dans cette perspective, l'approche pédagogique se caractérise par trois spécificités :

- Une pédagogie de l'interdisciplinarité, mise en œuvre à travers le contenu des enseignements, l'organisation du travail étudiant par groupes d'activités, et l'animation des activités pédagogiques par équipes interdisciplinaires d'enseignants.
- Une pédagogie du projet qui met l'accent sur le développement d'un savoir-agir nécessaires à la conduite de processus de changement territorial dans un milieu décisionnel complexe.
- Une pédagogie fondée sur des expériences territoriales concrètes, mise en œuvre à travers un programme de stage, un voyage d'étude, des visites, et surtout par le biais de deux ateliers (Planification stratégique et urbanisme opérationnel) portant sur des situations et des problèmes d'actualité, où les travaux sont menés en équipe avec la participation des enseignants concernés, avec l'objectif de déboucher sur des propositions collectives d'intervention à soumettre au débat public.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Travailler en équipe, mobiliser et utiliser des savoirs interdisciplinaires permettant d'observer, de comprendre et de décrire les évolutions d'un territoire, individuellement et en équipe

- 1.1. Lire les structures et les formes urbaines et territoriales à différentes échelles (micro, méso, macro), les analyser et les représenter ;
- 1.2. Identifier et interroger les perceptions et les usages de l'espace, ainsi que les pratiques et les modalités de son appropriation en tant que territoire;
- 1.3. Analyser et comprendre la genèse des villes et des territoires et caractériser les processus de mutation qui les ont recomposés au fil du temps ;
- 1.4. Développer une capacité de compréhension et d'analyse critique des dynamiques et des facteurs d'évolution : démographiques, économiques, sociaux, culturels, institutionnels et techniques ;
- 1.5. Identifier et caractériser les systèmes d'action concrètement liés à la recomposition transformation des villes et des territoires ;
- 1.6. Evaluer ces systèmes d'action au regard des visions de la ville et du développement social et économique auxquels on peut les référer, et des processus de régulation et de gouvernance dont ils résultent et auxquels ils donnent lieu.

2. Développer une culture professionnelle de projet

- 2.1. Dégager et anticiper les problématiques territoriales émergentes : mobilité, énergie et environnement, sécurité, espaces ouverts, ...
- 2.2. Enoncer des scénarios possibles d'évolution et formuler des stratégies de répartition spatiale et d'aménagement de l'habitat, des activités, équipements et infrastructures en fonction d'ambitions et d'objectifs clairement explicités ;
- 2.3. Concevoir des projets urbanistiques à travers trois dimensions du design (programme de développement, agencement spatial, jeu d'acteurs et montage opérationnel) ;
- 2.4. Maîtriser les techniques de représentation prospective et le dessin de projet ;
- 2.5. Maîtriser les outils d'orientation et de management stratégique et savoir composer entre les différentes échelles de pouvoir et d'action ;
- 2.6. Concevoir des stratégies de communication et de mise en coopération des acteurs impliqués dans la gestion et la transformation des territoires ;
- 2.7. Maîtriser les méthodes d'évaluation technique, économique et environnemental nécessaires à la prise de décision politique territoriale.

La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document "A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

STRUCTURE DU PROGRAMME

Ce programme est constitué d'un tronc commun de 57 crédits et d'un cours au choix de 3 crédits.

Le programme s'organise autour de 4 types d'activités :

- Les cours théoriques transversaux (24 crédits)

7 cours obligatoires de 2 à 4 crédits + 1 cours au choix de 3 crédits à choisir dans le programme de 2e cycle UCL

- Les cours-ateliers (16 crédits)

La notion de "cours-atelier" renvoie à un enseignement conçu dans une optique interdisciplinaire et intégrée. Une large part y est donnée au travail de groupe.

Chaque cours-atelier est développé sur 15 semaines à raison d'un jour par semaine. Le programme de Master complémentaire propose deux cours-ateliers:

- Planification stratégique (8 crédits au premier quadrimestre)

- Urbanisme opérationnel (8 crédits au deuxième quadrimestre)

Les cours-ateliers sont préparés et animés par une équipe pédagogique de quatre ou cinq co-titulaires. Un coordinateur est chargé de stimuler les échanges entre enseignants dès la préparation, d'assurer la cohérence entre les enseignements, d'organiser la participation ponctuelle d'intervenants invités et de coordonner l'évaluation menée sur base de travaux individuels et collectifs.

Le programme détaillé des "cours-ateliers" est arrêté en début d'année ou de quadrimestre sous l'égide de la Commission de diplôme et dans le respect des cahiers des charges définis ci-après.

- Le séminaire interdisciplinaire d'urbanisme et développement territorial (5 crédits)

Le séminaire interdisciplinaire d'urbanisme et développement territorial comprend différents types d'activités :

Conférence, visites de terrain, exposés et débats thématiques. Certaines activités sont organisées en partenariat avec l'association AULNE (Association des Urbanistes de Louvain-la-Neuve) ou dans le cadres de l'IVE (Initiative pour la Ville Européenne) et placées sous l'égide de l'APEREAU (Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme : <http://www.aperau.org>).

Un voyage d'étude est également proposé aux étudiants. celui-ci fait généralement l'objet d'un partenariat ou d'un échange avec les étudiants de programmes homologues (Amsterdam - 2006, Strasbourg - 2004, Lausanne - 2005, Naples - 2006, Barcelone - 2007, Lyon - 2008, Toscane - 2009, Bordeaux - 2010, Alger - 2011, Genève - 20012).

Comme pour les cours-ateliers, le programme détaillé des séminaires est arrêté en début d'année ou de quadrimestre sous l'égide de la Commission de programme et dans le respect des cahiers des charges définis ci-après.

- Le stage et le travail de fin d'étude (15 crédits)

La formation inclut la production et la défense d'un mémoire montrant sa capacité de maîtriser, par un travail scientifique autonome, une démarche d'analyse et de proposition contribuant à la résolution d'un problème de développement territorial posé concrètement.

Le mémoire est articulé sur un stage professionnel de minimum 300h dans une administration publique, une agence d'urbanisme, une ONG ou une association privée développant une activité dans le champ du développement territorial. Ce stage peut se dérouler en Belgique ou à l'étranger et l'étudiant est libre d'en proposer les modalités. Le stage se fait généralement au cours du deuxième quadrimestre mais il est aussi possible de le faire en étalement de programme. Les étudiants exerçant une activité professionnelle dans le domaine considéré, parallèlement au Master complémentaire, peuvent valoriser celle-ci comme stage, moyennant l'avis du bureau de la commission de diplôme. Le stage est placé sous la responsabilité académique d'un enseignant associé au programme et choisi par l'étudiant comme promoteur du mémoire. Il est réglé par une convention entre l'étudiant, son promoteur et un maître de stage dans l'Institution d'accueil.

[> Tronc commun du master complémentaire en urbanisme et aménagement du territoire](#) [[prog-2016-urba2mc-lurba220t.html](#)]

Options et/ou cours au choix

[> Cours au choix en développement et management territorial](#) [[prog-2016-urba2mc-lurba221o.html](#)]

[> Cours au choix en composition urbaine et urbanisme du paysage](#) [[prog-2016-urba2mc-lurba222o.html](#)]

[> Cours au choix en systèmes d'information sur les territoires](#) [[prog-2016-urba2mc-lurba223o.html](#)]

[> Cours au choix en droit de l'environnement durable](#) [[prog-2016-urba2mc-lurba224o.html](#)]

URBA2MC Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [57.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

○ LURBA2990	Travail de fin d'études personnel articulé sur un stage professionnel			15 Crédits	
○ LAUCE2915	Planification stratégique (cours - atelier)	Marie-Laurence.Dekeersmaecker Pierre.Defourny Yves.Hanin (coord.)	60h+45h	8 Crédits	1q
○ LAUCE2925	Urbanisme opérationnel (cours - atelier)	Bernard.Decleve (coord.) Aniss.Mezoued Jean-Pol.Vanreybroeck	60h+45h	8 Crédits	2q
○ LAUCE2930	Processus territoriaux et modèles de développement	Yves.Hanin	30h	3 Crédits	1q
○ LAUCE2940	Morphologie urbaine et analyse des paysages	Roselyne.deLestrangle Bernard.Decleve (coord.) Jean-Pol.Vanreybroeck	45h	4 Crédits	1q
○ LAUCE2950	Systèmes de décision en urbanisme et développement territorial <i>Pré-requis : LAUCE 3011/Acteurs, territoires et Développement territorial. L'étudiant qui n'aurait pas suivi dans un cursus préalable une matière équivalente à celle du cours AUCE3011 doit choisir ce cours AUCE3011/ Acteurs, territoires et Développement dans la partie cours au choix en développement et management territorial</i>	Alain.Malherbe Benoit.Perilleux Jean-Pol.Vanreybroeck	45h	4 Crédits	2q
○ LAUCE2960	Mobilités, urbanisme et développement territorial	Bernard.Decleve Vincent.Kaufmann Aniss.Mezoued	30h	3 Crédits	1q
○ LBIRE2102A	Géomatique appliquée à l'environnement : partim	Pierre.Defourny	30h	3 Crédits	
○ LICAR2901A	Droit de l'espace bâti et non bâti (partie1)	Charles-Hubert.Born Christophe.Thiebaut	15h	2 Crédits	1q
○ LDROP2061A	Droit du développement durable - 1ère partie		15h	2 Crédits	2q
○ LURBA2001	Séminaire interdisciplinaire : Pratiques et théories de l'action territoriale	Bernard.Decleve Yves.Hanin	30h	2 Crédits	1q
○ LURBA2002	Séminaire interdisciplinaire Enjeux contemporains de l'urbanisme	Roselyne.deLestrangle Bernard.Decleve Rosanna.Forray Yves.Hanin Jean-Pol.Vanreybroeck	30h+30h	3 Crédits	2q

Options et/ou cours au choix

L'étudiant choisit au minimum 3 crédits dans un des groupes de cours au choix suivants

- > Cours au choix en développement et management territorial [prog-2016-urba2mc-lurba221o]
- > Cours au choix en composition urbaine et urbanisme du paysage [prog-2016-urba2mc-lurba222o]
- > Cours au choix en systèmes d'information sur les territoires [prog-2016-urba2mc-lurba223o]
- > Cours au choix en droit de l'environnement durable [prog-2016-urba2mc-lurba224o]

Cours au choix en développement et management territorial

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2016-2017
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊗ LICAR2304	Analyse 4 : l'architecture et la société	Yves.Hanin	30h	3 Crédits	2q
⊗ LDVLP2675	Dynamiques des interactions développement-environnement	An.Ansoms	30h	5 Crédits	2q
⊗ LGEO1322	Géographie urbaine et des transports	Marie-Laurence.Dekeersmaecker Isabelle.Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q
⊗ LAUCE3011	Acteurs, territoires et contextes de développement	Bernard.Decleve Aniss.Mezoued Chloe.Salembier	50h	5 Crédits	1q

Cours au choix en composition urbaine et urbanisme du paysage

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2016-2017
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊗ LICAR2301	Analyse et composition 1 : l'urbain	Christian.Gilot	30h	3 Crédits	2q
⊗ LICAR2303	Analyse et composition 3 : le paysage	Pierre.Cloquette (supplée Jean Stillemans) Bernard.Decleve Jean.Stillemans	30h	3 Crédits	1q

Cours au choix en systèmes d'information sur les territoires

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2016-2017
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊗ LBRAT2102	Modélisation spatiale des dynamiques territoriales	Pierre.Defourny Julien.Radoux (supplée Pierre Defourny)	15h+15h	3 Crédits	2q
⊗ LGEO1241	Cartographie	Isabelle.Thomas	30h+30h	5 Crédits	2q

Cours au choix en droit de l'environnement durable

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2016-2017

⊕ Activité cyclique dispensée en 2016-2017

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2016-2017

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

⊗ LDROP2062	Droit de l'urbanisme	Charles-Hubert.Born Damien.Jans	30h	5 Crédits	2q
⊗ LDROP2063	Droit de l'environnement - Environmental Law	Nicolas.Desadeleer Damien.Jans	30h	5 Crédits	2q

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

URBA2MC - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Décret du 7 novembre 2013 définissant le paysage de l'enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
Les conditions d'admission doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

Conditions générales

Aux conditions générales fixées par les autorités académiques, ont accès aux études de master de spécialisation les étudiants qui satisfont aux conditions d'accès au grade académique qui sanctionne des études de deuxième cycle et sont porteurs d'un titre, diplôme, grade ou certificat de deuxième cycle, en Communauté française ou extérieure à celle-ci, ou ont acquis des compétences valorisées par le jury pour au moins 300 crédits.

Conditions spécifiques d'admission

La formation est ouverte aux Belges et aux étrangers titulaires d'un diplôme universitaire (ou d'un titre reconnu équivalent) sanctionnant des études de deuxième cycle valorisé pour au moins 300 crédits par la commission de diplôme en charge du programme.

Le nombre de nouvelles inscriptions est limité à 25 par année académique.

La sélection est opérée par la Commission de programme sur base de la qualité du dossier du candidat.

En fonction des diplômes d'origine, certains candidats peuvent se voir imposer par la Commission de programme ; un programme supplémentaire de mise à niveau. Si ce programme supplémentaire excède 15 crédits, le programme d'études de l'étudiant comprendra une année d'études supplémentaire préalable à l'inscription au Master complémentaire.

Parmi les diplômés acceptés sans programme de formation supplémentaire, on peut noter : les architectes, ingénieurs civils, agronomes (bio-ingénieurs) ou industriels, les licenciés ou masters en sciences, sciences économiques, sociales ou politiques, droit, tourisme, histoire, histoire de l'art et archéologie,...

L'intérêt du candidat pour la formation et l'importance de celle-ci dans son plan de carrière clairement argumentés dans une lettre de motivations sont un des éléments prépondérants dans la sélection d'un candidat. Les résultats obtenus lors du (ou des) précédent(s) diplôme(s) est un critère de sélection. La sélection est faite au fur et à mesure de l'arrivée des dossiers, à 2 périodes de l'année : un maximum de 8 inscriptions seront acceptées entre le 1er avril et le 30 juin de l'année de rentrée, la seconde période de sélection débutera le 1er juillet et se terminera le vendredi qui précède le premier jour de l'année académique. La Commission se réserve le droit de refuser les candidatures introduites au-delà de cette date.

Ouverture aux adultes

Le Master complémentaire est un programme d'étude d'une année à temps plein de jour organisé en deux blocs de 15 semaines, à raison de 3 à 4 journées d'activités encadrées par semaine. Le programme peut être étalé sur deux années académiques. Dans le même esprit, les candidats exerçant une activité professionnelle dans le domaine considéré peuvent faire valoriser celle-ci comme stage, moyennant l'accord de la Commission d'admission au programme.

PÉDAGOGIE

La ligne pédagogique du programme est construite selon trois principes directeurs :

Une pédagogie de l'interdisciplinarité

La formation permet de s'ouvrir aux principaux angles théoriques d'approche des problèmes et des pratiques de développement territorial. Les activités de groupe favorisent l'ouverture et la confrontation interdisciplinaires. Dans les travaux pratiques, l'exigence de communication porte sur la formulation de synthèses faisant apparaître la complémentarité des approches.

Une pédagogie du projet

La formation met l'accent sur le développement de savoirs, savoir-être et savoir-faire nécessaires à la conduite de processus de changement territorial dans un milieu décisionnel complexe. Il s'agit d'être capable d'anticiper des évolutions sociétales et de mettre en évidence des scénarios auxquels puisse se référer une stratégie territoriale globale et sur lesquels puissent s'articuler des opérations particulières : (re)aménagement de sites, développement de réseaux de transport, création de nouveaux quartiers, etc .

Une pédagogie fondée sur des expériences territoriales concrètes

La formation réserve une large place à l'analyse critique d'expériences, notamment celles portées par les participants. Elle repose aussi sur des exercices de terrain posant des problèmes d'actualité et menés en équipe avec la participation des enseignants concernés, avec l'objectif de déboucher sur des propositions collectives d'intervention à soumettre au débat public.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes *au règlement des études et des examens*. Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

Les cours théoriques transversaux

Procédure d'évaluation fixée par chaque enseignant (voir cahier des charges).

Les cours-ateliers

Evaluation intermédiaire à mi-parcours de l'atelier sous forme d'une présentation collective devant les enseignants du cours-atelier. Evaluation finale sur base d'une défense publique des résultats du travail collectif par un jury constitué des enseignants et d'une personne extérieure.

Le séminaire interdisciplinaire

Travail écrit individuel. Compte-rendu et analyse critique des séminaires.

Le stage et le TFE

Le stage se conclut par un rapport de stage, qui peut faire partie intégrante du TFE ou en constituer une annexe. Le TFE fait l'objet d'une défense orale, devant un jury présidé par le président ou le secrétaire de la commission de diplôme et constitué du promoteur et de deux lecteurs (voir aussi « Structure : le stage et le TFE »).

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Le séminaire interdisciplinaire constitue un support privilégié de coopération et d'échanges internationaux, à travers :

- Les conférences URBA/ISURU/AULNE, la participation à l'Initiative pour la ville Européenne (IVE), la participation au réseau APEREAU.
- Le voyage d'étude annuel donne généralement lieu à des échanges avec des étudiants d'universités européennes inscrits dans des programmes homologues (Amsterdam - 2006, Strasbourg - 2004, Lausanne - 2005, Naples - 2006, Barcelone - 2007, Lyon - 2008, Toscane - 2009, Bordeaux - 2010, Alger - 2011, Genève - 20012).

Coopérations interuniversitaires

Contribuent également à l'internationalisation du programme les partenariats scientifiques entre l'Ecole d'urbanisme et d'aménagement du territoire et : EPAU à Alger (Postgraduation en urbanisme) / EPFL à Lausanne (Post-grade « Projets territoriaux et mutations spatiales ») / Université de la Sapienza à Rome / Ecole Nationale Supérieure des Paysages à Versailles / Ecole d'architecture Ville et Territoire à Marnes la Vallée / Institut d'Urbanisme de Paris / UMSS à Cochabamba (Bolivie) / Université catholique du Chili / le LARIST de l'Université de Florence, etc. Ces échanges donnent lieu à des échanges entre enseignants et, progressivement, entre étudiants à l'occasion des stages.

Réseau associé au programme de stage

L'expérience montre que le programme de stage constitue également un outil important d'ouverture du programme à l'extérieur et contribue beaucoup à l'attractivité du cycle auprès des étudiants. Dans cette perspective, le Master complémentaire peut compter sur le réseau d'organismes ayant accueilli des stagiaires de l'ex-diplôme d'études spécialisées en urbanisme et développement territorial.

Chaque année, certains étudiants réalisent leurs stages dans des projets de développement à l'étranger.

Les pays partenaires dans ce cadre sont les suivants : Algérie (1), Bolivie (3), Cambodge (1), Chili (1), Chine (1), Equateur (1), Espagne (1), France (2), Italie (1), Mexique (1), Kenya (1).

Le réseau d'organismes associé au programme par le biais des stages est composé des organisations suivantes :

Agence d'Urbanisme de Lyon (France) / AGORA sa (Bruxelles, Belgique) / Aménagement scc (Bruxelles, Belgique) / ARIES Group scc (Bruxelles, Belgique) / Atelier Group Teams (Bruxelles, Belgique) / AUSIA sprl (Bruxelles, Belgique) / Ayuntamiento de Girona

(Girona, Espagne) / Association Berger-Rogier sa (Genappe, Belgique) / CHANTIERS NATURE (Lille, France) / Clerbaut et Pinon ADF (Bruxelles, Belgique) / Commune d'Anderlecht (Belgique) / Commune de Saint-Josse-Ten-Noode (Belgique) / Commune de Molenbeek-Saint-Jean (Belgique) / COOPARCH (Bruxelles, Belgique) / COPLAUR (Guadalajara, Mexique) / Conseil Régional du nord - Pas de Calais (Lille, France) / Délégation du Pentagone (Bruxelles, Belgique) / ERU asbl (Bruxelles, Belgique) / Habitat et Rénovation (Bruxelles, Belgique) / Inter-environnement Bruxelles (Bruxelles, Belgique) / Handicap International (Lyon, France) / LARIST (Florence, Italie) / Ministère de la Région Wallonne - DGATLP (Namur, Belgique) / Bruxelles-Environnement (Bruxelles, Belgique) / PLANECO sprl (Wavre, Belgique) / PRAHC-UMSS (Cochabamba, Bolivie) / RECYCL'ART asbl (Bruxelles, Belgique) / RENOVAs asbl (Schaerbeek, Belgique) / TRANSITEC sa (Namur, Belgique) / Vies de Villes (Alger, Algérie) / Ville de Tournai (Belgique).

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Voir objectifs et conditions d'admission.

Tout étudiant ayant obtenu au moins une distinction à l'issue de ce master complémentaire est autorisé à s'inscrire à l'école doctorale thématique en développement territorial. Site WEB : www.developpement-territorial.net

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure LOCI

Sigle	LOCI
Dénomination	Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme
Adresse	Place des Sciences, 1 bte L6.05.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 28 15
Site web	http://www.uclouvain.be/loci
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)
Faculté	Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme (LOCI)
Mandats	Jean Stillemans Doyen Jean Stillemans Vice-doyen Pierre Vanderstraeten Vice-doyen Olivier Laloux Vice-doyen France Pécher Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission du bachelier en architecture (BARC) Commission du bachelier en ingénieur civil architecte (BIAR) Commission du master en architecture (MARC) Commission du master en ingénieur civil architecte (MIAR)

Jury

Président de jury : [Martin Buysse](#)

Secrétaire du jury : [Bernard Declève](#)

Personnes de contact

Secrétariat facultaire - Gestionnaire de programme : [Carole Wauters](#)

Secrétariat URBA : [Joël Ryelandt](#)