

5.0 crédits	22.5 h	2q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...
-------------	--------	----	--

Enseignants:	Lucchini Silvia (coordinateur) ; Collès Luc ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	Des notes de cours, la liste de lectures et les podcasts sont disponibles sur le site iCampus du cours : > <a href="http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=ROM2910">http://icampus.uclouvain.be/claroline/course/index.php?cid=ROM2910</a>
Préalables :	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés :	Les thèmes suivants seront abordés : - l'impact de facteurs linguistiques et culturels sur la réussite scolaire; - les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration, en rapport avec l'apprentissage du français oral et écrit et, plus généralement, du français de scolarisation; - le traitement de la diversité linguistique et culturelle aux différents niveaux de l'institution scolaire.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, les étudiants seront en mesure : - d'analyser la situation linguistique et culturelle des jeunes issus de l'immigration et de comprendre les erreurs les plus courantes de ces élèves en fonction de leur langue/culture d'origine; - d'envisager des transferts possibles des outils du français comme langue étrangère/seconde (FLES); - d'élaborer des pistes didactiques pour l'enseignement en contexte multiculturel.  <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral
Contenu :	Pendant le cours, seront présentés, de façon critique et en vue de l'élaboration personnelle de pistes didactiques pour l'enseignement : - les résultats de différentes recherches portant sur les spécificités linguistiques et culturelles de la population scolaire issue de l'immigration ; - des dispositifs élaborés en vue de prendre en compte la diversité linguistique et culturelle dans l'enseignement ; - les mesures institutionnelles prises en Communauté française.
Bibliographie :	La liste bibliographique est disponible sur le site iCampus du cours
Autres infos :	/
Cycle et année d'étude: :	> <a href="#">Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</a> > <a href="#">Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes</a> > <a href="#">Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère</a> > <a href="#">Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques</a> > <a href="#">Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale</a>

Faculté ou entité en charge:	ROM
------------------------------	-----