









5.00 crédits	30.0 h + 7.5 h	Q2
--------------	----------------	----

Enseignants	Taskin Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devrait être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les différents modes de gestion des ressources humaines et les logiques sous-jacentes ;</li> <li>• reconnaître les techniques et méthodes de gestion du personnel qui permettent d'accompagner la conduite et le développement des individus et des équipes dans l'organisation ;</li> <li>• proposer une politique et des pratiques de gestion des personnes adéquates au regard d'une stratégie d'entreprise et d'un contexte donnés ;</li> <li>• développer une analyse critique d'une situation de gestion du personnel.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen écrit individuel en session (70%)</li> <li>- Étude empirique et présentation orale, en groupe (30%)</li> </ul>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Séances de cours en auditoire</li> <li>-Etude empirique à réaliser (enquête sur une pratique de GRH à mener dans une organisation, par le biais d'entretiens, permettant de décrire une pratique, de l'analyser au regard des modèles théoriques et d'en produire une critique)</li> <li>-Débats avec des professionnels de la GRH</li> <li>-Lectures</li> <li>-Business cases</li> </ul>
Contenu	<p>Le cours s'articule autour du modèle du Management Humain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le contexte permet de comprendre l'émergence et le développement actuel de la 'fonction ressources humaines' et des pratiques qui en découlent;</li> <li>• la stratégie illustre la relation entre le contexte, la stratégie d'entreprise (marché) et la définition d'une stratégie propre à la GRH ;</li> <li>• le comportement organisationnel introduit certaines dimensions sur lesquelles les politiques et pratiques de GRH entendent avoir un effet ;</li> <li>• les politiques de GRH introduisent aux principaux dispositifs de GRH, tant dans leurs modalités concrètes que dans leurs enjeux individuels et organisationnels ;</li> <li>• le contenu (le travail) et les finalités (reconnaissance) du Management Humain sont mis en perspective au regard de la conception de l'humain prévalant dans l'organisation.</li> </ul> <p>Un travail pratique réalisé en groupe amène les étudiants à étudier une politique de GRH particulière développée dans une organisation.</p>
Bibliographie	Support obligatoire : Taskin, L. et Dietrich, A. (2020) Management Humain, 2è édition. Bruxelles : De Boeck supérieur, coll. Manager RH
Faculté ou entité en charge:	ESPB

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en droit	<a href="#">DROB1BA</a>	5	<a href="#">BDROI1220</a>	
Bachelier en droit français-néerlandais (et français-néerlandais-anglais)	<a href="#">DRNB1BA</a>	5	<a href="#">BDROI1220</a>	
Bachelier en information et communication	<a href="#">COMB1BA</a>	5		
Bachelier en information et communication (français-anglais)	<a href="#">COAB1BA</a>	5		
Bachelier en information et communication (français-néerlandais-anglais)	<a href="#">COTB1BA</a>	5		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	<a href="#">ECGB1BA</a>	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	<a href="#">INGB1BA</a>	5		
Bachelier : ingénieur de gestion (français-anglais)	<a href="#">INAB1BA</a>	5		
Bachelier en traduction et interprétation [Filière en communication interculturelle]	<a href="#">TIMB1BA</a>	5		