





5.00 crédits	30.0 h + 11.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Piret Bérengère ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>L'UE Histoire du temps présent a pour objectif général de proposer une série de points de repère et de clés de réflexion sur l'histoire de l'Europe et de ses rapports au reste du globe durant le 20e siècle. Il doit permettre aux étudiant.e.s de :</p> <p>1° acquérir des connaissances générales sur l'histoire de cette période ;</p> <p>2° développer des connaissances approfondies sur les évolutions, les évènements et les personnalités marquantes de l'histoire européenne de cette période ;</p> <p>3° développer une réflexion critique sur les enjeux géopolitiques et internationaux d'une part, politiques et sociaux d'autre part, de l'histoire européenne de cette période ;</p> <p>4° approcher la synthèse et la critique des sources documentaires à partir d'études de cas thématiques.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'UE Histoire du Temps présent est évaluée par un processus complexe. Le cours magistral est évalué par un examen écrit (2h) portant sur la matière abordée lors des cours magistraux. L'examen est articulé autour de quatre séries de questions - questions ouvertes à réponses brèves, question ouverte sur base d'un document vu au cours, question ouverte de nature transversale et question concernant la lecture proposée.</p> <p>La note de l'UE résulte de l'addition de la note de l'examen (75%) ainsi que les activités complémentaires proposées (25%).</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Descriptif du cours magistral :</p> <p>La matière enseignée s'articule de développements thématiques et chronologiques concernant principalement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Seconde Guerre mondiale - La Guerre Froide - La décolonisation <p>Cette approche chronologique est dynamisée par la présentation d'une série de développements thématiques et de problématiques particulières dont : la construction européenne et les mouvements féministes.</p> <p>L'enseignante s'appuie sur un support visuel et audio-visuel.</p> <p>Descriptif de l'activité complémentaire :</p> <p>L'UE Histoire du temps présent comprend plusieurs séances de TP en auditoire restreint. Ces séances visent à favoriser une appropriation active de la matière par les étudiants et à les soutenir dans l'apprentissage de la critique des sources documentaires. La présence aux séances de TP est obligatoire. L'absence injustifiée à plus de deux séances donne lieu à l'attribution d'une note de 0/20 pour l'ensemble de l'unité d'enseignement.</p> <p>Les séances de TP sont conçues autour de l'analyse de sources historiques de natures diverses - film, témoignage, document, etc – ou de leur mise en récit. L'examen de chacune d'entre elles doit permettre d'approfondir une des thématiques enseignées durant le cours magistral. Il doit aussi permettre de mobiliser et de consolider les ressources des étudiants en matière de synthèse et de critique des sources documentaires. Au terme des séances, par groupes, les étudiants rédigent un compte-rendu critique exposant les sources traitées ensemble, discutant le statut de celles-ci et l'articulation avec le cours magistral. Tout travail remis en retard sera sanctionné de deux points par jour de retard. Le défaut injustifié de la remise de tout travail écrit véritable dans les délais impartis donne lieu à d'une note de 0/20 pour l'ensemble de l'unité d'enseignement.</p>
Contenu	<p>Le cours s'attache à retracer les évolutions et les évènements marquants de l'histoire du monde, et plus spécifiquement de l'Europe, depuis 1945 ainsi qu'à en souligner les enjeux internationaux et géopolitiques, intégrant notamment les relations de l'Europe avec le reste du globe. Il se donne également pour vocation d'ouvrir une réflexion sur l'histoire sociale et économique des sociétés européennes au cours de cette période.</p> <p>Privilégiant une structure chronologique classique combinée à des exposés thématiques, l'exposé magistral est nourri par le fruit des recherches historiques les plus récentes. Il permet de mettre en évidence, à l'aide de documents et matériaux (audio)visuels variés, la nécessaire critique des sources qui fonde le raisonnement historique et les enjeux méthodologiques comme épistémologiques particuliers que soulève cette histoire « proche » qu'est l'histoire du temps présent.</p>

Faculté ou entité en charge:	ESPB
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HISB1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMB1BA	5		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCB1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOB1BA	5		
Bachelier en philosophie [Bachelier supplémentaire pour porteur-se d'un titre de bachelier en sc. écon. et de gestion]	FILB1BA	5		