

4.00 crédits

7.5 h + 15.0 h

Q1

Enseignants	Detrembleur Christine ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les prérequis sont publiés sur <a href="http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/iepr/documents/Prerequis_FSM_KINE1BA.pdf">http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/iepr/documents/Prerequis_FSM_KINE1BA.pdf</a> <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Apprentissage de l'évolution psychomotrice de l'enfant sain entre 0 et 3 ans. Evolution des réflexes archaïques, des réactions motrices, des réflexes osteo tendineux, du tonus musculaire et des acquisitions motrices. Apprentissage des bilans psychomoteurs. Apprentissage de l'évolution psychomotrice de l'enfant sain entre 3 et 8 ans : coordination globale, schéma corporel, coordination fine, organisation spatiale et temporelle, latéralité
Acquis d'apprentissage	<b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b>  1 Maitrise théorique et pratique du bilan psychomoteur de l'enfant sain (nouveau- né et enfant en âge préscolaire et scolaire).
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Dans le cadre de ce cours, les étudiant-es sont évalué-es de deux manières :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'évaluation continue certificative incluant une présentation orale obligatoire (stage d'observation ou TP pratique avec un enfant) à réaliser pendant les périodes des TPs qui vous sont attribuées par la FSM (50% de la note finale-partie A - sous réserve d'avoir réaliser la partie B ).</li> <li>• un examen écrit QCM sur Moodle (TEST) lors d'une interrogation dispensatoire en novembre et/ou en session (50% de la note finale-partie B - sous réserve d'avoir réaliser la partie A).</li> </ul> <p>Le QCM est composé de 15 à 20 questions soit à choix multiples avec une ou plusieurs bonnes réponses, de vrai ou faux et de courtes réponses. Un point est attribué à chaque réponse correcte et aucun point n'est attribué en cas d'absence de réponse ou de réponse incorrecte. Il se déroule sur Moodle (TEST) et dure 30 minutes.</p> <p>La note finale est la moyenne arithmétique des notes des parties A et B. Cependant, si une des deux parties n'est pas passée, la note finale est ramenée à 0.</p> <p>La présence aux TPs est requise. Les titulaires du cours pourront, en vertu de l'article 72 du Règlement général des études et examens, proposer au jury de s'opposer à l'inscription d'un-e étudiant-e qui n'aurait pas assisté à au moins 1/3 des TPs (soit absence à 4 TPs sur 6), lors de la session de janvier/juin ou de septembre. L'absence à 2 TPs entrainera une diminution de la cote de la partie A de 30%, l'absence à 3 TPs sur 6 entrainera une diminution de la cote de la partie A de 50%.</p>
Méthodes d'enseignement	Le cours théorique se donne en présentiel. Les TPs sont organisés par groupes d'une trentaine d'étudiants définis par la faculté.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours théorique avec illustration de vidéos</li> <li>• Cours pratique avec des très jeunes enfants (bébés de 0 à 3 ans) pour apprendre les bilans du jeune enfant. Cours donné par le conseiller technique</li> <li>• Pratique avec des enfants de 4-6 ans pour travailler les composantes psychomotrices. Les étudiants viennent au cours avec un enfant âgé de 3 à 6 ans et lui donnent une séance de psychomotricité.</li> <li>• Les étudiants ont également la possibilité d'aller en stage d'observation pour voir de la psychomotricité chez les tous petits, en école, en club, bébé nageur. Ils doivent alors rapporter l'information aux autres sous forme d'un power point.</li> </ul>
Contenu	Nous abordons le développement psychomoteur du jeune enfant. Dans un premier temps, nous étudions le développement de l'enfant sain de la naissance à 3 ans sur le plan des réflexes archaïques et tendineux, des réactions motrices, du tonus et des acquisitions motrices. Ensuite nous abordons les acquisitions motrices de l'enfant entre 3 et 8 ans: coordination générale, motricité fine, latéralité, schéma corporel, organisation spatio temporelle.  Nous aborderons aussi la psychomotricité et ses déficits lié au grand âge
Ressources en ligne	Les notes du cours théorique, les illustrations pratiques, les infos pour les pratiques se trouvent sur Moodle cours LKINE1234.

<p>Bibliographie</p>	<p>Le développement psychomoteur du jeune enfant Idées neuves et approches actuelles Sous la direction de James RIVIERE Editions Solal, Marseilles, 2000 Le développement psychomoteur de l'enfant normal J.C. CARRIC Editions Vernazobres-Grego, Paris, 1999 Précis théorique et pratique du développement moteur du jeune enfant L. VAIVRE-DOURET Editions Elsevier, 1997 Le développement psychologique de l'enfant R. DELDIME, S. VERMEULEN Editions Belin, Paris, 1988 Manuel du développement psychomoteur de l'enfant J. GASSIER Editions Masson, Paris, 1981</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Support : Les notes du cours théorique, les illustrations pratiques, les infos pour les pratiques se trouvent sur Moodle cours LKINE1234. Encadrement : Titulaire(s) et conseillers techniques Les GSM, tablettes sont interdits durant la pratique avec le petit enfant. Les étudiant-e-s doivent se tenir correctement (pas se coucher sur les tables.). Si les consignes ne sont pas respectées, l'enseignant peut vous mettre à la porte du cours et donner une sanction (travail supplémentaire) Ce cours est strictement réservé aux étudiants FSM, son accès n'est pas possible aux autres étudiants UCLouvain.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>FSM</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en kinésithérapie et réadaptation	KINE1BA	4	LFSM1107 ET LKINE1002 ET LKINE1011 ET LKINE1012	