


5.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Hamaide Bertrand (supplée Latzer Hélène) ; Latzer Hélène ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Louis
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier, définir et comprendre les concepts de base et les mécanismes explicatifs fondamentaux de l'analyse micro-économique;</li> <li>• Utiliser ces concepts et mécanismes explicatifs :</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dans le cadre de l'analyse d'un certain nombre de phénomènes économiques observés ;</li> <li>2. dans le cadre de l'analyse critique de certaines recommandations de politiques économiques.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une lecture critique et une restitution synthétique de textes économiques</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En janvier: examen écrit en session pour 14 points (70% de la note). Le test des TP (4 points ou 20% de la note) et des questions sur base d'un texte connu (2 points ou 10% de la note) se dérouleront les 9 et 10 décembre.</p> <p>Note: un mini QCM sera prévu à la fin d'un cours, il sera facultatif, ne pénalisera pas les étudiants absents et pourra donner un bonus de 1 point maximum aux étudiants qui répondront correctement à ce QCM.</p> <p>En juin et en septembre pour ceux qui n'ont pas eu 10 de moyenne en janvier: examen écrit en session avec 75% des points liés à la théorie et 25% des points liés aux exercices Notez que les points bonus ne sont pas reportés d'une session à l'autre.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Exposés ex cathedra au cours desquels le professeur présente les modèles liés à différents sujets abordés au cours et par le biais de sessions en groupes où l'assistant travaille avec les étudiants sur des cas concrets.</p> <p>Durant les exposés magistraux, l'accent est placé sur l'exposition théorique ainsi que sur des exemples pris de la presse économique et du monde des affaires et des événements de l'actualité auxquels il est possible d'appliquer les modèles étudiés afin de lier théorie et pratique.</p> <p>Trois quart de la charge de cours (45 heures) seront consacrés à des exposés ex cathedra et un quart (15 heures) à des sessions en petits groupes afin de travailler sur des problèmes/cas concrets. Une série de textes seront proposés aux étudiants et l'un d'eux fera l'objet de questions durant le test des TP.</p>
Contenu	<p>PARTIE 1: Introduction à l'économie (Ch1 et 2 – partim)</p> <p>PARTIE 2: La théorie des marchés concurrentiels (Ch3 à 6)</p> <p>Offre et Demande</p> <p>Formation de la demande – brève introduction</p> <p>Formation de l'offre</p> <p>Consommateurs, producteurs et efficacité des marchés</p> <p>PARTIE 3: Les interventions sur le marchés (Ch 7 à 9)</p> <p>Offre, demande et politiques publiques</p> <p>Biens publics et ressources communes</p> <p>Externalités</p> <p>PARTIE 4: Comportement des firmes et structures des marchés (Ch 10 à 13)</p> <p>Décisions de production des firmes</p> <p>Monopole</p> <p>Concurrence monopolistique</p> <p>Oligopole</p> <p>PARTIE 5: Société et économie (Ch 16 et 17)</p> <p>Les inégalités</p> <p>L'échange</p>
Ressources en ligne	Moodle
Bibliographie	Mankiw et Taylor (2022). Principes de l'économie. 6è édition. De Boeck Supérieur.

Autres infos	Support supplémentaire: - Un plan détaillé du cours ainsi qu'une série de diapositives utilisées durant les cours - Informations électroniques via Moodle comprenant des remarques et des notes additionnelles - Des textes liés à la matière vue en cours dont l'un sera utilisé pour vérifier la compréhension économique des étudiants durant le test des TP en décembre
Faculté ou entité en charge:	ESPB

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGB1BA	5		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGB1BA	5		