

4.00 crédits

30.0 h + 7.5 h

Q1



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Barbana Samir ;Baudoin Noémie ;D'Angelo Sebastiano ;Dhume Fabrice ;Enthoven Simon ;Hanin Vanessa (coordonateur(trice)) ;Jacquemart Justine (supplée Baudoin Noémie) ;Senden Morgane ;Souto Lopez Miguel ;Wiertz Christine ;Wiertz Christine (supplée Hanin Vanessa) ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	• Cartographie des disciplines des sciences de l'éducation (psychologie, pédagogie, sociologie de l'éducation, philosophie de l'éducation, l'histoire de l'éducation, politique de l'éducation...) • Approche socio-historique du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles • Gouvernance des systèmes éducatifs et pilotage par les résultats en Fédération Wallonie-Bruxelles • Environnement organisationnel et professionnel du métier d'enseignant • Ségrégations et inégalités dans les systèmes éducatifs
Acquis d'apprentissage	A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de : • Comprendre les multiples dimensions du contexte scolaire actuel en lien avec les différentes disciplines contributrices des sciences de l'éducation • #Positionner le travail des enseignants dans un contexte plus large : dans un établissement, au sein d'un groupe professionnel, dans un système éducatif et dans le monde • Identifier les modes de gouvernance actuels du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles, et leur impact sur le travail des enseignants • Identifier les enjeux du système scolaire • # Observer et questionner les différentes situations professionnelles rencontrées au travers de grilles de lecture, construites sur base des cadres théoriques <u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants : 3° Compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes : a) Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale c) Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation écrite (pour les sessions de janvier, de juin et d'août). " Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle n'est pas autorisé que ce soit comme outil d'exploration et d'idéation ou bien comme outil de rédaction ."
Méthodes d'enseignement	Exposés oraux avec slides (powerpoint) et activités interactives
Contenu	Le cours abordera différents thèmes : (1) Cartographie des disciplines des sciences de l'éducation (2) Approche socio-historique du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (3) Gouvernance des systèmes éducatifs et pilotage par les résultats en Fédération Wallonie-Bruxelles (4) Environnement organisationnel et professionnel du métier d'enseignant (5) Ségrégations et inégalités dans les systèmes éducatifs

Faculté ou entité en charge:	EDUC
------------------------------	------