

3.00 crédits	22.5 h + 7.5 h	Q2
--------------	----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Lenel Emmanuelle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Etudes d'autres systèmes éducatifs • #Egalité, équité • #Leviers possibles dans le système scolaire, dans l'école et dans la classe autour de : <ul style="list-style-type: none"> • Redoublement, orientation et leurs impacts • Inégalités sociales • Interculturalité et enseignement • Décrochage scolaire
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : À la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se questionner et faire des liens avec la sociologie, la psychopédagogie et la didactique • #Analyser de façon critique un ou des contextes d'éducation • Connaître les facteurs de reproduction des inégalités sociales et scolaires et identifier les leviers d'actions des équipes enseignantes • Connaître les facteurs engendrant le décrochage scolaire et identifier les leviers d'actions des équipes enseignantes • Comprendre la démarche d'évaluation et de pilotage d'un établissement scolaire • Opérationnaliser les prescrits légaux dans le cadre de la classe et de l'établissement (ressources pour stage) <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>1° Les compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes :</p> <p>a) Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale.</p> <p>c) Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs afin de :</p> <p>I. S'inscrire dans la démarche de pilotage de l'école et de participer aux démarches d'amélioration du système éducatif de la Communauté Française.</p>
Faculté ou entité en charge:	ESPB