





3.00 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Langue d'enseignement	Allemand
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi le cours <b>LALLE1002</b> ou un autre cours équivalent correspondant au <b>niveau A2</b> du Cadre Européen Commun de référence pour les Langues (CECR).
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont définis en cohérence avec les acquis d'apprentissage du programme et les besoins communicatifs tels que définis par le Cadre européen de référence pour les langues (CECR) pour <b>le niveau B1</b> . Ils portent sur des situations de <b>communication générales et authentiques</b> , en lien avec la vie quotidienne, sociale et culturelle, ainsi qu'avec les études à l'université, comme par exemple la famille, les loisirs, les études, le travail, l'habitation, etc.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) des programmes de Bachelier en ESPO et aux descripteurs du Cadre européen commun de référence pour les langues <b>pour le niveau visé (B1)</b>, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compréhension orale (général) – B1</b> Comprendre les points principaux d'une intervention dans une langue claire et standard ou une variété familière sur des sujets familiers rencontrés régulièrement au travail, à l'école, pendant les loisirs, y compris des récits courts.</li> <li>• <b>Compréhension de l'écrit (général) – A2+ et B1</b> Comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants comportant une fréquence élevée de langue quotidienne ou relative au travail et lire des textes factuels clairs sur des sujets relatifs à son domaine et à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.</li> <li>• <b>Production orale (général) – B1</b> Assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée sur des sujets variés dans son domaine en la présentant comme une succession linéaire de points.</li> <li>• <b>Production écrite (général) – B1</b> Produire des textes suivis non complexes sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments en une séquence linéaire.</li> <li>• <b>Interaction orale (général) – B1</b> Exploiter avec souplesse une gamme étendue de langue simple pour faire face à la plupart des situations susceptibles de se produire dans la vie quotidienne. Peut aborder sans préparation une conversation sur un sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger des informations sur des sujets familiers d'intérêt personnel, ou pertinents pour la vie quotidienne (par ex. la famille, les loisirs, le travail, les voyages et les faits divers).</li> <li>• <b>Interaction écrite (général) – B1</b> Rédiger des notes et des messages pour demander ou transmettre des informations simples d'intérêt immédiat et faire comprendre les points qu'il/elle considère comme importants.</li> <li>• <b>Compétence linguistique générale – B1</b> Posséder suffisamment de moyens linguistiques pour s'en sortir, et suffisamment de vocabulaire pour s'exprimer avec quelques hésitations et périphrases sur des sujets tels que la famille, les loisirs et centres d'intérêt, le travail, les voyages et l'actualité mais le vocabulaire limité conduit à des répétitions et parfois même à des difficultés de formulation.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	ILV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		