



5.00 crédits	20.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Deridder Marie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>L'espace, les infrastructures, la matière sont souvent définis de manière abstraite, quantifiable et mesurable. Pourtant, notre expérience de ces enjeux n'est ni naturelle ni neutre. De plus, la globalisation, les crises économiques mondiales caractérisées par de nouvelles formes de déterritorialisation, l'émergence de nouvelles technologies de transport et de communication, le changement climatique ainsi que les mobilités et migrations ont contribué à ébranler les hypothèses implicites sur la fixité des populations. C'est pourquoi, depuis les années 1990, on assiste à un « Spatial Turn » au sein de la recherche en sciences sociales. D'un point de vue anthropologique, l'étude de la spatialité, des infrastructures et de la matérialité souligne leurs dimensions relationnelles, enchevêtrées, fractales, nous permettant de suivre les formes complexes d'interaction, de circulation, de connectivité entre humains et non-humains. De nouvelles formes relationnelles émergent ainsi continuellement et s'inscrivent dans des formations politico-économiques et historiques particulières. Les anthropologues sont dorénavant amenés à prendre en compte ces enjeux et contextes, de manière plus complexe, que la simple adaptation des humains à leur environnement physique. Pouvoir, espace, infrastructures et matérialité sont intimement liés, structurant et façonnant différents rapports de domination et de résistance en termes de race, classe, genre... La matérialité des corps et une approche sensorielle de l'espace nous invitent à repenser notre analyse des dynamiques spatiales. En s'appuyant sur une série de cas ethnographiques, ce cours analyse les développements au sein de l'anthropologie engendrés par ce « Spatial turn » et les défis à la fois théorique, méthodologique et épistémologique qu'il pose. Il s'agit de saisir comment les dynamiques identitaires, les relations et les modes de vie sont façonnées par les dynamiques spatiales ainsi que les contextes historiques et socio- politiques.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant.e est capable de :</p> <p>A.A.1. Identifier et restituer la littérature principale, les débats, les concepts, méthodes et enjeux associés au « Spatial turn » en anthropologie ;</p> <p>A.A.2. Analyser, de manière critique, des études de cas portant sur des dynamiques spatiales, infrastructures et matérialité d'un point de vue anthropologique ;</p> <p>1 A.A.3. Développer une analyse critique, réflexive et intersectionnelle (genre, race, classe, religieux, handicap...) sur les dynamiques spatiales, les infrastructures et la matérialité, d'un point de vue anthropologique ;</p> <p>A.A.4. Développer une argumentation écrite discutant d'un enjeu sociétal contemporain spécifique lié aux thématiques vues au cours ;</p> <p>A.A.5. Développer une argumentation orale discutant d'un enjeu sociétal contemporain spécifique lié aux thématiques vues au cours.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Première session : participation (2 points) + présentation d'un travail de groupe basé sur une discussion de textes majoritairement en anglais (9 points) + présentation d'un travail de groupe basé sur un travail de recherche empirique (9 points)</p> <p>Seconde session : examen oral individuel sur l'ensemble de la matière du cours</p> <p>Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à l'intelligence artificielle est interdit que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Exposés de l'enseignante, travail préparatoire, exposés des étudiant.es et moments interactifs de discussion.</p> <p>Portefeuille de lectures en grande partie en anglais.</p>
Contenu	<p>Ce cours introduit, de manière critique, aux approches, concepts clés, méthodologies et débats en anthropologie permettant de penser la spatialité, l'habiter, la matérialité et les infrastructures. Ces enjeux sont analysés au regard de la mobilité, de la globalisation et de l'articulation des échelles. A partir d'une approche intersectionnelle, le cours investigate aussi les rapports de race, de classe et de genre imbriqués dans et structurant les dynamiques spatiales. Il s'agit de saisir comment les dynamiques identitaires, les relations et les modes de vie sont façonnées par les dynamiques spatiales ainsi que les contextes historiques et socio- politiques.</p> <p>Le cours se structure autour de sessions thématiques abordant différentes études de cas.</p>

Ressources en ligne	Cf fichiers moodle
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Tout est déposé sur le Moodle du cours Cf fichiers moodle
Faculté ou entité en charge:	PSAD

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en sciences de la population et du développement	SPED2M	5		
Master [60] en sociologie et anthropologie	SOCA2M1	5		