




3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Van Droogenbroeck Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Thèmes abordés	Le cours vise à introduire le raisonnement économique dans une approche globale de l'urbain, d'abord dans une perspective macroéconomique (« économie urbaine »), ensuite en descendant peu à peu vers le microéconomique (étude économique des marchés immobiliers, étude économique du bâtiment).
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'actualité économique et la conjoncture,</li> <li>• Appliquer des concepts économiques de base à la logique des localisations dans l'espace, tant résidentielles que non-résidentielles,</li> <li>• Intégrer les enjeux de durabilité dans la notion de croissance économique.</li> </ul> <p><b><u>Contribution au référentiel des acquis d'apprentissage</u></b></p> <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme, ce cours contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A4.1 Comprendre et convoquer les concepts et les méthodes de disciplines scientifiques.</li> <li>• AA4.4 Comprendre et évaluer les conséquences environnementales, sociales et économiques de choix architecturaux.</li> <li>• AA5.1 Agir en acteur-riche conscient-e de ses responsabilités.</li> <li>• AA5.2 Communiquer de façon attentive, inclusive et efficace avec les multiples intervenant-es du projet d'architecture.</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Travail n°1 : travail individuel (10% de la note finale) Travail n°2 : travail de groupe portant sur les logiques de localisation (40% de la note finale) Examen « take home exam », à livres ouverts (50% de la note finale)
Contenu	I. Qu'est-ce que l'économie ? A quoi sert-elle ? Les concepts économiques de base et leurs utilisations micro- et macroéconomiques I.1. Le circuit économique et l'intégration micro/macro I.2. La notion de PIB, mesure de l'activité économique I.3. Les politiques de stimulation de la croissance I.4. Cycles économiques et conjoncture : actualité économique II. Les théories économiques des localisations, leur apport, leurs limites II.1. Les fonctions économiques et leurs interactions II.2. La structure spatiale - les modèles économiques de localisation II.3. Spécificités des villes dans cette problématique II.4. Limites de ces modèles - Comment dépasser ces limites ? III. Une approche « historico-économico-géographique » III.1. Les conditions préalables au décollage économique III.2. Développement économique, localisation des activités et cycles longs III.3. Les métropoles : principaux pôles de commandement économique et financier et leur insertion dans l'espace des réseaux III.4. Le modèle économique traditionnel a-t-il vécu ? Quelles alternatives ?
Ressources en ligne	Le syllabus et les slides cfr Moodle présentent les points essentiels de la matière. Ils sont complétés par des graphes, des tableaux et des articles de presse illustrant les derniers développements de l'actualité économique.
Faculté ou entité en charge:	LOCI

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	<a href="#">ARCB1BA</a>	3		
Bachelier en architecture/TRN	<a href="#">ARCT1BA</a>	3		
Master [120] en architecture/ TRN	<a href="#">ARCT2M</a>	3		
Master [120] en architecture/ BXL	<a href="#">ARCB2M</a>	3		