

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Van Steenberghe Vincent ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les étudiants étudient une question d'actualité et en débattent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ils écrivent un rapport avec une défense étayée de leur point de vue. Ils s'appuient sur les connaissances qu'ils ont acquises, sur la presse économique spécialisée (style Economic Voice) et éventuellement sur de la nouvelle littérature scientifique. - Ils en débattent ensuite oralement. - Ils écrivent une synthèse des débats.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>A la fin de l'activité, les étudiants seront capables de</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire preuve d'abstraction conceptuelle, synthétiser les éléments essentiels à la compréhension du problème, - activer et mobiliser ses connaissances à bon escient, 1 - mener un raisonnement analytique clair et structuré en appliquant, et en adaptant si nécessaire, des cadres conceptuels et des modèles analytiques scientifiquement fondés, - faire preuve d'indépendance intellectuelle dans le raisonnement, porter un regard critique et réflexif. - exprimer un message de façon claire et structurée, tant par oral que par écrit, - faire valoir ses arguments de façon adaptée, pertinente et convaincante,
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mode d'évaluation se base sur la qualité des travaux écrits intermédiaires et finaux, sur la qualité des prestations orales et sur l'écoute et les interventions lors des prestations orales des autres groupes.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> - Durant plusieurs séances, l'enseignant présente un matériel en lien avec la transition climatique et énergétique. Celui-ci comprend des éléments contextuels, les concepts économiques pertinents, des éléments institutionnels, etc. - Répartis en groupes restreints, les étudiant.es choisissent ensuite une question de recherche en lien avec la thématique. - Les étudiant.es écrivent un rapport comprenant un argumentaire détaillé relatif à la question économique posée. Ils s'appuient sur le matériel présenté par l'enseignant, sur les connaissances qu'ils ont acquises tout au long de leur cursus, sur la presse économique spécialisée, sur la littérature scientifique, ainsi que sur toute autre source utile. - Ils présentent leur rapport et débattent ensuite oralement. - Des interactions intermédiaires avec l'ensemble des étudiant.es et avec l'enseignant, notamment par sous-groupe, sont prévues.
Contenu	Le contenu est susceptible d'évoluer chaque année, en fonction de l'actualité.
Autres infos	<p>L'utilisation des intelligences artificielles dans le cadre de ce séminaire est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site internet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es.</p> <p>Aspects logistiques</p> <p>Les aspects logistiques seront adaptés à la situation sanitaire. Par défaut, un enseignement en présentiel est prévu. En fonction de l'évolution de la situation et des éventuelles contraintes logistiques, les échanges et la présentation des travaux pourront se faire par vidéoconférence.</p>
Faculté ou entité en charge:	ECON

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		