

4.00 crédits

30.0 h + 7.5 h

Q1 ou Q2


Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Barbana Samir ;D'Angelo Sebastiano ;Demorsy Simon ;Enthoven Simon ;Hanin Vanessa (coordinateur(trice)) ;Sautelet Antoine ;Souto Lopez Miguel ;Vanderavero Pauline ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Autre site
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Cartographie des disciplines des sciences de l'éducation (psychologie, pédagogie, sociologie de l'éducation, philosophie de l'éducation, l'histoire de l'éducation, politique de l'éducation...) • Approche socio-historique du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles • Gouvernance des systèmes éducatifs et pilotage par les résultats en Fédération Wallonie-Bruxelles • Environnement organisationnel et professionnel du métier d'enseignant • Ségrégations et inégalités dans les systèmes éducatifs
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de : A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les multiples dimensions du contexte scolaire actuel en lien avec les différentes disciplines contributrices des sciences de l'éducation • #Positionner le travail des enseignants dans un contexte plus large : dans un établissement, au sein d'un groupe professionnel, dans un système éducatif et dans le monde • Identifier les modes de gouvernance actuels du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles, et leur impact sur le travail des enseignants • Identifier les enjeux du système scolaire • # Observer et questionner les différentes situations professionnelles rencontrées au travers de grilles de lecture, construites sur base des cadres théoriques <p><u>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel de compétences du programme</u> Eu égard au référentiel de compétences du programme du master en enseignement des sections 1, 2 et 3, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</p> <p>3° Compétences de l'acteur institutionnel, social et culturel. Ces compétences se traduisent par les capacités suivantes :</p> <p>a) Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale</p> <p>c) Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation écrite (pour les sessions de janvier, de juin et d'août). <i>"Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle n'est pas autorisé que ce soit comme outil d'exploration et d'idéation ou bien comme outil de rédaction."</i>
Méthodes d'enseignement	Exposés oraux avec slides (powerpoint) et activités interactives
Contenu	Le cours abordera différents thèmes : (1) Cartographie des disciplines des sciences de l'éducation (2) Approche socio-historique du système éducatif en Fédération Wallonie-Bruxelles (3) Gouvernance des systèmes éducatifs et pilotage par les résultats en Fédération Wallonie-Bruxelles (4) Environnement organisationnel et professionnel du métier d'enseignant (5) Ségrégations et inégalités dans les systèmes éducatifs
Faculté ou entité en charge:	EDUC

