






2.00 crédits	15.0 h	Q1
--------------	--------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Colognesi Stéphane ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les grands designs de la recherche en didactique et en sciences de l'éducation (recherches expérimentales, recherches corrélationnelles, recherches ethnographiques, recherches participatives, revues systématiques de la littérature...) et leurs fondements épistémologiques et méthodologiques • L'analyse critique des recherches en éducation en termes de validité interne, externe et écologique • La conception d'une recherche empirique et de ses étapes.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Différencier les grands designs de recherche en sciences de l'éducation et en didactique, et d'en discuter la validité; 2 Porter un regard critique sur les recherches en éducation afin d'en évaluer la validité et les fondements épistémologiques ; 3 Concevoir dans ses grandes lignes un projet de recherche empirique adossé à une problématique de recherche. <p>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des acquis d'apprentissage suivants :</p> <p>AA.2. Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective AA.2.2. identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique ;</p> <p>AA3. Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive. AA.3.2. maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modes et théories de l'enseignement ; AA.3.5. agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective, notamment à travers : AA.3.5.1. la conception et la mise en œuvre d'une démarche d'enseignement et d'apprentissage, comprenant des pratiques variées de nature à renforcer la motivation et la promotion de la confiance en soi des élèves et à développer leur créativité et leur esprit d'initiative et de coopération ; AA.3.5.2. la conception, le choix et l'utilisation de supports didactiques, de manuels, de logiciels scolaires et d'autres outils pédagogiques ;</p> <p>AA4. Les compétences du praticien réflexif AA.4.1. lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle ; AA.4.3. construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.</p>
Faculté ou entité en charge:	EDUC

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences physiques)	PHYS2A	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences biologiques)	BIOL2A	2		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences chimiques)	CHIM2A	2		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences économiques	ECOL2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences sociales	SSOL2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : grec ancien et latin	CLAS2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes : traduction et interprétation	TRAD2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire	HIST2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : histoire de l'art et archéologie	ARKE2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : éducation physique	EDPH2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : biologie	BIOL2M4	2		

Master [120] en enseignement section 4 : chimie	CHIM2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : géographie	GEOG2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : mathématiques	MATH2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : physique	PHYS2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : religion	RELI2M4	2		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	2		