





5.00 crédits	15.0 h	Q2
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

Enseignants	De Cock Barbara ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	De solides connaissances de la linguistique espagnole et des connaissances de base de la pragmatique (en espagnol ou en d'autres langues). Niveau B2 consolidé en espagnol.
Thèmes abordés	Cette UE portera sur l'analyse du discours de l'activisme en ligne et prendra en compte différentes aspects de ce discours, à savoir la production langagière, la multimodalité de ces discours, l'interaction avec les spécificités du dispositif utilisés, l'interaction avec des discours produits hors ligne. Aussi prêter-t-il attention à l'analyse transdisciplinaire de ces discours. Par le biais d'un portefeuille de lecture et de discussions en classe, un aperçu critique des théories et descriptions existantes sera élaboré. Celui-ci sera combiné avec une étude de cas de données en espagnol, pour lequel les étudiants devront faire et justifier des choix méthodologiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 problématiser une question de recherche en tenant compte des relations de la production langagière au contexte 2 comprendre et appliquer les méthodes et techniques de l'analyse de discours produits en ligne. 3 appréhender la relation entre les approches théoriques et la pratique méthodologique. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants(cf. Tableau des AA ELAL)#: 1.6, 2.6, 3.1, 3.5, 3.6, 4.1, 4.5, 6.1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours portera sur les discussions en classe (20%), la présentation des résultats de recherche et la discussion des résultats des compagnons de classe (p.e. la capacité de formuler des questions critiques pertinentes et de comparer les résultats des autres avec les propres résultats) (50%) et une synthèse écrite des résultats de la recherche (30%). Par conséquent, l'évaluation sera partiellement continue.</p> <p>Pour la session de septembre, l'évaluation portera sur la présentation des résultats de recherche et la discussion des résultats des compagnons de classe (p.e. la capacité de formuler des questions critiques pertinentes et de comparer les résultats des autres avec les propres résultats) (60%) et une synthèse écrite des résultats de la recherche (40%).</p>
Méthodes d'enseignement	La méthode consistera en un séminaire de recherche. Les étudiants devront préparer la lecture de plusieurs articles. Celle-ci sera suivie d'une discussion en classe. En outre, les étudiants feront une étude spécifique à base de corpus, analysant des sujets et corpus complémentaires, de sorte que leurs résultats permettent un échange à une échelle plus grande. Ils présenteront leurs propres résultats et commenteront les résultats des autres étudiants.
Contenu	Un sujet lié à la recherche en cours sera analysé en détail.
Bibliographie	Portefeuille de lecture sur Moodle
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		