







5.00 crédits

22.5 h

Q2

Enseignants	De Cock Barbara ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Niveau B2 consolidé en espagnol. De bonnes connaissances du système phonologique, phonétique et morpho-syntaxiques de l'espagnol actuel. Connaissance de l'alphabet phonétique IPA et de la transcription phonétique et phonologique.
Thèmes abordés	Le cours abordera la question des idéologies linguistiques concernant l'espagnol, ainsi que l'impact qu'elles ont sur (l'appréciation de) la diversité de l'espagnol, sur son évolution, et sur les politiques linguistiques développés dans le monde hispanophone. Le cours abordera ces questions d'une part dans le contexte d'un survol diachronique (évolution du latin vulgaire à l'espagnol et histoire de la langue espagnole en Amérique) et d'autre part dans une approche synchronique à la description des variantes de l'espagnol en Amérique et au contact de l'espagnol avec d'autres langues en Amérique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Identifier les principaux facteurs historiques, sociaux, culturels et politiques qui ont influencé l'évolution de la langue espagnole dans le monde hispanophone. 2 Identifier les principaux mécanismes de changement linguistique de la langue espagnole. 3 Reconnaître les traits les plus caractéristiques des différentes variantes de l'espagnol actuel. 4 Identifier les idéologies linguistiques qui circulent au sein de et à propos du monde hispanophone. <p>Mener une réflexion critique à propos de ces idéologies, y compris ses propres représentations de la variation linguistique au sein du monde hispanophone, en les confrontant à la recherche scientifique sur la variation et les situations de contact au sein du monde hispanophone.</p> <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants(cf. Tableau des AA ELAL): 1.2, 1.6, 2.6, 4.1, 4.3, 4.5, 6.1</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation portera d'une part sur un portfolio constitué par l'étudiant.e avec des exemples d'idéologies linguistiques que les étudiant.es recueillent au cours de l'année et commentent de façon critique (40%) et d'autre part sur un examen écrit (60%).</p> <p>Les modalités pour la session d'août sont les mêmes que lors de la session de juin. En cas d'avoir obtenu une note de 10/20 ou plus pour le portfolio pendant la session de juin, l'étudiant.e ne devra pas soumettre un nouveau portfolio. En cas d'avoir obtenu note de moins de 10/20 pour le portfolio lors de la session de juin, l'étudiant.e devra soumettre une version améliorée du portfolio en août.</p> <p>Si l'étudiant.e a recours à des intelligences artificielles (IA) génératives, celles-ci doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'explication des contenus linguistiques est faite à l'aide de présentations powerpoint disponibles sur Moodle, et de fragments audio et video.</p> <p>Ce cours exige la préparation régulière d'exercices d'application de la matière vue, ainsi que la lecture d'un portefeuille d'articles.</p>
Contenu	<p>Cette UE offre aux étudiants un survol de la variation de l'espagnol des points de vue diachronique et synchronique, avec une attention particulière aux facteurs sociopolitiques qui ont contribué à cette variation et à la position de l'espagnol dans le monde.</p> <p>Elle introduit le concept d'idéologie linguistique et approche de façon critique les idéologies linguistiques qui circulent à propos de et au sein du monde hispanophone.</p>

Ressources en ligne	Page Moodle du cours
Bibliographie	Portefeuille d'articles disponibles sur Moodle
Autres infos	De par son attention aux idéologies linguistiques et aux situations de contact entre langues, ce cours abordera aussi des inégalités sociales liées à ces sujets.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M1	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : langues modernes	LMOD2M4	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		