




|              |                 |          |
|--------------|-----------------|----------|
| 9.00 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q1 et Q2 |
|--------------|-----------------|----------|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Baudewyns Pierre ;Burnay Nathalie ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiant-es, en particulier en module complémentaire des Masters, avec les principales méthodes de recherche qualitative et quantitative en sciences sociales. Il s'agit de les doter des outils nécessaires pour concevoir et mener à bien une recherche en sciences sociales, de la formulation de la problématique à l'interprétation du matériau et à la restitution des résultats.  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comprendre</b> : les fondements épistémologiques des méthodes qualitatives et des méthodes quantitatives.</li> <li>• <b>Identifier</b> : la méthode la plus adaptée à une question de recherche donnée.</li> <li>• <b>Mettre en œuvre</b> : les principales techniques de collecte et génération et d'analyse de matériau qualitatif et quantitatif.</li> <li>• <b>Analyser</b> : de manière rigoureuse et critique le matériau qualitatif et quantitatif.</li> <li>• <b>Concevoir</b> : un projet de recherche et en restituer les résultats de manière rigoureuse et éthique.</li> <li>• <b>Mener une démarche réflexive</b> sur sa propre pratique de recherche et son positionnement.</li> </ul>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation du cours repose sur la réalisation d'un travail de groupe portant sur la mise en pratique des éléments théoriques développés au cours.</p> <p>Un travail intermédiaire sera à rendre à la session de janvier, le travail définitif à la session de juin.</p> <p>En cas d'échec à la première session (juin), un travail individuel sera demandé en seconde session aux étudiants, étudiantes.</p>   |
| Méthodes d'enseignement                     | Le cours est organisé sur toute l'année académique. Le premier semestre sera réservé à la démarche de recherche et à l'approche qualitative; le second à la démarche quantitative.  |
| Contenu                                     | <p>Ce cours s'articule autour de trois modules complémentaires.</p> <p>Le premier vise à familiariser les étudiants avec la méthodologie de recherche. Il permet de répondre aux questions suivantes: qu'est-ce que la science? quelles sont ses caractéristiques et ses spécificités? Comment construire une démarche scientifique? Cette première partie entrainera l'étudiant dans un parcours épistémologique initiatique.</p> <p>Le deuxième module sera axé sur les démarches de collecte et d'analyses qualitatives et plus spécifiquement sur les entretiens de recherche;</p> <p>Le troisième et dernier module emmenera l'étudiant dans une découverte des démarches quantitatives, de la collecte des données (échantillonnage, construction de questionnaires) à l'analyse des résultats (statistiques univariées, bivariées).</p> <p>L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux méthodologies de recherche dans une perspective réflexive et critique.</p> |
| Ressources en ligne                         | Toutes les ressources utilisées par le corps enseignant seront postées via la plateforme Moodle.  |
| Autres infos                                | L'utilisation de l'IA dans le cadre de ce cours s'inscrit dans la politique de la faculté ESPO. Un document précisant les modalités d'utilisation sera posté sur Moodle en début d'année académique.  |
| Faculté ou entité en charge:                | ESPO  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Mineure en sciences humaines et sociales                                 | MINHUSO | 9       |           |  |
| Mineure en sciences politiques   | MINSPOL | 9       |           |  |
| Mineure en sciences de la population et du développement                 | MINSPEL | 9       |           |  |