



5.00 crédits

30.0 h

Q2

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Un cours d'économie et/ou de management de l'environnement
Thèmes abordés	Économie et management de l'environnement
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</p> <p>1. Agir en acteur socialement responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3. Décider et agir de manière responsable <p>2. Maîtrise des savoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.3. Articuler des savoirs issus de différents domaines • 2.4. Activer et appliquer des savoirs <p>3. Appliquer une démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1. Mener un raisonnement analytique • 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations • 3.3. Penser le problème selon une approche systémique et globale • 3.5. Dégager des solutions implémentables <p>4. Innover et entreprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.1. Identifier des opportunités de nouveautés et faire preuve de créativité <p>5. Agir en contexte multiculturel et international</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5.3. Comprendre et positionner son rôle personnel et son champ d'action <p>6. Travailler en équipe et en exercer le leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.1. Travailler en équipe... <p>7. Gérer un projet</p> <p>8. Communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8.1. Exprimer un message de façon claire et structurée • 8.3. Convaincre et négocier <p>9. Se développer</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9.1. Gérer de façon autonome son travail
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Au fil du quadrimestre, les étudiant-e-s seront amené-e-s à</p> <ul style="list-style-type: none"> • préparer les cours magistraux par des lectures et visionnages préalables (côtés via des petits tests de compréhension), • participer activement aux visites de terrain (présence obligatoire et côtée), • produire un portfolio de compte-rendu des visites, qui alliera analyse critique, mise en perspective personnelle, prises de notes de terrain et restitution originale. <p>Les analyses de ce portfolio prépareront le travail final, individuel, qui consistera en une analyse plus transversale d'une des rencontres au prisme des acquis théoriques, validée par l'enseignant. Le travail final sera rédigé lors d'un examen écrit.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours s'articule en deux parties volontairement variées: d'abord un mélange de lectures et visionnages avec des présentations magistrales par l'enseignant, et ensuite des visites de terrain permettant de rencontrer des acteurs appliquant certains principes tout en relatant cela avec un regard critique.</p>

<p>Contenu</p>	<p>Visant à illustrer certaines approches de gestion des questions environnementales, le cours va se focaliser sur les approches préconisées par l'économie circulaire et sur des modèles économiques prenant en compte les aspects socio-environnementaux. Pour ce faire, les étudiant-es seront amené-es à conduire une analyse au travers du prisme d'un modèle d'affaires « vertueux » tel que le 'Circular Canvas' ou le 'Flourishing Business Canvas'. L'objectif est que les étudiant-es s'approprient les différents enjeux de l'engagement socialement responsable, avec prise en compte tant des questions environnementales que sociales et sociétales (parties prenantes).</p> <p>Le cours commencera par une révision des notions d'économie (production et emploi, rareté et prix, revenus et consommation, répartition des richesses...) intégrées jusqu'ici par les étudiant-es, afin d'« étendre leur regard » aux volets sociaux et environnementaux. Aprs un exposé sur les limites planétaires (et en particulier le dérèglement climatique), seront abordées les approches proposées par l'économie environnementale (LESPO 2103 Environmental Economics), l'économie du Donut et l'économie circulaire, pour conclure sur les différences entre soutenabilité faible et soutenabilité forte en abordant les notions de capital social et de capital environnemental. La 5ème séance introduira l'outil "Flourishing Business Canvas" qui sera utilisé dans la suite du cours. Chacune de ces 5 premières séances "théoriques" sera préparée au moyen de lectures ou visionnages préalables.</p> <p>Le cours se poursuivra ensuite avec des visites de terrain d'acteurs proches de Louvain-la-Neuve qui ont décidé, de diverses manières, d'intégrer les dimensions socio-environnementales dans leur approche. Les étudiant-es restitueront ses visites dans un portfolio avant de travailler sur une mise en perspective individuelle comme travail final.</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • « Circular Advantage », par Accenture Strategy • « Flourishing Enterprise Innovation Toolkit » par le Strongly Sustainable Business Model Group • «Circular Canvas» par Circulab
<p>Autres infos</p>	<p>UTILISATION DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE</p> <p>L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site Intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant-es. Il est attendu de tout étudiant-e une intégrité intellectuelle menant à indiquer en toute transparence l'usage éventuel des intelligences artificielles qui aurait été utilisées pour le travail.</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>CLSM</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5		
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : sciences économiques	ECOL2M4	5		