










| | | |
|--------------|--------|----|
| 5.00 crédits | 30.0 h | Q1 |
|--------------|--------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Degand Elisabeth ;Hambye Philippe ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés | <p>Ce cours vise à familiariser les étudiant-es avec l'approche scientifique du langage et à mettre en évidence les types de question auxquelles elle permet de répondre, grâce à la compréhension du fonctionnement du langage humain (de ses particularités, de ses contraintes, etc.). Le cours abordera en particulier les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La spécificité du langage humain par rapport aux autres systèmes de communication ; • Les différents niveaux de l'analyse linguistique (phonétique et phonologie, morphologie et lexicale, syntaxe) ; • L'origine du langage et de la diversité des langues. • Les caractéristiques d'une approche scientifique des langues • Les raisons d'être et les spécificités de différentes théories linguistiques... |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Distinguer une approche scientifique du langage d'une approche normative ou prescriptive ; 2 Identifier les types de questions et de problèmes auxquels les sciences du langage permettent de répondre ; 3 Définir et comprendre les spécificités du langage par rapport à d'autres formes de communication; 4 Maîtriser le métalangage précis et formel que les linguistes utilisent pour décrire le langage et expliquer son fonctionnement interne (unités, structures) et externe (en relation avec l'ancrage historique, géographique, social, etc. des langues naturelles), et de l'appliquer à différentes langues pour en saisir les particularités ; 5 Analyser et d'interpréter des problèmes linguistiques simples aux différents niveaux d'organisation étudiés ; 6 Expliquer pourquoi des théories concurrentes envisagent différemment des phénomènes identiques et en quoi elles se distinguent les unes des autres. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants : 1.4, 1.6, 2.6</p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Evaluation formative durant le quadrimestre (test blanc). Examen écrit à la session de janvier, juin et de septembre (questions à choix multiples). Les scores inférieurs à 50% ne seront pas arrondis à l'unité supérieure pour la note finale (par ex. un score de 19,5/40 ne sera pas arrondi à 10/20).</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Cours magistraux (en présentiel) et séances de questions / réponses interactives (Wooclap). Exercices individuels sur le site web Parole&Langue: https://sites.uclouvain.be/paroleetlangue/web/ Tutorat : 4 séances de tutorat (participation facultative, uniquement sur inscription) pour préparer l'examen.</p> |
| Contenu | <p>Le cours abordera successivement les thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une approche scientifique du langage • Les différentes formes du langage (langues naturelles et autres systèmes de communication) • De la faculté du langage à la diversité des langues • Des « sons » aux unités phonologiques • Des « mots » aux unités morphologiques et lexicales • Des « mots » aux phrases et énoncés : la syntaxe • La sémantique lexicale |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• La pragmatique, ou comment on interprète le langage en usage |
| Ressources en ligne | Les différents supports liés au cours (diaporamas du cours, exercices, etc.) sont disponibles sur le site du cours sur la plate-forme Moodle. |
| Faculté ou entité en charge: | ELAL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|---|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques | CLAS1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques | GERM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes | LAFR1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales | HORI1BA | 5 | |  |
| Mineure en linguistique (accessible uniquement pour réinscription) | MINLING | 5 | |  |
| Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation logopédie | LOGO1BA | 4 | |  |
| Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM1BA | 5 | |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale | ROGE1BA | 5 | |  |
| Mineure en linguistique | MINLINGUI | 5 | |  |