










5.00 crédits

30.0 h

Q2

|   |  |
|---|--|
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Préalables                                  | /  |
| Thèmes abordés                              | <p>Le cours étudiera certaines des problématiques centrales du rapport entre philosophie et questions féministes, à travers une sélection de thèmes tels que la déconstruction de l'histoire de la philosophie du point de vue du genre, les perspectives féministes sur l'autonomie, le corps et l'identité personnelle, l'épistémologie féministe, les questions d'éthique et de philosophie politique relatives aux injustices et aux inégalités de genre. Sans nécessairement viser à l'exhaustivité, le cours veillera à présenter plusieurs approches philosophiques du thème du genre (analytiques, continentales, marxistes, libérales, pragmatistes, postcoloniales, écoféminisme, éthique du care, etc.), leurs points de convergence comme leurs désaccords. Le cours s'appuiera sur un choix de textes d'auteur-e-s ayant contribué de manière significative à ces questions, par exemple : Condorcet et Sophie de Grouchy, Mary Wollstonecraft, John Stuart Mill, Edith Stein, Simone de Beauvoir, Carol Gilligan, Hélène Cixous, Carole Pateman, Claudia Card, Julia Kristeva, Gayatri Chakravorty Spivak, Marilyn Friedman, Martha Nussbaum, Susan Moller Okin, Nancy Fraser, Eva Kittay, Donna Haraway, Iris Marion Young, Anne Phillips, Seyla Benhabib, Chandra Talpade Mohanty, Geneviève Fraisse, Judith Butler, Uma Narayan.</p>  |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, l'étudiant-e sera capable de traiter de manière à la fois informée et personnelle des questions philosophiques relatives au genre et au féminisme. L'étudiant.e sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• situer une question et/ou un-e auteur-e choisi-e(s) dans les débats philosophiques féministes ;</li> <li>• distinguer différentes approches philosophiques du genre et des questions féministes, et caractériser les thèses défendues par les auteur.e.s étudié.e.s en cours ;</li> <li>• distinguer l'apport d'une réflexion philosophique sur le genre de l'apport d'autres disciplines (sociologie, histoire, psychologie, sciences politiques, géographie, etc.)</li> <li>1 • conceptualiser une question relative au genre et aux thématiques féministes, et en définir les enjeux philosophiques ;</li> <li>• développer une argumentation informée et personnelle sur une question philosophique relative au genre et aux thématiques féministes ; développer une réflexion sur cette argumentation, prendre en compte les objections possibles ou existantes ;</li> <li>• exposer clairement le traitement d'une question philosophique relative au genre et aux thématiques féministes à l'oral comme à l'écrit.</li> <li>• utiliser les principaux outils de recherche nécessaires pour se documenter sur les questions étudiées dans le cadre de ce cours; maîtriser les normes de citation en philosophie contemporaine.</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p><b>S'il y a moins de 40 étudiant-es inscrit-es au cours :</b> pour la première session, les acquis seront évalués à partir de 1) la remise d'un travail écrit (par groupe) et un exposé oral du travail (par groupe) (50%) et de 2) un examen oral (50%). Pour la session d'août: si l'étudiant-e a réussi la partie 1 (travail de groupe, écrit et oral), sa cote sera conservée et il ou elle ne repassera que l'examen oral. Si l'étudiant-e ne l'a pas réussi, il devra alors présenter, individuellement, un travail, suivant les mêmes consignes.</p> <p><i>Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle est interdite que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction.</i></p> <p><b>S'il y a plus de 40 étudiant-es inscrit-es au cours :</b> examen écrit lors des deux sessions.</p>  |
| Méthodes d'enseignement                     | <p>Si le nombre d'étudiant-es le permet (moins de 40), le cours prendra la forme d'un séminaire thématique animé par une lecture active et critique des étudiant-es (par groupe) d'une sélection d'ouvrages et/ou d'articles, consacré en 2025-26 à la philosophie politique et la question du consentement.</p> <p>Si le nombre d'étudiant-es est supérieur à 40, le cours sera donné de manière magistrale sur les mêmes thématiques, tout en favorisant l'interactivité et les débats en auditoire.</p>   |
| Contenu                                     | <p>Ce cours est une introduction à la philosophie féministe et au genre comme concept philosophique. De manière générale, nous nous pencherons sur la manière dont le genre et le féminisme interrogent la philosophie et dont la philosophie se laisse interroger à son tour par le genre et le féminisme.</p> <p>Nous aborderons la pluralité des positions féministes en montrant qu'il n'y a pas de manière homogène pour les féministes de contribuer au débat philosophique. Nous présenterons, dans un premier temps, les différents courants de philosophie féministe et les conditions d'un dialogue entre eux; pour ensuite nous</p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | consacrer à une relecture féministe et de genre de la tradition philosophique libérale, en particulier sur les questions de la violence, de sujet/subjectivité politique, d'autonomie et de consentement. |
| Ressources en ligne          | Les ressources en ligne seront placées au fur et à mesure de l'avancée du cours sur Moodle.   |
| Faculté ou entité en charge: | FIAL  |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)           |          |         |           |   |
|---|----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme   | Sigle    | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques           | GERM1BA  | 5       |           |    |
| Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes                       | LAFR1BA  | 5       |           |    |
| Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité                   | SEX2M    | 3       |           |    |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique                | PPE1BA   | 5       |           |    |
| Master de spécialisation en études de genre                                 | GENR2MC  | 5       |           |    |
| Bachelier en philosophie  | FILO1BA  | 5       |           |    |
| Mineure en études de genre  | MINGENRE | 5       |           |    |
| Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale | ROM1BA   | 5       |           |  |
| Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale              | ROGE1BA  | 5       |           |  |