





5.00 crédits	22.5 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Paquot Magali ;
Langue d'enseignement	Anglais > Facilités pour suivre le cours en français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Analyse quantitative de données linguistiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualisation de données • Statistiques descriptives : définitions, calcul et représentation • Statistiques inférentielles : concepts principaux • Analyses et tests statistique de base : comparaison de fréquence, tests de moyenne, tests non paramétriques, corrélations • Introduction (théorique) au modèle de régression linéaire <p>Le cours utilise le logiciel R</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Comprendre pourquoi les statistiques sont nécessaires en linguistique et comment elles permettent de tester des hypothèses, de modéliser des phénomènes linguistiques, et de valider des conclusions empiriques. 2 Définir les concepts de base des statistiques descriptives et inférentielles (e.g. moyenne, écart-type, concepts de base des tests d'hypothèse) 3 Organiser et nettoyer des données linguistiques pour les préparer à l'analyse statistique 4 Utiliser des graphiques et des tableaux pour représenter des données linguistiques 5 Interpréter des graphiques et des tableaux dans le contexte d'analyses linguistiques 6 Calculer et interpréter des mesures de tendance centrale et de dispersion pour représenter des données linguistiques 7 Effectuer des tests statistiques simples et interpréter les résultats 8 Utiliser le logiciel R pour effectuer des statistiques descriptives et inférentielles de base 9 Présenter clairement les résultats des analyses statistiques 10 Comprendre un article scientifique utilisant des statistiques (de base) et poser un regard critique sur les résultats d'une analyse quantitative. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants(cf. Tableau des AA ELAL)#: 1.4 ; 2.3 ; 2.4; 2.6 ; 3.1 ; 4.5 ; 5.1 ; 5.3</p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation se fera selon deux modalités: <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation continue certificative (exercices obligatoires sous la forme de quizzes et de travaux à remettre) (30 % de la note). • Examen écrit (70 % de la note) <p>Participation au cours</p> Conformément à l'article 72 du Règlement général des études et des examens, l'enseignant-e responsable du cours peut proposer au jury de refuser l'inscription à l'examen (de janvier ou de septembre) d'un-e étudiant-e n'ayant pas participé de manière régulière aux activités d'apprentissage et/ou n'ayant pas remis ses travaux dans les délais impartis. <p>Deuxième inscription à l'examen</p> En cas de deuxième inscription à l'examen, l'étudiant sera uniquement évalué sur base d'un examen écrit représentant 100% de la note. <p>Usage des intelligences artificielles génératives</p> Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. L'intégrité scientifique impliquant que l'on cite ses sources, l'usage d'une IA doit toujours être signalé. L'utilisation des intelligences artificielles pour les tâches où celles-ci sont explicitement interdites sera considérée comme un cas de tricherie.
Méthodes d'enseignement	Mélange entre cours magistral et sessions d'exercices
Contenu	Analyse quantitative de données linguistiques avec le logiciel R (statistiques descriptives, statistiques inférentielles, tests statistique de base, visualisation des données)
Ressources en ligne	https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=12097
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Field, A., Miles, J. and Field, Z. (2012). <i>Discovering Statistics Using R</i>. London : Sage Publications. • Gries, St. Th. (2021). <i>Statistics for Linguistics with R. A Practical Introduction</i>. 3rd edition. Berlin: De Gruyter Mouton. • Howell, D. C. (2016). <i>Fundamental statistics for the behavioral sciences</i>. Nelson Education.
Autres infos	Ce cours nécessite un bon niveau d'anglais (compréhension et production).
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master de spécialisation en français langue étrangère	FLE2MC	5		