






5.00 crédits	22.5 h	Q2
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Etude du développement de certaines sciences (arithmétique, géométrie, géographie, astronomie, médecine, etc.) dans l'Antiquité égyptienne, babylonienne et gréco-romaine.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><sup>1</sup> Au terme du cours, l'étudiant aura compris comment la science au sens moderne du terme s'est constituée à partir des civilisations égyptienne, babylonienne et grecque ancienne.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session de juin et/ou septembre: examen écrit.</p> <p>Plusieurs questions transversales évalueront la capacité de l'étudiant-e à synthétiser les principaux concepts de l'histoire des sciences antiques et à les appliquer à travers l'analyse des ressources antiques (en traduction) ou de documents plus récents qui lui seront présentés.</p> <p>L'examen écrit se tient en présentiel durant la session et suppose donc de ne pouvoir recourir à l'IA.</p>
Méthodes d'enseignement	Exposé magistral à partir d'un support visuel et d'analyses de documents issus de l'Antiquité (donnés en traduction) et de réinterprétations plus récentes en lien avec les principaux concepts de l'Histoire des sciences antiques.
Contenu	De manière diachronique, depuis la Haute Antiquité jusqu'au IVe siècle de notre ère, on montrera les développements des sciences dans les cultures égyptienne, babylonienne et gréco-romaine, à travers l'étude des notions clés et des principales théories qui ont émergé et ont influencé les périodes ultérieures. Différents domaines seront abordés de façon plus spécifique: arithmétique avec les premières formes de calcul écrit, géométrie avec d'anciens exemples de résolution de problèmes, astronomie avec l'émergence des modèles géocentrique et héliocentrique, médecine avec la théorie des quatre humeurs ou encore sciences du vivant avec le schéma de l'échelle de la nature. Ces présentations donneront l'occasion d'explorer plusieurs aires géographiques et espaces (bibliothèques, ...) qui se sont avérés déterminants dans le développement des sciences.
Ressources en ligne	Documentation mise à disposition sur la page Moodle du cours
Bibliographie	Références données au fil du cours.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	<a href="#">HORI2M</a>	5		
Master [120] en histoire	<a href="#">HIST2M</a>	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	<a href="#">LAFR2M</a>	5		
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	<a href="#">ELAT9CE</a>	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	<a href="#">HORI2M1</a>	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	<a href="#">CLAS2M</a>	5		