

3.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Sergier Matthieu ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le <b>niveau B2+</b> au niveau de la compréhension à la lecture et de la compréhension à l'audition en néerlandais (Cadre européen de référence pour les langues).
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse et rédaction de divers types de messages écrits utilisés au quotidien dans le monde de l'entreprise, à savoir : mémos, messages électroniques, lettres, CV, rapports de réunion, contractions de texte, brochures, mailing etc.</li> <li>Révision de points de grammaire qui posent problème et / ou à la demande de l'étudiant.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant devra atteindre au moins le <b>niveau B2 +</b> (cfr Cadre européen de référence pour les langues) au niveau de l'expression écrite dans les domaines de spécialité étudiés.</p> <p>Il devra être capable d'analyser et de rédiger divers types de messages écrits utilisés au quotidien dans le monde de l'entreprise, à savoir : mémos, fax, messages électroniques, lettres, CV, communiqués de presse, rapports de réunion, contractions de texte, etc.</p> <p>1 Il devra également être capable de maîtriser les fonctions langagières, les structures grammaticales, « l'étiquette », « les conventions de genre », le vocabulaire général et le vocabulaire du monde des affaires, afin de permettre la rédaction aisée et spontanée des divers types de messages écrits mentionnés ci-dessus.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. Evaluation continue (25%) pendant tout le quadrimestre académique qui porte sur les travaux que l'étudiant réalise individuellement ou en groupe. En cas de deuxième inscription à l'examen, l'évaluation continue entre toujours en ligne de compte mais pour 20% seulement. Les intelligences artificielles (IA) génératives doivent être utilisées de manière responsable et conformément aux pratiques de l'intégrité académique et scientifique. Les étudiants doivent indiquer dans quelle mesure l'IA a contribué à l'évaluation continue.</p> <p>2. Un examen écrit (75%; et 80% en cas de deuxième inscription à l'examen) à la fin du quadrimestre qui porte sur la matière vue au cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion des caractéristiques (style, structure, contenu, vocabulaire, ...) de divers types de messages par le biais de documents écrits</li> <li>Mise en pratique de la théorie en classe et à la maison.</li> </ul>
Contenu	L'étudiant est progressivement amené à maîtriser la rédaction de différents types de textes, tout d'abord par le biais d'analyse de modèles, et ensuite par l'imitation et l'émulation dans des mises en situation variées. Rédaction hebdomadaire de devoirs à domicile. Correction détaillée par le professeur. Analyse d'erreurs.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	3		