




5.00 crédits	45.0 h + 15.0 h	Q2
--------------	-----------------	----

Enseignants	Verdée Peter ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> • Les notions de loi logique et de raisonnement valide • La logique classique : l'approche sémantique (la théorie des modèles), l'approche syntaxique (la théorie de la démonstration) et l'équivalence des deux approches quant au résultat • Les limites de la logique classique • Les racines historiques de la logique contemporaine
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions de base de la logique • Pouvoir appliquer ces notions à des raisonnements concrets (en langage formel et informel) • Pouvoir situer ces notions dans leur contexte philosophique et historique • Être en mesure de développer une attitude critique par rapport aux techniques de la logique
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation finale en juin comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour 10%, le résultat obtenu lors des trois interrogations prévues en cours de quadrimestre; • pour 30%, le résultat obtenu lors de l'examen écrit des TD en cours de quadrimestre (en mai). • pour 60%, le résultat obtenu lors de l'examen écrit durant la session de juin. Cet examen est un examen à livre ouvert et se concentre surtout sur la compréhension du contenu du cours. <p>En août, il y a un seul examen écrit à livre ouvert. L'évaluation comporte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pour 30%: le résultat de la partie TD de l'examen écrit • pour 70%, le résultat de la partie théorique de l'examen écrit
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Cours ex cathedra avec quelques exercices en petits groupes • Travaux dirigés avec l'assistant
Contenu	<p>Les sujets suivants seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les réponses possibles à la question « qu'est-ce que la logique ? » • La base mathématique : fonction, relation, ensemble, arbre, définition/preuve par récurrence • La logique propositionnelle : sémantique et axiomatique • La logique prédicative : sémantique • Problèmes de la logique classique • Une logique pertinente et sa théorie de preuves diagrammatique • Histoire de la logique : Aristote, les stoïciens, Frege, Russell, Tarski, Gödel
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus écrit par l'enseignant
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (fondements)	FILO9CE	5		
Bachelier en sciences philosophique, politique et économique	PPE1BA	5		
Mineure en philosophie	MINFILO	5		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5		