










5.00 crédits

30.0 h

Q1

Enseignants	Destrée Pierre ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	le cours suppose une formation de base en histoire de la philosophie ancienne. La connaissance du latin et du grec, tout en étant très utile, n'est pas indispensable.
Thèmes abordés	<p>Le cours d'histoire de la philosophie ancienne s'emploiera à approfondir la connaissance de la période concernée en partant d'un thème ou d'un corpus déterminé. Il sera particulièrement attentif à la genèse ainsi qu'au développement du sujet choisi et, s'appuyant sur un état de la recherche actualisé, tentera d'éclairer ce sujet et de faire progresser les questions qui lui sont liées.</p> <p>Le champ historique de ce cours va de la haute Antiquité à l'Antiquité tardive.</p> <p>Le cours se centrera sur des corpus et des problèmes issus des traditions de pensée grecques et romaines, de façon comparative ou non. Le champ systématique ne sera pas restrictif puisque le cours pourra mettre simultanément ou alternativement l'accent sur des problématiques de philosophie théorique ou de philosophie pratique.</p> <p>On consacrera une attention particulière aux outils de recherche et aux questions de traduction.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 une meilleure aptitude à lire attentivement un texte philosophique primaire ; 2 la capacité à formuler et à développer des questions philosophiques originales et pertinentes ; 3 une bonne compréhension de l'éthique stoïcienne dans son contexte culturel et historique, ainsi que de l'éthique antique dans son ensemble.
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Évaluation continue (conclu en janvier 2025). Attention: La validation de cours ne sera possible qu'une seule fois par année académique.</p> <p>L'évaluation sera effectuée sur la base de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trois petits tests écrits (à 30 min) sur un problème ou un texte spécifique abordé dans les leçons précédentes. Les tests auront lieu le 15 octobre, le 12 novembre et le 10 décembre. • Un travail écrit sur un problème spécifique de l'éthique stoïcienne (environ 10 pages). <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un projet de semestre, consistant à développer et à tester dans votre vie quotidienne un programme pratique pour vivre comme un stoïcien. Vous présenterez un rapport écrit de votre expérience (3-5 pages). • Note de préparation (lecture) et participation active. <p>Ponderation tests (30%), travail écrit / projet de semestre (50%), participation/préparation (20%) Vous devrez réussir (au moins 10/20) au moins deux des trois tests pour réussir l'ensemble du cours.</p>
Méthodes d'enseignement	Séances séminaires
Contenu	Cette année, le cours sera consacré à une lecture attentive de l'Enchiridion (Manuel) attribué au philosophe stoïcien Épictète. La lecture sera conçue comme une introduction à la philosophie stoïcienne dans son ensemble. NB: Le cours sera dispensé en anglais.
Ressources en ligne	Le programme et toute la lecture seront disponible par Moodle.

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	ELAT9CE	5		
Master [60] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M1	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	5		