



5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Dishaw Samuel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Charleroi
Préalables	Aucun.
Thèmes abordés	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et scientifique de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 identifier les questions classiques de l'éthique médicale, comme la définition de la santé et la pathologie, la confidentialité entre médecin et patient, l'autonomie, le consentement éclairé, etc. 2 comprendre les réponses philosophiques principales à ces questions, telles que le principisme, l'utilitarisme, l'éthique déontologique, l'éthique de care, la médecine narrative, etc. 3 appliquer ces approches aux technologies biomédicales contemporaines 4 développer un argument réfléchi qui explore une question spécifique de recherche philosophiquement
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Un travail final écrit (60 %) et un examen final (40 %). Dans la session d'août, un examen écrit (100 %).
Méthodes d'enseignement	Séminaire hebdomadaire combinant un cours magistral du professeur et discussion intensive avec et entre les étudiant-e-s.
Contenu	<p>Ce cours est une introduction à la discussion contemporaine sur l'éthique biomédicale, y compris l'éthique de la pratique de la médecine et l'éthique de la recherche médicale et biochimique. On abordera les concepts classiques de l'éthique médicale (confidentialité, paternalisme, autonomie) et la recherche biomédicale (consentement éclairé, compétence des patients). Ces discussions seront encadrées par quelques exemples, aussi classiques (euthanasie, IVG) que modernes (cellules souches, édition génétique). Quelques séances seront aussi dédiées aux questions de la relation entre médecine et société (distribution des ressources de santé, production des nouveaux médicaments). Le cours est accessible aux étudiant-e-s quel que soit leur niveau en sciences de la vie ; on va présenter et discuter les fondements requis de la biologie contemporaine.</p> <p>Le travail des étudiant-e-s en fin du cours va approfondir un cas d'étude dans le monde contemporain de santé et soulever, discuter, et évaluer ses dimensions éthiques.</p>
Ressources en ligne	Toute la lecture et le programme du cours sont disponibles sur le site web de Pr. Pence: https://charlespence.net/fr/courses/lfilo2202/
Bibliographie	(voir ressources en ligne ci-dessus) (see online resources above)
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	5		