


5.00 crédits	30.0 h + 7.5 h	Q1
--------------	----------------	----

Enseignants	Michiels Thomas ;Pourtois Hervé ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi ou suivre simultanément le cours LFILO2503 - Enseigner et apprendre la philosophie et la citoyenneté dans le tronc commun.
Thèmes abordés	<ol style="list-style-type: none"> 1. Approche philosophique des enjeux de l'éducation à la citoyenneté et de l'enseignement de la philosophie à l'école 2. Analyse philosophique approfondie du contenu du référentiel et des programmes d'Éducation à la philosophie et à la citoyenneté pour le degré supérieur de l'enseignement secondaire 3. Présentation d'outils didactiques diversifiés et appropriés à l'apprentissage de la démarche philosophique
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. produire une réflexion philosophique informée et rigoureuse sur des enjeux de l'enseignement de la philosophie et de l'éducation à la citoyenneté à l'école; 2. produire une analyse des objectifs et des contenus du référentiel et des programmes d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté pour le degré supérieur de l'enseignement; 3. produire une réflexion philosophique et didactique sur les thèmes (UAA) du référentiel de compétences; <p>Cela suppose qu'il/elle sera notamment capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • problématiser un enjeu ; • identifier et utiliser les références philosophiques et de sciences humaines pertinentes pour le traiter ; • analyser des textes s'y rapportant ; • justifier à l'oral et à l'écrit des choix de certaines ressources théoriques pour aborder en classe, de manière philosophique, une question de citoyenneté. <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Session de janvier</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation aux séances (20%). • Rédaction d'un travail personnel (50%) visant à évaluer la capacité à problématiser une question de manière philosophique en lien avec la citoyenneté, la relier à des UAA du programme du CPC, identifier des ressources théoriques, textuelles pertinentes pour la traiter, concevoir un dispositif didactique approprié. Canevas disponible sur Moodle. • Examen oral sur la 1e partie du cours (30%) <p>Session de septembre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction d'un travail personnel (50%) visant à évaluer la capacité à problématiser une question de manière philosophique en lien avec la citoyenneté, la relier à des UAA du programme du CPC, identifier des ressources théoriques et textuelles pertinentes pour la traiter concevoir un dispositif didactique approprié. Présentation orale de ce travail. Canevas disponible sur Moodle • Rédaction d'une analyse et d'un commentaire (20%) sur base d'un programme de lecture fourni par les enseignants. • Examen oral sur la 1e partie du cours (30%). <p>Pour les deux sessions :</p> <p>L'étudiant.e qui n'aurait pas présenté une ou plusieurs parties de l'évaluation sera noté absent.e à l'examen. Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle est interdit que ce soit comme assistant linguistique, outil d'exploration et d'idéation ou comme outil de rédaction</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours alterne exposés magistraux, présentations par des intervenant.es extérieur.es, présentations par les étudiant.es et discussions en classe.</p> <p>La participation active des étudiant.es aux séances est indispensable.</p>

Contenu	<p>Partie I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation du cadre socio-historique de l'éducation à la philosophie et à citoyenneté (EPC) en CFWB. • Présentation du référentiel de l'EPC pour les 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire. • Introduction à la réflexion philosophique sur la citoyenneté, sur l'enseignement de la philosophie et sur l'éducation à la citoyenneté en vue d'élucider le sens et les attendus de l'EPC. <p>Partie II</p> <p>Travail d'élucidation et de problématisation philosophique de quelques thèmes importants du programme dans le but d'outiller le/la futur-e enseignant-e pour les traiter en classe. Après une présentation méthodologique, cette deuxième partie prend la forme d'un séminaire pour lequel les étudiant.e.s réalisent un exposé (par groupes de 2) et commentent celui de leurs condisciples. On privilégiera une approche approfondie de quelques-unes des unités d'acquis d'apprentissage du programme (UAA). D'autres UAA seront abordées dans le cours LFIL02502.</p>
Ressources en ligne	Site Moodle du cours.
Bibliographie	Sur le site Moodle du cours
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	5		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	5		