


15.00 crédits	37.5 h + 15.0 h	Q1 et Q2
---------------	-----------------	----------



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour le stage#: Conformément au titre II, chapitre V du décret RFIE 2021, l'étudiant-e stagiaire sera mis en situation professionnelle dans des établissements d'enseignement secondaire, ordinaire ou spécialisé, de plein exercice ou en alternance, secondaire de promotion sociale ou secondaire artistique à horaire réduit. Ces situations professionnelles devront lui permettre de développer la mise à l'épreuve de son projet professionnel, l'élaboration progressive de son identité professionnelle, la construction d'une attitude de praticien réflexif, l'approfondissement disciplinaire, en ce compris la didactique de la discipline, ainsi que la différenciation pédagogique, la remédiation, l'accompagnement personnalisé et le co-enseignement, le développement de compétences liées au rôle social de l'enseignant et l'apprentissage progressif du travail autonome et du travail en équipe.</p> <p>Dans ces situations professionnelles, l'étudiant-e stagiaire devra réaliser des activités en classe (observation des enseignants et des apprenants, enseignement) et des activités hors classe (par ex. de l'observation de l'institution scolaire, des activités d'insertion socio-professionnelle/socialisation organisationnelle, de la participation active aux concertations d'année, de discipline, interdisciplinaires, sur un projet, en lien avec les plans de pilotage, périodes de remédiations, participation à une journée pédagogique, à un conseil de classe, à une réunion des parents collective ou individuelle...).</p> <p>Pour le séminaire d'accompagnement des stages#: Au niveau de l'accompagnement des stages, les séminaires collectifs travailleront, à travers la constitution d'un portfolio, l'identité enseignante, les représentations des stagiaires, les dimensions pédagogiques, didactiques, relationnelles, sociales et organisationnelles de la pratique professionnelle, et la réflexivité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et incarner les différentes dimensions du métier d'enseignant-e • Concevoir des dispositifs d'enseignement, de les tester, de les évaluer et de les réguler • Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui guident l'action pédagogique • Mettre en œuvre des compétences relationnelles liées aux exigences de la profession : établir une relation pédagogique positive avec les élèves, adopter un positionnement adéquat avec l'élève, s'insérer dans une équipe pédagogique • Porter un regard réflexif sur ses pratiques et se mettre en projet de développement professionnel
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation de cette unité d'enseignement tiendra compte de trois éléments :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'assiduité au séminaire d'accompagnement (vol. 1 et vol. 2) et la remise de travaux intermédiaires s'y rapportant si les enseignants responsables en font la demande. 2. Les deux visites de stage 3. Le portfolio qui devra être remis en session.
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux et travaux pratiques
Contenu	<p>Pour le volume 1 : Séminaires de préparation et d'accompagnement des stages, et séminaires d'analyse des pratiques</p> <p>Pour le volume 2 : discussions et réflexions autour de l'intervention de plusieurs collaborateurs pédagogiques sur divers aspects de la pratique de l'enseignement de la philosophie et de la citoyenneté.</p>
Autres infos	Dans l'enseignement officiel, l'interdiction du port de signes convictionnels, lorsqu'elle est prévue par le règlement d'ordre intérieur de l'établissement, s'applique également aux étudiant-es stagiaires.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en enseignement section 4 : philosophie et citoyenneté	FILO2M4	15		
Master [60] en enseignement section 5 : philosophie et citoyenneté	FILO2M5	15		