

7.00 crédits	45.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------

Enseignants	Dumay Xavier ;Glinne-Demaret Harmony ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Pour aborder cette U.E., les étudiants sont supposés maîtriser les concepts et méthodes des U.E. suivantes : LFOPA 2912 "Analyse des organisations socio-éducatives".
Thèmes abordés	Etude - de diverses modélisations de gestion des ressources humaines; - des flux de personnel : recrutement, sélection + formation + évaluation; - des systèmes de rétribution; - de l'analyse des tâches, des compétences, du système de travail; - des systèmes d'influence et du leadership.
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyser ses pratiques en termes de gestion des ressources humaines : en préciser les éléments significatifs, y dégager les priorités et un (des) schéma(s) d'action. - Diagnostiquer les points forts et les points faibles d'une pratique de gestion des ressources humaines et la fourchette de pertinence d'une action. - Connaître et mobiliser en situation des référentiels théoriques de gestion des ressources humaines.</li> </ul> <p>1</p> <p>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement (UE) »</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants sont évalués selon deux modalités</p> <p>A/ Un travail de groupe visant à développer votre compétence à <u>accompagner</u> et <u>évaluer</u> la mise en œuvre d'une pratique de GRH (70%)</p> <p>B/ Un examen écrit individuel (à livre ouvert) en session (30%)</p> <p>En deuxième session, les deux modalités sont remplacées par un travail individuel.</p> <p><i>Pour la réalisation de ces travaux, l'utilisation d'outils d'Intelligence Artificielle générative est autorisée uniquement pour réviser ou améliorer la forme du texte, aucunement pour contribuer au contenu. Pour permettre la vérification du respect de ces consignes, les étudiant-es doivent conserver jusqu'à la proclamation de leurs résultats les <b>traces des dialogues qu'ils-elles ont pu avoir avec tout outil de génération de contenus qu'ils-elles auraient utilisé. Les transcripts horodatés doivent être archivés de sorte que l'équipe pédagogique puisse faire les vérifications nécessaires.</b></i></p>
Méthodes d'enseignement	Le cours a pour but d'encourager l'interactivité avec les étudiants afin de bénéficier d'un partage d'expérience. Dans cette perspective, le cours combine exposés magistraux, discussions en groupes, exercices pratiques, études de cas et travaux de groupe. Le cours pourra alterner des séances en présentiel et des séances en distanciel selon un calendrier qui tiendra compte de l'évolution de celle-ci.
Contenu	<p>Le contenu du cours est organisé autour des thématiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Management humain (rôles managériaux, motivation, reconnaissance)</li> <li>• Processus de recrutement et sélection</li> <li>• Évaluation du personnel</li> <li>• Leadership</li> <li>• Créativité et innovation en entreprise</li> <li>• RH en gestion du changement</li> <li>• Processus de négociation</li> </ul>
Ressources en ligne	Toutes les ressources utilisées lors du cours seront disponibles via Moodle. Le cours utilise la plateforme Genial.ly pour 2 modules à distance.

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guerrero S. 2009. <i>Les Outils des RH. Les savoir-faire essentiels en GRH</i>. Paris : Dunod</li> <li>• Hosdey A. 2010. <i>Pour des entretiens d'évaluation efficaces</i>. Bruxelles : edipro</li> <li>• Levy-Leboyer C. 2011. <i>Evaluation du personnel</i> (7e édition). Paris : Eyrolle</li> <li>• Dejoux C. 2013. <i>Gestion des compétences et GPEC</i>. Paris : Dunod</li> <li>• Dejours C. et Thévenet M. 2010. <i>La gestion des talents</i>. Paris : Dunod.</li> <li>• Dorbes Lecoeur E. 2015. <i>Gérer les compétences et les talents. Le guide pratique</i>. LLN : de Boeck supérieur.</li> <li>• "Conduite du changement: concepts clés" de Autopsier, Vandangeon et Vas (Edition Dunod)</li> <li>• "Le changement agile" de Autissier et Moutot (Edition Dunod)</li> <li>• "Le pilotage du changement" de Colletterie, Laurier et Schneider (Presses de l'Université du Québec)</li> <li>• "La Boîte à outils des Ressources Humaines " de <a href="#">Annick Haegel</a> (Edition Dunod)</li> <li>• Isabelle Galois-Faurie, Alain Lacroux« « Serious games » et recrutement : quels enjeux de recherche en gestion des ressources humaines ? », @GRH2014/1 (n° 10), p. 11-35.</li> <li>• Moez Ben Yedder <i>et al.</i>, « Le CV anonyme : les visions des DRH », <i>Management &amp; Avenir</i> 2011/3 (n° 43), p. 253-264.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EDUC</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	7		