








5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2026-2027

Enseignants	Hambye Philippe ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	L'objectif de ce cours est de décrire la situation du français dans différents espaces francophones, tant au niveau de son statut que du point de vue de l'évolution de ses usages, en identifiant les types de situation qui peuvent être distingués et en les mettant en relation avec les contextes sociaux et politiques des aires francophones étudiées, envisagés dans leur profondeur historique. Il s'agira par ailleurs d'étudier es politiques linguistiques passées et actuelles en matière de diffusion et de promotion du français, dans les différents pays francophones et au niveau de la francophonie, et d'en saisir les enjeux de manière critique.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Faire preuve d'une bonne connaissance générale de la diversité des situations du français dans le monde, pouvoir les caractériser et les expliquer en les mettant en lien avec différents facteurs; 2 Proposer un regard critique sur les politiques linguistiques des différents pays francophones ou qui concernent la francophonie institutionnelle. <p>Cette unité d'enseignement contribue au développement et à la maîtrise des compétences et acquis des programmes de l'Ecole de langues et lettres suivants (cf. Tableau des AA ELAL) : 1.6, 4.1, 5.6.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Lors de la session de janvier, l'évaluation prend la forme d'un examen écrit à cahier ouvert, constitué de questions à choix multiples et de questions ouvertes et visant à mesurer la capacité des étudiants à synthétiser la matière du cours, à établir des comparaisons entre différentes situations étudiées et à appliquer les concepts théoriques et les démarches vus au cours à de nouveaux cas d'étude. Lors de la session de septembre, sauf si le nombre d'étudiants inscrits justifie un examen écrit, l'examen s'appuie sur des questions du même type, mais prend la forme d'un examen oral (à cahier ouvert) avec préparation préalable des réponses aux questions (30 min de préparation des réponses à deux questions ouvertes, 30 minutes de présentation orale des réponses).
Méthodes d'enseignement	Le cours prend la forme d'exposés magistraux, complétés par des différents documents (articles scientifiques, documents authentiques, etc.).
Contenu	<p>Ce cours vise à construire une vue d'ensemble de la situation du français dans le monde et à proposer une réflexion critique sur la question des limites du français et de la francophonie.</p> <p>Après une introduction visant à présenter et à interroger les concepts nécessaires pour décrire les différentes réalités qui recouvre la notion « d'espace francophone », le cours proposera un examen de différents types d'espaces francophones, de leurs caractéristiques et des conditions socio-historiques qui permettent de les comprendre. Ce parcours permettra aux étudiants de développer une vision nuancée de la francophonie en tant que réalité sociolinguistique et de saisir les enjeux idéologies et politiques de la Francophonie en tant que réalité institutionnelle.</p>
Bibliographie	Voir site du cours sur Moodle.
Faculté ou entité en charge:	ELAL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM2M	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en enseignement section 4 : français	FRAN2M4	5		
Master de spécialisation en français langue étrangère	FLE2MC	5		