

5.00 crédits

30.0 h


Q1



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !**

|   |  |
|---|--|
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <p><b><u>Ce cours comporte trois objectifs importants :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a) Faire ressortir les liens entre la lecture des bilans et comptes de résultats et de la procédure comptable sous-jacente.</li> <li>• b) Faire apprécier les rapprochements et les distances entre les données comptables et financières des comptes annuels et les considérations économiques, compte tenu des prescriptions légales (qui relèvent du droit comptable, du droit des sociétés et du droit fiscal).</li> <li>• c) Faire comprendre la relativité des méthodes couramment appliquées pour étudier les états financiers et pour établir un diagnostic d'entreprise</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p><b><i>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage AA du programme, cette activité contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants:</i></b></p> <p><b><u>1. Agir en acteur socialement responsable</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1. porter un regard critique et réflexif</li> <li>• 1.2. Décider et agir en intégrant des valeurs éthiques, humanistes</li> <li>• 1.3. Décider et agir de manière responsable</li> </ul> <p><b><u>2. Combiner des savoirs</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1. Maîtriser un socle de savoirs</li> <li>• 3.1. Mener un raisonnement analytique</li> <li>• 3.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations,</li> <li>• 3.3. Penser le problème selon une approche pragmatique,</li> <li>• 3.4. Synthétiser avec discernement et poser un diagnostic</li> </ul> <p><b><u>6. Travailler en équipe</u></b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.1. Travailler en équipe, s'intégrer...</li> </ul> <p><b><u>8. Ecouter et communiquer</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8.2. Exprimer un message de façon claire et structurée</li> </ul> <p><b><u>9. Elargir ses compétences personnelles</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9.1. Se développer</li> </ul> <p><b><i>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disposer d'une connaissance de base en comptabilité financière et en analyse des états financiers</li> <li>• établir un diagnostic sur la santé financière d'une entreprise en termes de solvabilité, rentabilité et équilibre financier</li> <li>• utiliser de façon critique la méthode des ratios</li> <li>• construire un tableau de flux de trésorerie</li> </ul> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral portant sur la défense d'un travail d'analyse financière d'une société, réalisé par groupe de 4-5 étudiants  |
| Contenu                                     | <p><b><u>La première partie du cours présente</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les éléments du droit comptable nécessaires à l'élaboration des états financiers ;</li> <li>• les outils essentiels du comptable : plan comptable, journaux, informations annexes aux comptes,</li> <li>• les écritures comptables fondamentales.</li> </ul> <p><b><u>L'analyse des états financiers comporte deux volets :</u></b></p>   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'appréciation de la qualité et de la fiabilité des informations contenues dans les comptes annuels publiés par les entreprises (notamment industrielles et commerciales);</li> <li>• la formulation d'un diagnostic et d'un jugement de valeur sur la santé financière d'une entreprise, sur la base des informations publiées.</li> </ul> <p>Le cours part du principe selon lequel les comptes annuels publiés, conformes aux lois comptables belge et européenne, méritent une lecture très attentive car il faut essayer de comprendre les interférences entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'une part, le droit comptable, le droit des sociétés et le droit fiscal ;</li> <li>• d'autre part, les rapports comptables et les réalités économiques et financières. Il s'attache par la suite à développer, à appliquer et à critiquer les principales méthodes ou techniques (masses financières, ratios et tableaux de flux) qui doivent permettre d'évaluer l'équilibre financier, la liquidité et la rentabilité d'une société. L'enseignement alterne des exposés théoriques agrémentés d'exemples et des discussions de cas.</li> </ul> |
| Bibliographie                | Pas de syllabus. DIAPORAMA obligatoire et disponible en ligne . OUVRAGE proposé : K. Cerrada, Y. De Rongé, M. De Wolf,, Comptabilité et analyse des états financiers, De Boeck Université, 3ème édition, 2019 non obligatoire. Pas de dossier de lectures.  |
| Autres infos                 | Références : Fournies durant le cours   |
| Faculté ou entité en charge: | CLSM  |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [60] en sciences de gestion (horaire décalé)                      | GEHD2M1 | 5       |           |  |