

6.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----



Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !

Enseignants	Cultiaux John ;Fusulier Bernard ;Wagener Martin ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours forme à la démarche de construction d'un projet de recherche avec des méthodes qualitatives, en particulier dans le domaine des politiques économiques et sociales. Les grands principes et les techniques de base de la recherche qualitative sont abordés: techniques individuelles (entretien semi-directif, récit biographique...), techniques collectives (focus groupe, méthode d'analyse en groupe...). Le cours forme également à l'analyse des matériaux empiriques qualitatifs (p.ex. par catégories conceptualisantes, par analyse catégorielle, l'analyse structurale) à travers des travaux concrets.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les bases méthodologiques de la recherche en sciences humaines - Identifier les spécificités des principales techniques de recherche qualitative et évaluer la pertinence de leur usage dans un projet de recherche spécifique. - Maîtriser les bases de techniques de récolte et d'analyse qualitatives. <p><i>Eu égard au référentiel d'acquis d'apprentissage (AA) du programme de Master en politique économique et sociale, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des AA suivants :</i></p> <p>AA.1. Maîtriser et articuler des savoirs disciplinaires et des modèles théoriques dans le champ social, politique, économique, ou culturel afin d'éclairer les questions du vivre ensemble, de la cohésion et de la justice sociale (AA 1.1., AA 1.2., AA 1.3.)</p> <p>AA.2. Analyser des situations problématiques concrètes, relatives à des questions économiques et sociales de la société contemporaine, sous différents angles disciplinaires en sciences humaines, élaborer des stratégies d'innovation et de transformation, formuler des propositions de réponses et/ou d'actions concrètes et contextualisées (AA 2.1., AA 2.2.)</p> <p>AA.3. Concevoir et réaliser un travail de recherche, mettant en œuvre une démarche scientifique et une méthodologie rigoureuse, pour définir et approfondir une problématique dans le champ social, politique, économique ou culturel (AA 3.1., AA 3.4., AA 3.5., AA 3.6.)</p> <p>AA.6. Mobiliser des compétences transversales (logique de développement continu, communication, travail en équipe, prise de responsabilité, compétences de transfert) indispensables pour concevoir et conduire avec efficacité des actions dans le champ social, politique, économique, ou culturel (AA 6.5.)</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Le mode d'évaluation est repris dans le contrat pédagogique de l'enseignant et transmis sur Moodle ou lors du premier cours.
Méthodes d'enseignement	Informations disponibles dans le contrat pédagogique et/ou sur le site moodle du cours.
Contenu	<p>Fiche descriptive de la série LOPES21301 : Titulaire Bernard Fusulier</p> <p>Fiche descriptive de la série LOPES21302 : Titulaire John Cultiaux</p> <p>Fiche descriptive de la série LOPES21303 : Titulaire Martin Wagener</p>
Ressources en ligne	Support de cours et informations sur le site moodle du cours ou dans le contrat pédagogique

<p>Bibliographie</p>	<p><i>Arborio A.-M., Fournier P. (2005), L'enquête et ses méthodes. L'observation directe, Paris : Armand Colin.</i></p> <p><i>Beaud S., Weber Fl. (1997), Guide de l'enquête de terrain, Paris : PUF (Ouvrage concret et bien utile sur l'enquête de terrain en sciences sociales) .</i></p> <p>Demazière D. et C. Dubar (1997), Analyser les entretiens biographiques. L'exemple des récits d'insertion, Paris : Nathan.</p> <p>Kaufmann J.-C. (1996), <i>L'entretien compréhensif</i>, Paris : Nathan (<i>Petit ouvrage relativement concret présentant l'entretien qualitatif</i>).</p> <p>Laplantine F. (1996), La description ethnographique, Paris : Armand Colin.</p> <p><i>Van Campenhoudt L., Marquet J., Quivy R. (2017), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod.</i></p> <p>Van Campenhoudt L., Franssen A. et Cantelli F. (2009) « La méthode d'analyse en groupe », <i>SociologieS</i> [En ligne], Théories et recherches, mis en ligne le 05 novembre 2009, consulté le 10 septembre 2015. URL : http://sociologies.revues.org/2968. (article détaillant le focus group).</p> <p>Hiernaux J.-P. (2010), « Analyse structurale de contenu et soutiens logiciels : une introduction au projet Anaconda », <i>Recherches qualitatives Hors Série- numéro 9</i>, pp. 56-82, http://www.recherche-qualitative.qc.ca/documents/files/revue/hors_serie/hors_serie_v9/HS9_Hiernaux.pdf (page consultée le 1er septembre 2016).</p> <p>Piret et al. (1996), L'analyse structurale: Une méthode d'analyse de contenu pour les sciences humaines, De Boeck Supérieur : Louvain-la-Neuve.</p> <p>Sauvayre R. (2013), Les méthodes de l'entretien en sciences sociales, Paris : Dunod, coll. « Psycho Sup » (ouvrage utile décrivant les différentes étapes de réalisation d'un entretien).</p> <p>Schwartz O. (1993), « L'empirisme irréductible. La fin de l'empirisme? (Postface) », ANDERSON N. Le Hobo. Sociologie du sans-abri, Paris : Nathan, 265-308. (article intéressant sur la démarche inductive).</p> <p>Willis P. (1978), « L'école des ouvriers », <i>Actes de la recherche en sciences sociales</i>, 24, 50-61. (exemple d'ethnographie devenue classique en sociologie).</p>
<p>Autres infos</p>	<p>Cette activité se déroule suivant des modalités pédagogiques, horaires et organisationnelles adaptées au public spécifique de la FOPES.</p> <p>Concernant l'usage des intelligences artificielles</p> <p>L'intelligence artificielle est un outil et, comme tout outil, doit être maniée avec justesse et dextérité. En d'autres termes, elle peut être une aide intéressante si elle est maîtrisée en étant soumise à l'esprit critique. Elle peut assister l'étudiant.e dans son travail. Néanmoins, l'IA doit absolument et scrupuleusement être contrôlée. Un travail automatiquement généré par elle sans vérification et réappropriation personnelle est interdit et fera l'objet d'une annulation du travail.</p> <p>L'IA ne peut pas se substituer à votre cerveau et à vos propres compétences d'analyse, d'interprétation et de rédaction. Il faut donc pouvoir « domestiquer la bête » et ne pas être domestiqué par elle.</p> <p>Il est impératif d'avoir un usage responsable des IA. "L'utilisation des intelligences artificielles lors des épreuves d'évaluation de ce cours est balisée par les règles mentionnées dans la note facultaire à ce sujet et disponible sur le site intranet de la faculté dans les informations à destination des étudiant.es."</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>OPES</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en politique économique et sociale (horaire décalé)	OPES2M	6		