

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Brevers Damien ;Heeren Alexandre ;
Langue d'enseignement	Français > English-friendly
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours LPSP1001 Psychologie Générale: processus et théories (et notamment les sessions sur le développement durable) fournit des bases importantes pour ce cours.
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction aux « humanités environnementales » et à la place des sciences humaines, puis des sciences psychologiques plus particulièrement, dans l'atténuation et l'adaptation à la crise écologique, en attirant l'attention sur ces deux logiques (logique de l'adaptation et logique d'atténuation).</li> <li>- Biais cognitifs liés au traitement de l'information sur la crise écologique (e.g., biais cognitifs dans la perception, l'interprétation, la mémorisation des informations liées à la crise; biais cognitifs soutenant le désengagement moral)</li> <li>- Modèles de changement de comportement (dans les domaines de la mobilité, de l'alimentation, etc.) et modifications identitaires sous-jacentes ou conséquentes aux changements de comportement(s).</li> <li>- Perception (stéréotypes/préjugés) des personnes qui portent les messages ou comportements pro-environnementaux (e.g., véganisme).</li> <li>- Justice climatique et inégalités sociales (de classe, d'origine ethnique, de genre, d'âge) dans l'exposition aux risques climatiques et la possibilité d'adopter des comportements proenvironnementaux.</li> <li>- Éducation à l'environnement : aborder les enjeux environnementaux avec différents publics et en fonction de différents objectifs.</li> <li>- Santé mentale et crise écologique : éco-émotions (éco-anxiété, éco-colère, etc.), PTST après catastrophes naturelles, santé mentale des migrants climatiques, préparation des psychologues aux catastrophes naturelles, etc.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A2 Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</li> <li>B1 Maîtriser les connaissances à propos des interventions visant à améliorer une situation donnée (individu, groupe ou organisation).</li> <li>C1 Présenter oralement et par écrit une synthèse en l'adaptant à différents publics et aux intentions poursuivies.</li> <li>D1 Se mettre à l'écoute d'autrui en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</li> <li>D2 Interagir et collaborer en réseau de façon adaptée en situations d'apprentissage et en milieux professionnels.</li> <li>E2 Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie sur sa compréhension de situations données.</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	5		