

5.00 crédits	30.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Casini Annalisa ;Roskam Isabelle ;Yzerbyt Vincent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours porte sur les processus psychologiques en jeu dans la socialisation du genre
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>AA 1 : Maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre la socialisation du genre</p> <p>AA 2 : Analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser les situations mettant en jeu le genre dans le développement et dans le fonctionnement social des personnes</p> <p>AA 3 : Maîtriser les connaissances à propos des interventions en lien avec la question du développement et de la construction sociale du genre</p> <p>1 AA 4 : Adopter une posture critique vis-à-vis de soi-même et d'autrui en contexte mobilisant les questions du genre</p> <p>AA 5 : Identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie développementale et sociale du genre</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'examen QRM (Questions à Réponses Multiples) se compose de 30 items à 4 options de réponse dont une ou plusieurs sont correctes. Un point est attribué dans le cas où toutes les options correctes ont été choisies et qu'aucune option incorrecte n'a été choisie. Aucun point n'est attribué dans tous les autres cas.</p> <p>Interdiction à un-e étudiant-e de s'inscrire à un examen lorsque celui-ci ou celle-ci n'a pas régulièrement participé aux activités d'apprentissage ou aux différentes étapes du dispositif pédagogique.</p> <p>NB.: Conformément à l'article 107 du RGEE, constitue une irrégularité, lors de l'évaluation, toute communication entre étudiantes et étudiants ou avec des tiers - y compris des interlocuteurs virtuels tels que les dispositifs d'intelligence artificielle - pendant la durée de l'examen, quel que soit le mode de communication utilisé.</p> <p>Est également considérée comme irrégulière la simple détention, directe ou indirecte, physique ou électronique, d'éléments de la matière faisant l'objet de l'examen ou de moyens technologiques permettant d'y accéder, sauf autorisation expresse de l'examineur ou de l'examinatrice. Cela inclut, plus généralement, tout non-respect - intentionnel ou non - des consignes d'examen ou de toute disposition du présent règlement en lien avec la passation d'un examen.</p> <p>L'étudiant ou l'étudiante doit permettre au surveillant ou à la surveillante de s'assurer qu'il ou elle ne porte sur soi aucun élément ou dispositif non autorisé. Parmi ceux-ci figurent notamment (mais pas seulement) les smartphones, les montres connectées (smartwatches), les lunettes intelligentes (smartglasses), les écouteurs connectés, ainsi que tout objet pouvant se connecter à d'autres dispositifs via Bluetooth, Wi-Fi, NFC, etc. et permettant d'accéder à des éléments de la matière ou de communiquer avec des tiers.</p>
Méthodes d'enseignement	Un panachage de méthodes seront mobilisées en fonction des séances allant des situations de classes inversées, de cours ex-cathedra et de confrontation à des chercheurs et enseignants d'autres sous-disciplines de psychologie ainsi que des intervenants manifestant des expertises avérées sur la question du genre.
Contenu	<p>Les questions de genre et d'inégalités entre les sexes suscitent, depuis plusieurs années, un intérêt grandissant dans nombre de champs disciplinaires, dont celui de la psychologie.</p> <p>Dans le cadre du cours, plusieurs spécialistes des sciences psychologiques présenteront la manière dont les questions de sexe et de genre sont abordées dans un large éventail de sous-disciplines de la psychologie (sociale, culturelle, du travail, développementale, LGTBQIA+ etc.). Ils et elles examineront divers facteurs qui concourent à la construction des genres au niveau des individus, se pencheront sur le fonctionnement psychologique des individus genrés, et étudieront la question du genre aux niveaux intergroupes, positionnels et idéologiques. Ils proposeront ainsi, tour à tour, une synthèse permettant d'alimenter la réflexion sur ce débat et de faire progresser l'égalité de genre.</p>
Ressources en ligne	Les Powerpoint des cours seront disponible sur la page Moodle du cours.

<p>Bibliographie</p>	<p><i>Lectures potentielles en support du cours (rangées par date de parution) :</i> Helgeson, Vicki (2012). <i>The psychology of gender (4th Edition)</i>. New York: Pearson. Rudman, Laurie, et Glick, Peter (2010). <i>The social psychology of gender: How power and intimacy shape gender relations</i>. New York: Guilford Press. Owen Blakemore, J. E., Berenbaum, S. A., & Liber, L. S. (2009). <i>Gender development</i>. New York : Psychology Press. Ruble, D. N., Martin, C. L., & Berenbaum, S. A. (2007). Gender Development. In D. N. Ruble, A. Martin & S. A. Berenbaum (Eds.), <i>Handbook of Child Psychology</i>. New York: John Wiley & Sons, Inc. Eagly, Alice, Beall, Anne et Sternberg, Robert. (2005). <i>The psychology of gender (2nd Edition)</i>. New York : Guilford Press Eckes, T., & Trautner, H. M. (2000). <i>The developmental social psychology of gender</i>. New York: Taylor & Francis.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>The course is given in French, but a set of English slides is available for international students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • no but an automatic DeepL translation is available on request <p>The core reading for the course is in French, but equivalent core reading is available for international students in English</p> <ul style="list-style-type: none"> • no <p>The standard exam is a written exam in French. However, international students taking this course:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Will be allowed to use a dictionary when taking the written exam in French: yes
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en anthropologie	ANTR2M	5		
Master [120] en communication multilingue	MULT2M	5		
Master [120] en communication	CORP2M	5		
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5		
Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication	STIC2M	5		
Master [120] en histoire	HIST2M	5		
Master de spécialisation en études de genre	GENR2MC	5		
Master [120] en logopédie	LOGO2M	5		
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5		
Master [120] en éthique	ETHI2M	5		
Master [120] en philosophie	FILO2M	5		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5		
Master [120] en journalisme	EJL2M	5		