

6.00 crédits

30.0 h

Q1

**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2026-2027 !**

Enseignants	Christians Louis-Léon ; Leclercq Jean ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Pour atteindre les objectifs de méthode, le séminaire se focalisera notamment sur</p> <p>(a) l'étude de cas et ses formes multiples (p.ex. observation participative, entretien),</p> <p>(b) l'approche quantitative (p. ex. questionnaires et tests), et</p> <p>(c) l'herméneutique du texte et l'analyse du contenu (ex. méthode historico-critique, analyse structurale). Des exercices seront prévus afin de mettre en pratique la compréhension de la logique de chaque méthode (compréhension passive des trois types d'approches méthodologiques, capacité d'en utiliser au moins une).</p> <p>D'un point de vue thématique,</p> <ul style="list-style-type: none"> - on retiendra un thème de recherche différent d'un séminaire à l'autre ; - on se confrontera aux théories élaborées au sujet des transformations contemporaines du religieux, telles la théorie de la sécularisation ou de la postmodernité et on les mettra à l'épreuve des données factuelles et d'interprétations spécifiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - comprendre les différentes approches méthodologiques, qualitatives et quantitatives, utilisées pour analyser les faits religieux à travers les principales disciplines des sciences des religions. 2 - percevoir la spécificité de chaque approche et leur complémentarité. 3 - d'utiliser au moins une de ses approches, notamment en vue de la préparation du mémoire de Master (cf. aussi " Autres informations "). 4 - analyser un fait religieux à partir d'approches multidisciplinaires 5 - cerner l'apport des diverses disciplines et paradigmes dans l'analyse concrète d'un fait religieux 6 - montrer la complexité des phénomènes religieux
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>La participation à toutes les séances est requise et évaluée.</p> <p>L'évaluation se fait sur base :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de la participation active aux séances 2. du test de méthodologie 3. de la présentation orale 4. du travail écrit final (sur le fond et sur la qualité scientifique du référencement bibliographique). <p>Les modalités relatives à l'évaluation certificative sont décrites de manière détaillée sur le site du cours sur la plate-forme Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Après une introduction au thème de l'année et à la méthode de recherche, par chaque enseignant, les étudiant.e.s présentent chaque semaine l'état d'avancement sur le sous-thème choisi individuellement. Un accent particulier portera sur les méthodes de recherche et de référencement. Un test sera organisé sur ces aspects. En fin de séminaire, une table-ronde permet à chacun.e de présenter et discuter oralement ses avancées. Le texte final est attendu pour le début de la session.</p>
Contenu	<p>S'agissant d'un séminaire, de surcroit inter/pluri-disciplinaire, la thématique retenue change d'année en année en fonction des enseignants et de leurs recherches en cours.</p> <p>En 2023-24 : Religion(s) et Dialogue(s)</p>

	<p>L'objectif du séminaire est triple :</p> <ul style="list-style-type: none">• approfondir la thématique proposée• en utilisant deux approches disciplinaires différentes,• en maîtrisant les méthodes de recherche propres à ces deux disciplines. <p>On se réfère à la page Moodle LSREL2911 pour plus de détails.</p>
Ressources en ligne	Cfr le site moodle LSREL2911
Bibliographie	Cfr Moodle LSREL2911
Faculté ou entité en charge:	CISR

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	6		