


2.00 crédits	15.0 h	Q1 et Q2
--------------	--------	----------



**Cette unité d'enseignement n'est pas accessible aux étudiants d'échange !**

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les grands designs de la recherche en didactique et en sciences de l'éducation (recherches expérimentales, recherches corrélationnelles, recherches ethnographiques, recherches participatives, revues systématiques de la littérature...).</li> <li>• Des outils transversaux de compréhension et de mobilisation de la littérature scientifique</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <p>Au terme du cours, les étudiant-es seront capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différencier les grands types de recherches et de méthodes en sciences de l'éducation</li> <li>• Lire de la littérature issues des sciences humaines et sociales pour en dégager des informations pertinentes afin de réfléchir le métier et le travail enseignant, analyser des situations professionnelles et concevoir des dispositifs d'enseignement</li> <li>• Faire une recherche bibliographique en relation avec une question ou un problème professionnel</li> </ul>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Cette UE sera évaluée conjointement à l'UE MAGES 2308 (Séminaire d'accompagnement du travail intégré et travail intégré). La cote sera la même pour les deux UE.</p> <p><i>Dans le cadre de l'évaluation de cette unité d'enseignement, le recours à de l'intelligence artificielle n'est pas autorisé que ce soit comme outil d'exploration et d'idéation ou bien comme outil de rédaction.</i></p>
Méthodes d'enseignement	<p>Mises en situation collectives, lectures et apports</p> <p>Travail personnel et/ou collectif autour d'un problème professionnel</p>
Contenu	<p>Les grands types de recherche en sciences sociales, en sciences de l'éducation et en didactique, et leurs implications en termes d'épistémologie et de méthodologie</p> <p>La recherche et l'usage de publications scientifiques en sciences humaines et sociales pour réfléchir au travail enseignant, faire évoluer et outiller la pratique professionnelle</p> <p>Une démarche critique et réflexive dans l'usage des lectures, des connaissances et des conditions de production de la recherche scientifique</p>
Bibliographie	<p>Boudon R., Filieule R. (2018), <i>Les méthodes en sociologie</i>, PUF, « Que sais-je ? ».</p> <p>Borst G., Cachia A. (2022), <i>Les méthodes en psychologie</i>, PUF, « Que sais-je ? ».</p> <p>Mialaret G. (2009), <i>Les méthodes de recherche en sciences de l'éducation</i>, PUF, « Que sais-je ? ».</p>
Faculté ou entité en charge:	AGES

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en enseignement section 5 : sciences économiques (horaire décalé)	ECOM2M5	2		
Master [60] en enseignement section 5 : sciences sociales (horaire décalé)	SSOM2M5	2		