





4.00 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1 et Q2
--------------	-----------------	----------

Enseignants	Hernandez Rodriguez Juan Francisco (coordinateur(trice)) ;
Langue d'enseignement	Espagnol
Lieu du cours	Mons
Préalables	Avoir le niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.
Thèmes abordés	Thèmes liés à la culture hispanophone et à la vie quotidienne basés sur des textes et des supports audiovisuels authentiques.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre à la lecture et à l'audition des textes et des dialogues simples dont le thème a été abordé au cours ; • produire oralement des phrases simples ; • produire par écrit des textes courts et simples. <p>Niveau A2(+) du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluation continue en Q1 et Q2 (20 % de la note finale) 2. Examen écrit et examen oral en janvier et en juin (80 % de la note finale) Les étudiant.es en échec à l'examen écrit de janvier devront présenter un examen écrit en juin qui couvre la matière du Q1 et du Q2. 3. Pour la session de août/septembre: examen écrit (50 %) et examen oral (50 %) Les étudiant.es devant présenter l'examen lors de la troisième session peuvent choisir, pour l'examen oral, de conserver leur note d'évaluation continue à condition de ne pas être en échec pour cette note lors de l'année. Merci de noter que l'utilisation d'IA génératives ou autres assistants linguistiques en ligne est totalement interdite dans le cadre de cette UE.
Méthodes d'enseignement	Cours en auditoire et en classe
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement porte sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exercices de compréhension à l'audition (sur des sujets de la vie quotidienne et d'intérêt général) avec exercices de contrôle variés • Exercices de conversation au cours desquels le nouveau vocabulaire est exploité et exercices de discussion basés sur la vie quotidienne • Exercices de prononciation • Apprentissage des chapitres de grammaire basique avec exercice de fixation • Exploitation de textes visant à la production écrite et/ou orale • Exercices de présentation en petits groupes • Travail interactif avec l'enseignant et/ou les autres étudiant.es en petits groupes
Ressources en ligne	<p>Cours disponible sur le Student Corner</p> <p>Autres liens:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spanish Unicorn.com : https://www.spanishunicorn.com/ • Ver-Taal : https://www.ver-taal.com/ • ELE creación: http://elecreacion.com/ • DeepL Traductor : https://www.deepl.com/translator • WordReference.com : https://www.wordreference.com/ • El conjugador : https://www.elconjugador.com/esindex.php • Sinonimos : http://www.sinonimos.com/ • Wikipedia del español : http://www.wikilengua.org/index.php/Portada • Youtube, etc.
Bibliographie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alonso Raya, Castañeda Castro, Martínez Gila, Miquel López, Ortega Olivares, Ruiz Campillo, <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, Difusión, Barcelona. 2. Varo, F. R., Moreno, T., Lara, A. M., Salamanca, P., Buyse, K., Martínez, M., Murillo, N., & Garrido, P. (2019). <i>Campus Sur A1-A2 Libro del alumno: Campus Sur A1-A2 Libro del alumno</i>.

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		