





5.00 crédits	30.0 h + 10.0 h	Q1
--------------	-----------------	----

Enseignants	Taskin Laurent ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>La finalité générale du domaine est d'initier les étudiants au "Management Humain des Organisations". Il vise à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présenter des repères théoriques susceptibles d'éclairer les comportements et réactions individuels et collectifs en contexte organisationnel;</li> <li>• développer la capacité d'analyse des conduites humaines en organisation en intégrant les apports de disciplines et méthodes différentes;</li> <li>• susciter un questionnement sur les modes de fonctionnement et pratiques de gestion des individus et des groupes au sein des organisations;</li> <li>• sensibiliser aux dynamiques interpersonnelles dans les univers de travail et les expérimenter dans des travaux de groupe (autour d'études de cas et de terrain).</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p><b>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre les dynamiques organisationnelles affectant le sens du travail et l'engagement au travail ;</li> <li>• analyser une politique de gestion au regard de la grille de lecture du Management Humain ;</li> <li>• connaître et appliquer les quatre dimensions du Management Humain à toute pratique de GRH ;</li> <li>• analyser et formuler des recommandations sur une situation de travail problématique.</li> </ul> </li> </ol>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les acquis d'apprentissage sont évalués au travers de deux dispositifs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. un examen écrit individuel portant sur la matière abordée lors des séances magistrales, lectures et échanges (70% de la note totale, en première session)</li> <li>2. la rédaction et la présentation collective d'une étude de cas sur une pratique de GRH, dans la perspective du Management Humain (les activités liées au TP interviennent pour 30% de la note, en première session). S'agissant d'une évaluation continue, cette activité ne peut pas être représentée en seconde session. En seconde session, la part du cours est de 85% et du TP de 15%.</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours repose sur la combinaison de séances magistrales et de partage d'expertises (scientifiques et professionnelles).</p> <p>Le TP combine lectures, séances d'accompagnement (y.c. méthodologique), réalisation d'une enquête de terrain (étude de cas par entretiens semi-directifs) et présentation.</p>
Contenu	<p>Les séances de cours visent à introduire le champ du Management Humain, d'une approche macro centrée sur le contexte à une perspective micro centrée sur les individus et les groupes, en passant par une perspective méso centrée sur l'entreprise (privée, publique, marchande et non-marchande).</p> <p>Le Management Humain constitue un levier de la Transition (sociale, principalement) en contribuant aux objectifs du développement durable suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ODD 8 – Travail décent et croissance économique, cible 8.8 : défendre les droits des travailleurs, promouvoir la sécurité sur le lieu de travail et assurer la protection de tous les travailleurs, y compris les migrants, en particulier les femmes, et ceux qui ont un emploi précaire ;</li> <li>• ODD 3 – Santé et bien-être, cible 3.4. : (...) promouvoir la santé mentale et le bien-être</li> <li>• ODD 5 – Égalité des sexes, cibles 5.4 et 5.5.</li> </ul> <p>La structure du cours est la suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexte de développement et d'apparition de la GRH et du Management Humain : définitions, approche historique (logiques organisationnelles, organisation du travail, y.c. modes de contrôle et dialogue social), évolutions contemporaines du travail, des organisations et du management des personnes (autogestion, responsabilisation, digitalisation, travail hybride...et leurs conséquences)</li> <li>• Management Humain : modèle des 3R+C (réflexivité, reconnaissance, travail réel + communauté), levier d'un travail décent, de bien-être et d'égalité</li> <li>• Sens et reconnaissance au travail : des théories de la motivation aux théories de la reconnaissance, dynamique des groupes</li> <li>• Pratiques et Politiques (Recrutement et Sélection, Gestion des carrières et mobilité (y.c. classification de fonctions), Evaluation de la performance, NWOW...), en tenant compte de leur caractère inclusif</li> </ul>

	<p>Le TP a pour ambition d'épauler le cours dans la découverte de pratiques et politiques de GRH dans une entreprise. Les étudiants sont amenés à contextualiser, analyser et comprendre les enjeux d'une pratique d'entreprise, observée au travers de rencontres avec des membres de l'entreprise exerçant différents rôles (CEO, DRH, délégué syndical, cadre, employé, ouvrier...).</p>
Ressources en ligne	<p>La communication concernant les activités d'enseignement et du travail pratique s'opère via Moodle. Les supports (textes et slides) sont postés sur Moodle. Le travail pratique doit être déposé sur Moodle également. Il est donc obligatoire de s'inscrire sur Moodle et d'y suivre l'activité liée au cours.</p>
Bibliographie	<p>Taskin, L. &amp; Dietrich, A. (2024). <i>Humane Management. A Renewed Approach to Human Resource Management and Organizational Behaviour</i>. De Boeck Supérieur, "Manager RH" collection, 3rd edition.</p>
Autres infos	<p>Dans le cadre des travaux écrits demandés dans le cadre de ce cours, l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle (IA) est balisée conformément aux lignes directrices de la note IA smart teaching de l'UCLouvain. Voici les principes à respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Transparence</b> : Si vous utilisez un outil d'IA pour vous assister dans la rédaction, la recherche ou l'organisation de vos idées, vous devez le mentionner explicitement dans votre travail. Cela inclut la correction linguistique, la traduction, la création d'un plan ou la synthèse d'un texte.</li> <li>• <b>Authenticité</b> : Les travaux soumis doivent refléter votre compréhension et vos compétences personnelles. L'utilisation de l'IA ne doit pas masquer ou remplacer votre démarche intellectuelle et critique.</li> <li>• <b>Responsabilité</b> : Vous êtes entièrement responsable du contenu soumis, même si des outils d'IA ont été utilisés. Tout usage non référencé ou abusif peut être considéré comme une irrégularité et sera sanctionné conformément au règlement des études et des examens (notamment au regard du chapitre 4, section 7 du RGEE).</li> <li>• <b>Conservation</b> : Les dialogues et interactions avec les outils d'IA utilisés pour produire des contenus doivent être conservés et disponibles pour vérification jusqu'à la proclamation des résultats.</li> </ul> <p>En outre, dans une optique de sobriété énergétique et écologique, les interactions avec une IA générative doivent être limitées au strict nécessaire de la tâche.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>CLSM</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier : ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	3		
Bachelier en information et communication	COMM1BA	3		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	3		