

5.00 crédits	30.0 h	Q1
--------------	--------	----

Enseignants	Brogna Valentina ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Thèmes abordés	<p>Ce cours vise à initier les étudiant.e-s à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par une présentation des grand.e-s auteur.rice.s et approches théoriques, des principaux concepts, thèmes et spécialités de la discipline ainsi que par une réflexion transversale sur les principales dimensions et les règles qui organisent le travail du sociologue.</p> <p>Ce cours a pour objectifs plus spécifiques: (1) d'amener les étudiant.e-s à une connaissance des grand.e-s auteur.rice.s et des grands paradigmes, ainsi que les grands thèmes, concepts-clés et spécialités de la sociologie; (2) de conduire les étudiant.e-s à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique; (3) d'initier les étudiant.e-s aux bases, règles, gestes de la démarche sociologique : construction de l'objet, distanciation et rupture avec le sens commun et les catégories instituées, situer les attitudes des individus au sein des relations, institutions et organisations et le contexte historique des structures et rapports sociaux etc.</p> <p>Les thématiques suivantes seront abordées: (1) la genèse de la sociologie : définitions, contexte économique, politique et social; (2) les pères fondateurs de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber; (3) la stratification du social et des inégalités; (4) le contrôle social et la déviance; (5) l'individu et la société.</p>
Acquis d'apprentissage	
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Évaluation en deux parties :</p> <p>(1) Examen écrit, 2h, impliquant des questions de restitution sur les théories et thématiques abordées en classe (50% de la note globale)</p> <p>(2) Rapport écrit individuel sur le travail de groupe effectué (50% de la note globale)</p> <p>Le rapport écrit individuel doit être remis par email à l'enseignante au plus tard le jour de l'examen.</p> <p>L'utilisation d'intelligences artificielles génératives (IA) est interdite.</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Le cours se développe et atteint ses objectifs:</p> <p>(1) à travers des présentations magistrales par l'enseignante des auteurs et des théories et concepts;</p> <p>(2) à travers la participation active des étudiant.es notamment dans le cadre de travaux de groupe</p> <p>Au cours des travaux de groupe, les étudiant.es sont conduits à co-élaborer un travail de recherche, à appliquer la théorie à des éléments empiriques, des faits d'actualité etc., à co-construire les questions de recherche ainsi que les stratégies de collecte et analyse de données.</p>
Contenu	<p>Le cours vise à initier les étudiant.es à la spécificité de la démarche sociologique et à son vocabulaire, par des présentations des auteur.es et approches théoriques majeur.es, des grands thèmes et concepts de la discipline et, par une réflexion transversale sur les principales dimensions qui organisent le travail des sociologues.</p> <p>Plus spécifiquement, le cours vise à : (1) amener les étudiant.es à une connaissance des grands auteur.es et paradigmes, ainsi que les thèmes et concepts-clés de la sociologie; (2) conduire les étudiants à mobiliser de manière adéquate, pertinente et critique ce socle de connaissances afin d'aborder un problème social (sujet d'actualité par exemple) à titre d'objet sociologique; (3) Initier les étudiants aux règles de la démarche sociologique.</p> <p>Première partie : qu'est-ce que la sociologie ?</p> <p><u>Thème 1</u> : Introduction et genèse de la sociologie : définitions, contexte économique, politique et social</p> <p><u>Thème 2</u> : Les précurseur.e.s et fondateur.ice.s de la discipline : Alexis de Tocqueville, Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber, Marianne Weber, Anna J. Cooper, les femmes de l'Ecole de Chicago</p> <p><u>Thème 3</u> : Méthodologie sociologique</p> <p><u>Thème 4</u> : Les principaux courants sociologiques: holisme méthodologique, fonctionnalisme, structuralisme, individualisme méthodologique, interactionnisme, culturalisme, approches constructivistes</p> <p>Deuxième partie : concepts et questionnements de sociologie générale</p> <p><u>Thème 5</u> : L'individu et la société : normes, socialisation, culture</p> <p>Norbert Elias, Berger et Luckmann</p>

	<p><u>Thème 6</u> : La stratification sociale Inégalités et rapports sociaux (classe, genre et ethno-racial), intersectionnalité Bourdieu, Crenshaw</p> <p><u>Thème 7</u> : Le contrôle social et la déviance Goffman et Becker</p>
Ressources en ligne	Utilisation de Moodle
Bibliographie	<p>Barbusse, B., and Glaymann D. 2015. La Sociologie En Fiches. 2ème. Optimum. Paris: Ellipses.</p> <p>Becker, H. S. 1985. Outsiders : études de sociologie de la déviance. Paris: Métailié</p> <p>Birnbaum, P. 1970. Sociologie de Tocqueville. SUP. Paris: Presses Universitaires de France.</p> <p>Boudon, R., Ph. Besnard, M. Cherkaoui, and B. P. Lécuyer. 2023. Dictionnaire de La Sociologie. Paris: Larousse.</p> <p>Cho, S., K. Crenshaw, and L. McCall. 2013. 'Toward a Field of Intersectionality Studies: Theory, Applications, and Praxis'. Signs 38 (4): 785–810. http://www.jstor.org/stable/10.1086/669608</p> <p>de Singly, F., Giraud Ch. et O. Martin. 2010. Nouveau manuel de sociologie. Paris : Armand Colin</p> <p>Delmotte, F. 2007. Norbert Elias: la civilisation et l'Etat. Enjeux épistémologiques et politiques d'une sociologie historique. Philosophie et société. Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles.</p> <p>----- 2010. "Termes clé de la sociologie de Norbert Elias", dans Vingtième siècle. Revue d'histoire 2010/2 (n. 106) Paris: Presses de SciencesPo. 29-36</p> <p>Durand, J. P. 1995. La sociologie de Marx. Repères. Paris: La Découverte.</p> <p>Etienne, J., J. F. Bloess, Noreck J. P., and J. P. Roux. 1997. Dictionnaire de sociologie. Les notions, les mécanismes et les auteurs. 2nd ed. initial. Paris: Hatier.</p> <p>Llored, R. 2023. Sociologie. Théories et analyses. 3ème. Optimum. Paris: Ellipses.</p> <p>Madoo Lengermann, P., and G. Niebrugge. 1998. The Women Founders. Sociology and Social Theory 1830-1930. Illinois: Waveland Press.</p> <p>Mocellin, Ph. 2022. Introduction à la sociologie. Auteurs, courants, méthodes, grand thèmes. Paris: Ellipses.</p> <p>Paugam, S. 2008. La pratique de la sociologie. Paris: Presses Universitaires de France.</p> <p>Paillé, P. et A. Mucchielli. 2016. L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales. 4ème éd. Paris: Armand Colin</p> <p>Poiret, Ch. 2011. 'Les Processus d'ethnisation et de Raci(Ali)Sation Dans La France Contemporaine : Africains, Ultramarins et « Noirs »'. Revue Européenne Des Migrations Internationales 27 (1): 107–27. https://doi.org/10.4000/remi.5365.</p> <p>Riutort, Ph. 2004. Précis de sociologie. Paris: Presses Universitaires de France.</p> <p>Sapiro, G., ed. 2020. Dictionnaire International Bourdieu. Paris: CNRS Editions.</p>
Faculté ou entité en charge:	PSAD