

4.00 crédits	40.0 h	Q2
--------------	--------	----

Enseignants	Baeck Marie ;De Brauwer Isabelle ;De Dorlodot Clotilde ;De Montjoye Laurence ;Hassid Samantha ;Hemptinne Coralie ;Hermans Dominique ;Pouleur Anne-Catherine (coordinateur(trice)) ;Van Der Vorst Sébastien ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles Woluwe
Préalables	Connaissance de base en biochimie, physiologie, pharmacologie et anatomie. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Médecine interne : rhumatologie, néphrologie et neurologie. Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire. - Gériatrie : vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité - Ophthalmologie : la cataracte, les troubles visuels et les kératites. - Pédiatrie : quelques maladies spécifique de l'enfance. - Dermatologie : diagnostic et description des principales lésions buccales.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <p>1 Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution.</p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen écrit contenant QCM et/ou QROC.</p> <p>L'examen porte sur toute la matière. Les examens sont écrits en juin et en août, la plupart des questions sont orientées vers des cas cliniques et des problématiques touchants les médecins dentistes.</p> <p>Le type d'évaluation choisi lors de la 1ère session d'examen peut être soumis à modification au regard du nombre d'étudiant-es inscrit-es à la seconde session</p>
Méthodes d'enseignement	<p>L'enseignant explique et illustre chaque condition médicale d'une manière interactive. Des « slides » PowerPoint sont montrés. Un syllabus électronique est disponible (MoodleUCL, slides PowerPoint avec toutes les illustrations et photos facilement imprimable sous forme de texte seul), l'étudiant le complète et l'enrichit pendant le cours.</p> <p>Plus-value pédagogique du fonctionnement en équipe : nous pouvons ainsi intégrer en un seul cours coordonné l'ensemble de la pathologie médicale qu'un médecin dentiste doit maîtriser. Articulation entre les membres enseignants de l'équipe . Le coordinateur (AC Pouleur) définit le volume horaire de chaque membre de l'équipe (qui peut être variable dans le temps), a une vue globale du cours et veille à ce que des maladies ne soient pas enseignées deux fois, organise le cours et les examens.</p> <p>Objectifs. Le but du cours est de donner à l'étudiant les connaissances de base dans les pathologies médicales en faisant le lien avec les cours déjà reçus. Les diverses pathologies médicales sont sélectionnées et pondérées en fonction de l'impact sur la pratique de l'art dentaire. L'étudiant apprendra les symptômes principaux (présentation clinique), les causes (étiologies), les tests (diagnostic), l'évolution clinique (pronostic) et les traitements (thérapeutiques) de maladies fréquentes</p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> - Médecine interne : <u>pneumologie</u> (broncho-pneumopathies chroniques obstructives, embolie pulmonaire), <u>néphrologie</u> (Rein dont les infections et l'insuffisance rénale, bassin et uretères, vessie et prostate) et neurologie (épilepsie, maladie de Parkinson, les démences dont la maladie d'Alzheimer, la pathologie vasculaire cérébrale dont les AVC (Accident Vasculaire Cérébral), les nerfs crâniens et les céphalées). Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire. - Gériatrie : vieillissement et démographie ; santé et prévention après 75 ans ; syndromes gériatriques ; cognition, démence et delirium ; nutrition et déglutition ; marche et chutes ; l'évaluation gériatrique standardisée (EGS) ; l'hétérogénéité (robustesse, fragilité et dépendances). - Ophthalmologie : principales pathologies affectant les annexes de l'œil, ainsi que les segments antérieur et postérieur, et bases de neuro-ophtalmologie. Diagnostic différentiel des principales plaintes ophtalmologiques (e.g., œil rouge, baisse d'acuité visuelle). - Pédiatrie : quelques maladies spécifique de l'enfance (problèmes de croissance et quelques syndromes, anomalies alimentaires, maladie infectieuses dont les infections éruptives) et comment adapter les traitements médicamenteux à l'enfant.

	- Dermatologie : diagnostic des principales lésions buccales et péri-buccales (infectieuses, inflammatoires, auto-immunes et tumorales), description des lésions buccales et péri-buccales (diagnostic et diagnostics différentiels, symptômes cliniques, pronostic et traitement).
Ressources en ligne	MoodleUCL
Bibliographie	Little and Falace's Dental Management of the Medically Compromised Patient, 10th Edition Authors : Craig Miller & Nelson L. Rhodus & Nathaniel S Treister & Eric T Stoopler & Alexander Ross Kerr
Autres infos	Une attention spéciale est donnée aux pathologies qui interagissent avec la pratique de la médecine dentaire
Faculté ou entité en charge:	MDEN

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences dentaires	DENT1BA	4	WDENT1260	