


| | | |
|--------------|-----------------|----|
| 4.00 crédits | 15.0 h + 20.0 h | Q1 |
|--------------|-----------------|----|

| | |
|---|---|
| Enseignants | Thunus Sophie ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Acquis d'apprentissage | <p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la notion de projet et la place du travail par projet dans les organisations contemporaines. • Connaitre les étapes et la méthode de la gestion de projet. 1 • Utiliser la méthode de la gestion de projet pour définir et planifier un projet. • Adopter une attitude réflexive par rapport à la gestion de l'équipe projet. • Savoir présenter et défendre son projet de manière créative. |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>L'évaluation du cours porte sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • le processus (20%) : dépôt d'une proposition de projet et d'une fiche projet. • la présentation du projet (80%) : sous forme de poster. <p>Les modalités d'évaluation visent à valoriser : la créativité et l'originalité des projets et la gestion du processus en termes de respect des échéances et des contraintes, et en termes de dynamiques de groupe.</p> <p>Une cote unique, qui vaut à la fois pour le processus et la présentation, s'applique à tout le groupe.</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Les activités d'enseignement comprennent des cours théoriques ex-cathedra relatifs aux contenus du cours, des temps réservés au travail en équipe projet et des temps de rencontres avec l'équipe enseignante.</p> <p><u>Les travail en équipe projet est organisé comme suit:</u></p> <p>Les étudiant.e.s forment des groupes qui constituent des équipes projets. Chaque équipe projet désigne son leader qui est responsable de la communication avec l'équipe enseignante. Les équipes choisissent l'objet de leur projet dans le domaine de santé-social ou en lien avec le Master en Santé publique.</p> <p>Les équipes doivent concevoir et planifier un projet qui <i>pourrait</i> être implémenté. Elles doivent respecter des échéances (exercices intermédiaires) qui leur permettent d'obtenir un « GO » ou « NO GO » et, dans les deux cas, un feedback de l'équipe enseignante pour améliorer leur projet.</p> <p>Le processus aboutit à la présentation du projet sous forme de poster ou de capsule vidéo.</p> |
| Contenu | <p>Les contenus portent sur 1) la notion de projet et sa place dans les organisations contemporaines, 2) les phases de la gestion de projet, 3) les méthodes de la gestion de projet, 4) la gestion de l'équipe projet.</p> <p>Ces contenus sont illustrés lors de l'intervention de gestionnaires de projets, et mis en application lors de la préparation, de la définition, et la conception et de la présentation d'un projet de groupe. Les projets sont présentés par le groupe sous forme de posters lors d'une journée interactive qui termine le cours.</p> |
| Ressources en ligne | Moodle : https://moodleucl.uclouvain.be/course/search.php?search=wfsp2110 |
| Faculté ou entité en charge: | FSP |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences de la santé publique | ESP2M | 4 | |  |