

CHIM2M

2016 - 2017

Master [120] in Chemistry

At Louvain-la-Neuve - 120 credits - 2 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences**Organized by: **Faculté des sciences (SC)**Programme code: **chim2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	4
- Programme by subject	4
- Course prerequisites	11
- The programme's courses and learning outcomes	11
Information	12
- Admission	12
- Supplementary classes	14
- Règles professionnelles particulières	15
- Teaching method	15
- Evaluation	15
- Mobility and/or Internationalisation outlook	15
- Possible trainings at the end of the programme	15
- Contacts	15

CHIM2M - Introduction

Introduction

CHIM2M - Teaching profile

Learning outcomes

On successful completion of this programme, each student is able to :

1. Maîtriser un ensemble de « savoirs scientifiques » permettant de résoudre des problématiques chimiques complexes

- 1.1 Identifier et utiliser les connaissances « essentielles » des sciences fondamentales : biologie, chimie, mathématique, physique pour résoudre une problématique donnée
- 1.2 Identifier et utiliser les savoirs « spécialisés » de la chimie : organique, inorganique, analytique, physique pour résoudre une problématique disciplinaire complexe
- 1.3 Identifier et utiliser les savoirs « hautement spécialisés » dans une des orientations de la chimie pour résoudre une problématique disciplinaire complexe

2. Mener à son terme une démarche scientifique complète appliquée à l'appréhension, à l'analyse ou au développement d'un procédé chimique

- 2.1 Définir une problématique en des termes scientifiques rigoureux
- 2.2 Rechercher des informations pertinentes (en français/anglais) en vue de documenter une problématique en chimie
- 2.3 Quantifier les propriétés d'une molécule : thérapeutique, optique, électrique, magnétique, tensio-active, colorante, ...
- 2.4 Intégrer les connaissances acquises pour la formulation du problème en termes d'hypothèses permettant de proposer une solution au problème chimique posé
- 2.5 Synthétiser et exploiter des documents scientifiques et techniques spécialisés en vue de résoudre une problématique chimique.
- 2.6 Etablir les relations entre les concepts et les résultats (structure-propriété pour une molécule donnée)
- 2.7 Élaborer de manière innovante un mode opératoire permettant d'amener la réponse demandée.
- 2.8 Proposer les solutions les plus appropriées à une problématique chimique posée
- 2.9 Evaluer l'impact énergétique et environnemental d'un nouveau procédé chimique
- 2.10 Rédiger un projet en chimie dans sa globalité en planifiant les étapes de travail

3. Expérimenter (en laboratoire) des procédés chimiques en vue de répondre à une problématique posée

- 3.1 Réaliser des expériences (en laboratoire) menant à une ou des solutions au problème chimique posé : observer, analyser, interpréter, discuter, comparer, planifier
- 3.2 Proposer ou répéter une méthode de synthèse ou un plan d'analyse en vue d'obtenir une molécule donnée ou de déterminer sa concentration.
- 3.3 Optimiser les résultats d'une problématique chimique : isoler, purifier et vérifier la structure d'une molécule, mesurer ses propriétés et sa concentration
- 3.4 Veiller à la sécurité des produits dans le respect des règles de l'art de la chimie.

4. Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais en vue de mener à son terme un projet scientifique en chimie

- 4.1 Formuler des conclusions pour la rédaction rigoureuse d'un rapport dans un esprit de synthèse.
- 4.2 Rédiger des documents techniques en chimie.
- 4.3 Communiquer sous forme synthétique, graphique et schématique les conclusions d'une étude chimique.
- 4.4 Savoir expliquer oralement et par écrit les résultats d'une problématique/travaux/étude (structure d'une molécule ou d'un mélange de molécules inconnues) en utilisant les techniques modernes de communication

5. Rigueur scientifique et analyse critique

- 5.1 Faire preuve d'une capacité d'autoévaluation en connaissant ses compétences et les limites de sa propre expertise
- 5.2 Faire preuve d'ouverture d'esprit, accepter des approches innovantes dans le domaine de la chimie

6. S'il choisit la finalité didactique, mobiliser les compétences nécessaires pour entamer efficacement le métier d'enseignant du secondaire supérieur en chimie et pouvoir y évoluer positivement:

- 6.1. Intervenir en contexte scolaire, en partenariat avec différents acteurs.
- 6.2. Enseigner en situations authentiques et variées.
- 6.3. Exercer un regard réflexif et se projeter dans une logique de développement continu.

Pour plus de détails, consultez l'[Teacher Training Certificate \(upper secondary education\) - Chemistry](#).

7. S'il choisit la finalité approfondie, enrichir ses connaissances, parfaire sa formation à la démarche expérimentale, aux technologies et à la communication scientifique écrite et orale dans l'optique d'une carrière dans la recherche

- 7.1 Témoigner d'une expérience acquise via une formation pratique sur des questions scientifiques ciblées au sein de laboratoires d'accueil dans différentes universités
- 7.2 Utiliser les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur au sein d'une institution de recherche nationale ou internationale

8. S'il choisit la finalité spécialisée, enrichir ses connaissances dans le domaine de la chimie et se confronter à la réalité de l'entreprise

- 8.1 Faire preuve de l'acquisition des approches méthodologiques et technologiques de pointe en relation avec les pratiques du monde de l'entreprise
- 8.2 Utiliser les compétences acquises au cours du Master dans un environnement nouveau et porteur au sein d'une entreprise au sens large

Programme structure

The programme comprises core subjects of 72 credits, a focus (research, teaching or professional "industrial chemist") for 30 credits, and 18 credits for optional subjects.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Core courses](#) [en-prog-2016-chim2m-lchim220t.html]

Focuses

[> Research focus](#) [en-prog-2016-chim2m-lchim200a]

[> Teaching focus](#) [en-prog-2016-chim2m-lchim200d]

[> Professional focus:Industrial Chemistry](#) [en-prog-2016-chim2m-lchim200s]

[> Cours facultatif : Ingénieurs Sud](#) [en-prog-2016-chim2m-lsst100o.html]

CHIM2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [90.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

o Cours de formation disciplinaire générale (30 credits)

○ LCHM2120	Analytical Chemistry II and exercises	Yann.Garcia	30h+40h	6 Credits	1q	x	
○ LCHM2130	Inorganic chemistry II and Exercises	Michel.Devillers Sophie.Hermans (compensates Michel Devillers)	30h+45h	6 Credits	1q	x	
○ LCHM2140	Organic chemistry IV and exercises	Benjamin.Elias (coord.) Istvan.Marko Olivier.Riant	30h+40h	6 Credits	1q	x	
○ LCHM2150	Physical chemistry II	Tom.Leyssens	45h+10h	5 Credits	1q	x	
○ LCHM2180	Integrated practical exercises	Michel.Devillers Benjamin.Elias Yann.Garcia Tom.Leyssens Olivier.Riant	0h+45h	4 Credits	1q	x	
○ LCHM2280	Industrial chemistry	Marcel.Ceresiat Marc.Lacroix	30h	3 Credits	2q		x

o Cours de formation disciplinaire complémentaire (9 credits)

○ LCHM2181	Homogeneous and heterogeneous catalysis	Eric.Gaigneaux Olivier.Riant (coord.)	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
○ LCHM2170	Introduction to protein biotechnology	Pierre.Morsomme Patrice.Soumillion	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x

o un cours parmi les trois suivants : (3 credits)

⊗ LCHM2151	Advanced mass spectrometry	Charles-Andre.Fustin	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2152	NMR Complements	Michel.Luhmer	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2122	Analysis physical methods of solids	Charles-Andre.Fustin Yann.Garcia (coord.)	30h	3 Credits	1q	x	x

o Mémoire et séminaire (31 credits)

○ LCHM2999	Mémoire			28 Credits	2q		x
○ LCHM2290	Thesis tutorial	Olivier.Riant Annick.Sonck	0h+30h	3 Credits			x

o Compétences transversales (2 credits)**o un cours de philosophie parmi**

⊗ LSC2001	Introduction to contemporary philosophy	Delia.Popa	30h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LSC2220	Philosophy of science	Alexandre.Guay	30h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LFILO2003E	Ethics in the Sciences and technics (sem)	Herve.Jeanmart NOBODY Rene.Rezsohazy	15h+15h	2 Credits	2q	x	x

o Cours au choix (18 credits)

⊗ Cours par orientation du mémoire (9 credits)

⊗ Chimie des matériaux inorganiques (9 credits)

○ LCHM2122	Analysis physical methods of solids	Charles-Andre.Fustin Yann.Garcia (coord.)	30h	3 Credits	1q		x
○ LCHM2231	Chemistry and functionality of inorganic materials	Michel.Devillers Yann.Garcia	45h+15h	6 Credits	2q		x

⊗ Chimie organique et médicinale (9 credits)

○ LCHM2143	Physical organic chemistry	Olivier.Riant Raphael.Robiette	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
○ LCHM2241	Organic synthesis	Istvan.Marko Olivier.Riant	45h+15h	6 Credits	1 + 2q		x

⊗ Chimie structurale et des mécanismes réactionnels (9 credits)

○ LCHM2251	Structural chemistry by diffraction methods	Yaroslav.Filinchuk	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
○ LCHM2252	Selected topics in Physical Chemistry	Tom.Leyssens	45h+15h	6 Credits	1q		x

⊗ Chimie macromoléculaire et supramoléculaire (9 credits)

○ LCHM2261	Polymer Chemistry and Physico-Chemistry	Jean-Francois.Gohy Alain.Jonas	45h+15h	5 Credits	1q		x
○ LMAPR2012	Macromolecular Nanotechnology	Sophie.Demoustier (compensates Bernard Nysten) Sophie.Demoustier Sophie.Demoustier (compensates Karine Glinel) Karine.Glinel Jean-Francois.Gohy (compensates Bernard Nysten) Jean-Francois.Gohy Jean-Francois.Gohy (compensates Karine Glinel) Bernard.Nysten	45h+15h	4 Credits	2q		x

⊗ Cours au choix (9 credits)

L'étudiant choisit 9 crédits parmi les "cours de formation disciplinaire complémentaire" et les cours recommandés selon le choix de la finalité.

⊗ Cours de formation disciplinaire complémentaire

⊗ LCHM1343	Industrial organic chemistry	Istvan.Marko	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LCHM2143	Physical organic chemistry	Olivier.Riant Raphael.Robiette	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	
⊗ LCHM1353	Quantum Chemistry	Geoffroy.Hautier	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	
⊗ LCHM2153	Applied chemical kinetics		22.5h +7.5h	3 Credits	1q Δ	x	
⊗ LCHM1382	Nuclear chemistry	Pascal.Froment	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
⊗ LBBMC2101	Biochimie structurale et fonctionnelle	Pierre.Morsomme Patrice.Soumillion	36h+6h	3 Credits	1q	x	

⊗ Cours au choix recommandés pour la finalité approfondie

⊗ LBBMC2105A	Ingénierie des protéines et enzymologie		22.5h +7.5h	3 Credits	2q		x
⊗ LBIRC2106	Chemometrics	Bernadette.Govaerts	22.5h +15h	3 Credits	1q		x
⊗ LCHM2151	Advanced mass spectrometry	Charles-Andre.Fustin	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x

						Year	
						1	2
☒ LCHM2152	NMR Complements	Michel.Luhmer	22.5h +7.5h	3 Credits	1q	x	x
☒ LCHM2243	Chemistry of natural products	Istvan.Marko Patrice.Soumillion	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
☒ LCHM2244	Medicinal chemistry	Istvan.Marko Yves-Jacques.Schneider	22.5h +7.5h	3 Credits	1q		x
☒ LCHM2253	Chemical kinetics in the gas phase		22.5h +7.5h	3 Credits	Δ		x
☒ LCHM2261A	Polymer Chemistry and Physico-Chemistry		22.5h +7.5h	3 Credits			x
☒ LCHM2281	Photochemistry	Benjamin.Elias	22.5h +7.5h	3 Credits	2q	x	x
☒ LGOKL2012	Photophysics and Photochemistry of Molecular Materials, Part 1 - KUL			3 Credits		x	x
☒ LMAPR2016	Project in Polymer Science	Charles-Andre.Fustin Alain.Jonas	0h+45h	5 Credits	2q		x

☒ Cours au choix recommandés pour la finalité spécialisée

☒ LBIR1343	Environmental Economics	Frederic.Gaspart	37.5h +7.5h	3 Credits	2q		x
☒ LBIRC2106	Chemometrics	Bernadette.Govaerts	22.5h +15h	3 Credits	1q		x
☒ LFSAB1803	Economy of the firm	Jean-Pierre.Hansen Julien.Hendrickx	30h	3 Credits	2q	x	x
☒ LFSA2140	Elements of law for industry and research	Fernand.Devisscher Werner.Derijcke Benedicte.Inghels	30h	3 Credits	1q		x
☒ LFSA1290	Introduction to financial and accounting management	Andre.Nsabimana (compensates Gerrit Sarens) Gerrit.Sarens	30h+15h	4 Credits	2q		x
☒ LSC3001	Recherche, innovation et propriété intellectuelle : applications aux secteurs de la chimie et aux sciences de la vie	Francis.Leyder	30h	3 Credits	1q		x

☒ Cours au choix recommandés pour la finalité didactique

☒ LSCI2330	Séminaire de recherche en didactique des sciences	Myriam.Dekesel Jim.Plumat (coord.) Valerie.Wathelet	15h+30h	5 Credits	2q	x	x
☒ LGEO2330	Séminaire de didactique de la géographie	Marie-Laurence.Dekeersmaecker	0h+30h	5 Credits			x
☒ LAGRE2310	Micro-teaching exercises	Pascalie.Papadimitriou Dominique.Vandercammen	15h	2 Credits	1q	x	x
☒ LAGRE2221	Learning and teaching with new technologies	Marcel.Lebrun	15h+15h	2 Credits	1q	x	x
☒ LMAT2330	Seminar on the teaching of mathematics	Christiane.Hauchart Enrico.Vitale	15h+30h	4 Credits	1 + 2q	x	x

☒ Formation interdisciplinaire en création d'entreprise

Pour les étudiants n'ayant pas les prérequis en gestion, le cours LCPME 2000 : Fondements de la gestion de la PME doit figurer à leur programme de 1ère année de master.

De 20 à 25 credits parmi

☒ LCPME2000	Venture creation financement and management I	Olivier.Giacomin Paul.Vanzeveren	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
☒ LCPME2001	Entrepreneurship Theory (in French)	Frank.Janssen	30h+20h	5 Credits	1q	x	x
☒ LCPME2002	Managerial, legal and economic aspects of the creation of a company (in French)	Regis.Coeurderoy Yves.Decordt Marine.Falize (compensates Régis Coeurderoy)	30h+15h	5 Credits	1q	x	x
☒ LCPME2003	Business plan of the creation of a company (in French)	Frank.Janssen	30h+15h	5 Credits	2q	x	x
☒ LCPME2004	Advanced seminar on Entrepreneurship (in French)	Roxane.DeHoe (compensates Frank Janssen) Frank.Janssen	30h+15h	5 Credits	2q	x	x

LIST OF FOCUSES

- > **Research focus** [en-prog-2016-chim2m-lchim200a]
 > **Teaching focus** [en-prog-2016-chim2m-lchim200d]
 > **Professional focus:Industrial Chemistry** [en-prog-2016-chim2m-lchim200s]

RESEARCH FOCUS [30.0]

- Mandatory
 △ Courses not taught during 2016-2017
 ⊕ Periodic courses taught during 2016-2017
 ⊗ Optional
 ⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2
⊗ LCHM2295	Stage de recherche (hors UCL)	Olivier.Riant		30 Credits	2q	x	
⊗ LCHM2285	Stage de recherche dans un laboratoire UCL	Yann.Garcia		15 Credits		x	
⊗ LCHM2286	Compléments de travaux pratiques	Yann.Garcia	0h+180h	15 Credits	2q	x	

TEACHING FOCUS [30.0]

IMPORTANT NOTE: In accordance with article 138 para. 4 of the decree of 7 November 2013 concerning higher education and the academic organisation of studies, teaching practice placements will not be assessed in the September session. Students are required to make every effort to successfully complete the teaching practice in the June session, subject to having to retake the year.

- Mandatory
 △ Courses not taught during 2016-2017
 ⊕ Periodic courses taught during 2016-2017
 ⊗ Optional
 ⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017
 ■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year	
						1	2

o Module concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage**o Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité (3 credits)**

Une des activités suivantes:

⊗ LAGRE2220A	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam.Dekesel (coord.) Marc.Romainville	37.5h	3 Credits	1 + 2q	x	
⊗ LAGRE2220S	Didactique générale et formation à l'interdisciplinarité	Myriam.Dekesel (coord.) Marc.Romainville	37.5h	3 Credits	2q	x	
○ LSCI2320	Didactique et épistémologie des sciences	Myriam.Dekesel (coord.) Jim.Plumat Valerie.Wathelet	60h	6 Credits	1q	x	x
○ LCHM2310	Stages d'enseignement en chimie (en ce compris le séminaire d'intégration des stages)	Valerie.Wathelet	15h+40h	7 Credits	2q	x	x
○ LCHM2340	Didactique et épistémologie de la chimie	Valerie.Wathelet	15h+5h	2 Credits	2q	x	x

o Une activité à choisir parmi (2 credits)

⊗ LBIO2340	Didactique et épistémologie de la biologie	Myriam.Dekesel	15h+5h	2 Credits	2q	x	x
------------	--	----------------	--------	-----------	----	---	---

						Year	
						1	2
⊗ LPHYS2340	Didactique et épistémologie de la physique	Jim.Plumat	15h+5h	2 Credits	2q	x	x
⊗ LGEO2320A	Didactique et épistémologie de la géographie (en ce compris le stage d'écoute)		37.5h +10h	4 Credits	1 + 2q	x	x
⊗ LMAT2320A	Didactique et épistémologie de la mathématique (en ce compris le stage d'écoute)		37.5h +10h	4 Credits	1q	x	x

o Module comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte

o Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation) (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2120P	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Branka.Cattonar Simon.Enthoven (coord.)	22.5h +25h	4 Credits	1q	x	
⊗ LAGRE2120Q	Observation et analyse de l'institution scolaire et de son contexte (en ce compris le stage d'observation)	Vincent.Dupriez Simon.Enthoven (coord.)	22.5h +25h	4 Credits	2q	x	
o LAGRE2400	See specifications in french	Michel.Dupuis Anne.Ghysselinckx	20h	2 Credits	2q	x	x

o Module animer un groupe et travailler en équipe

o Comprendre l'adolescent en situation scolaire, gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe (4 credits)

Choisir 1 des activités suivantes. Le cours et le séminaire doivent être suivis au même quadrimestre.

⊗ LAGRE2020P	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James.Day Pascale.Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Credits	1q	x	
⊗ LAGRE2020Q	Comprendre l'adolescent en situation scolaire, Gérer la relation interpersonnelle et animer le groupe classe.	James.Day Pascale.Steyns (coord.)	22.5h +22.5h	4 Credits	2q	x	

PROFESSIONAL FOCUS: INDUSTRIAL CHEMISTRY [30.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

● LCHM2275	Stage en entreprise			30 Credits		x	
------------	---------------------	--	--	------------	--	---	--

Cours facultatif : Ingénieurs Sud

● Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

⊗ LSST1001	IngénieursSud	Jean-Pierre.Raskin	15h+45h	5 Credits	2q	x	x
------------	---------------	--------------------	---------	-----------	----	---	---

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2016-chim2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

CHIM2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française.

Les étudiants désirant accéder à la finalité didactique doivent apporter la preuve d'une maîtrise de niveau C1 du CECR.

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
		Direct access	
BIOL1BA	S'il à suivi la Mineure en sciences chimiques	Access with additional training	
BIR1BA		On the file: direct access or access with additional training	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> BA en chimie (toutes finalités) > BA en chimie finalité biochimie	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court
> BA en sciences agronomiques - type long > BA en sciences industrielles - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long

Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	
Masters			
		Direct access	

Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		
> MA en sciences agronomiques > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie > MA en sciences de l'ingénieur industriel, finalités chimie et biochimie, emballage et conditionnement, industrie et textile > MA en sciences industrielles, finalités chimie et biochimie	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

Adults taking up their university training

> See the website [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

It is possible to gain admission to all masters courses via the validation of professional experience procedure.

Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Supplementary classes

To enrol for this Masters, the student must have a good command of certain subjects. If this is not the case, they must add preparatory modules to their Master's programme.

● Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

○	Supplementary classes				Credits
---	---------------------------------------	--	--	--	---------

Règles professionnelles particulières

Teaching method

The programme has been designed to

- maintain a reasonable amount of student activities, compatible with producing a dissertation and training for research which gives adequate preparation for a doctorate
- promote interdisciplinarity (integrated practical work) and develop scientific communication skills (bibliographic research, presentation of seminars in French and English).

In the Master with the research focus, two schemes for mobility (30 credits) are available :

- Erasmus-Socrates or Mercator research exchange outside Belgium, or placement in another Belgian institution which may include some courses or practical work (in accordance with agreements to be negotiated with the host institution)
- a placement (15 credits) in a UCL laboratory different from where the dissertation will be done and additional practical work designed to familiarize students with the main techniques in the different branches of chemistry (15 credits, 180 hour, or 4.5 weeks).

In the Master with a professional focus, the same principle of mobility for 30 or 15 credits applies, preferably for a placement in a Belgian or foreign company.

Students doing the teaching focus may take advanced teaching in biology, mathematics, physical sciences or geography.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Students will mainly be assessed on the basis of individual work (e.g. reading, consultation of databases and bibliographic references, writing monographs and reports, presentation of seminars, dissertation and work placement). Where necessary, students will also be assessed on how much they have learned from lectures. As far as possible, there will be continuous assessment, including regular 'open book examinations'. Certain activities will not be given a precise mark but will be officially certified. Assessment of the dissertation is in two stages : a 'progress report' at the end of the first year of the Master and the final presentation.

Mobility and/or Internationalisation outlook

The programme promotes mobility by simplifying to the maximum the management of the timing of activities. The periods for possible mobility (Erasmus-Socrates and Mercator exchanges, placements in companies, internal placements) are best concentrated in the second semester of the first year. The dissertation and additional training are therefore concentrated in the second year.

However, in the research focus with external mobility and also in the professional focus, there is an alternative : mobility can take place in the fourth semester, by moving the dissertation and the additional training to the second and third semesters.

Advanced courses are given by many visiting lecturers from different foreign institutions and some Belgian ones. These are mostly in English.

Possible trainings at the end of the programme

Whatever focus is chosen, the Master in Chemistry gives direct access to the doctorate in science.

Contacts

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

Curriculum Managment

Entite de la structure CHIM

Acronyme	CHIM
Dénomination	Ecole de chimie
Adresse	Place Louis Pasteur, 1 bte L4.01.07 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 40 45 - Fax 010 47 28 36
Site web	http://www.uclouvain.be/chim
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)
Faculté	Faculté des sciences (SC)
Commission de programme	Ecole de chimie (CHIM)

Academic Supervisor : Jean-François Gohy

Jury

Secrétaire : Jean-François Gohy

Président : Tom Leysens

Usefull Contacts

Gestionnaire de l'admission et de l'inscription : Viviane Libois

Secrétaire de l'Ecole de chimie :

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

