

**DROI1BA**

2016 - 2017

Bachelor in Law

**At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **optional**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **YES**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences juridiques**Organized by: **Faculté de droit et de criminologie (DRT)**Programme code: **droi1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	4
- Programme by subject .....	5
- List of available minors .....	7
- Course prerequisites .....	8
- The programme's courses and learning outcomes .....	8
- Programme type .....	8
- DROI1BA - 1st annual unit .....	8
- DROI1BA - 2nd annual unit .....	10
- DROI1BA - 3rd annual unit .....	11
Information .....	12
- Admission .....	12
- Teaching method .....	14
- Evaluation .....	14
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	14
- Possible trainings at the end of the programme .....	14
- Contacts .....	14

## DROI1BA - Introduction

### Introduction

---

## DROI1BA - Teaching profile

### Learning outcomes

The bachelor's programme in Law introduces to the principles of both private and public law. Its aim however is also to train the students to the rigour and precision essential for the reading, reasoning and expression of legal materials. In addition, it offers an opening into other disciplines... Law is not a science constructed in isolation. It mirrors social values, is linked to history and is dependent on psychological, economic, sociological and other such realities.

The knowledge and skills to be acquired throughout the bachelor's programme of Law are three-fold. Firstly, the student is trained in the correct use of the "tools" and strategies for learning how to learn (grasping the methodology linked to the diversity of the formal sources of Law and the knowledge of languages other than French). Secondly, they are taught to master the concepts required in order to develop a spirit of critical analysis of the Law. And thirdly, they are introduced to a number of juridical fields, in which they will develop their analytical skills.

Law as a discipline still bears the hallmarks of sovereignty over a given territory and over a national community. European Law and International Law, however have a growing influence.

The international dimensions of the programme are reflected principally in the presence of the course in European Law as part of the major. They are also clearly present in the course on Comparative Law, given in a language other than French, and in other optional courses aimed at introducing the student to the relativity of the juridical systems.

As for the international exchanges, these are only organised at master's level.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

#### 1. CONNAÎTRE ET COMPRENDRE

Connaître et comprendre le rôle de la norme, les principes gouvernant son élaboration et son application, les étapes essentielles de l'évolution du droit, le contenu des principales règles du droit positif belge, l'impact sur celui-ci des normes européennes et internationales et les traits essentiels de certains systèmes étrangers.

- 1.1. Maîtriser la langue du droit, c'est-à-dire le vocabulaire juridique, les concepts et les institutions du droit, les principes et méthodes gouvernant son élaboration, sa hiérarchisation, son interprétation, son application, son contrôle et son abrogation.
- 1.2. Connaître les étapes essentielles de l'évolution du droit et de ses institutions, de même que les courants de la pensée juridique.
- 1.3. Comprendre le rôle de la norme, du juge et des autres acteurs du droit dans un Etat de droit moderne.
- 1.4. Maîtriser les techniques destinées à rechercher, référencer, lire, comprendre, confronter, utiliser et critiquer les sources du droit (législation, jurisprudence, doctrine).
- 1.6. Connaître et comprendre l'influence qu'ont certaines normes et institutions européennes et internationales sur ces différentes branches du droit.
- 1.7. Connaître quelques traits essentiels de ces mêmes branches du droit à l'aune de quelques systèmes étrangers et maîtriser les techniques et les réflexes de recherche en droit comparé aux fins d'approfondir ces connaissances.
- 1.8. Rechercher, lire et comprendre des documents juridiques écrits et en néerlandais et en anglais ou en allemand.
- 1.9. Être capable de suivre un cours universitaire et en néerlandais et en anglais ou en allemand.

#### 2. APPLIQUER

Passer de l'abstraction de la norme aux faits concrets et inversement et donc pouvoir apporter des solutions argumentées à un problème juridique diagnostiqué de manière autonome.

- 2.1. Dans l'une ou l'autre branche du droit, pouvoir, de manière autonome, diagnostiquer un problème juridique, en discerner les difficultés, en élaguer les éléments périphériques, y apporter des solutions argumentées, fondées sur des recherches exhaustives et pertinentes, livrées dans une synthèse claire sous-tendue par un raisonnement juridique cohérent et crédible.
- 2.2. Utiliser efficacement tous types de recueils législatifs, quel qu'en soit le support, aux fins d'y trouver la norme applicable à une situation donnée, même si le contenu de cette norme n'a pas (encore) fait l'objet d'un enseignement spécifique.
- 2.3. Être capable de passer de l'abstraction de la règle de droit aux faits concrets, et inversement.

#### 3. COMMUNIQUER

Communiquer de manière claire, précise et structurée le fruit d'une recherche et le résultat d'une analyse juridiques, dans le respect le plus absolu des règles gouvernant la production scientifique.

- 3.1. Exprimer à haute voix, de manière vivante et structurée le contenu d'un savoir, le fruit d'une recherche ou le résultat d'une analyse juridique dans un français clair et précis dont le registre est adapté au contexte et aux qualités des interlocuteurs [exposé, entretien, conversation, plaidoyer, etc.] et être capable d'en faire de même par écrit, dans le respect de l'échéance assignée.
- 3.2. Développer, oralement et par écrit, une synthèse structurée d'une idée, d'une institution, d'une règle, d'une analyse, d'une thèse, d'une controverse juridique et pouvoir étayer son sujet d'illustrations pertinentes.
- 3.3. Participer à une conversation courante de difficulté moyenne dans une autre langue que le français (néerlandais ou anglais).

3.4. Subordonner toute forme de communication personnelle au respect le plus absolu des règles gouvernant la production scientifique (citations littérales, références, bibliographie, etc.).

#### 4. S'OUVRIR

S'ouvrir aux autres, aux autres sciences humaines, aux relations qu'elles entretiennent avec le droit et, le cas échéant, à d'autres cultures juridiques ou au monde professionnel.

4.1. Travailler en équipe avec convivialité et efficacité, et dans le respect du débat contradictoire, pour mener une recherche ou une discussion collective, dont le résultat engage solidairement tous les membres du groupe.

4.2. Connaître et comprendre les concepts et théories issus d'autres sciences humaines (notamment l'économie politique, la philosophie, la psychologie, la sociologie, l'histoire et l'éthique) afin d'appréhender le rôle, la portée et les limites du droit et de la justice.

4.3. Faire fructifier l'ouverture intellectuelle résultant :

- soit de l'acquisition de connaissances approfondies en droit et de connaissances d'initiation dans d'autres sciences humaines ;
- soit de l'acquisition de connaissances d'initiation dans d'autres sciences humaines.

Le cas échéant, faire fructifier l'ouverture professionnelle résultant d'un stage de la pratique juridique, ainsi que la capacité acquise à cette occasion de replacer dans leurs contextes les normes, les institutions et les personnes appelées à les appliquer.

#### 5. S'INTERROGER, S'IMPLIQUER ET S'ORGANISER

S'interroger sur les choix que véhiculent les normes, s'impliquer dans la promotion des valeurs fondatrices du droit et s'organiser dans son travail.

5.1. Comprendre le caractère relatif, dans le temps et dans l'espace, d'une solution juridique, et ainsi s'interroger sur la pertinence des choix qu'elle véhicule.

5.2. Identifier et promouvoir les valeurs éthiques et sociales fondatrices du droit et de la justice, ainsi que se garder de toute forme d'instrumentalisation.

5.3. S'organiser, planifier son travail et respecter les délais. 1.5. Avoir une connaissance actuelle et une maîtrise générale des principes, règles, théories, doctrines et jurisprudences donnant corps aux différentes branches du droit, en particulier le droit constitutionnel, le droit des obligations, le droit pénal, le droit de la procédure pénale, le droit de l'Union européenne, le droit de la personne et de la famille, le droit social, le droit commercial, le droit des contrats, le droit administratif, les droits réels et intellectuels et le droit judiciaire.

#### 6. S'OUVRIR

**S'ouvrir aux autres, aux autres sciences humaines, aux relations qu'elles entretiennent avec le droit et, le cas échéant, à d'autres cultures juridiques ou au monde professionnel.**

6.1. Travailler en équipe avec convivialité et efficacité, et dans le respect du débat contradictoire, pour mener une recherche ou une discussion collective, dont le résultat engage solidairement tous les membres du groupe.

6.2. Connaître et comprendre les concepts et théories issus d'autres sciences humaines (notamment l'économie politique, la philosophie, la psychologie, la sociologie, l'histoire et l'éthique) afin d'appréhender le rôle, la portée et les limites du droit et de la justice.

6.3. Faire fructifier l'ouverture intellectuelle résultant de connaissances approfondies en droit ou de connaissances d'initiation dans d'autres sciences humaines, ou encore d'un stage de la pratique juridique selon son choix de mineure.

## Programme structure

The programme consists of a major in Law worth 150 credits. The major contains three different categories of courses in terms of course content : a number of courses in the Humanities (Philosophy, Economics, History, Sociology, Psychology) ; courses in foreign languages ( a choice of two languages from among Dutch, English, German or Spanish), and legal terminology (in Dutch, English or German) and thirdly, courses in Law, namely two courses on Theoretical and Critical Reflection in Law and several courses in legal subjects (essentially Belgian and European Law). Apart from the language courses, which have their own special methodology, almost all of the sessions include a progressive combination of practical exercises, tutorials and supervised pieces of work.

The first year comprises courses in the Humanities, two language courses and three courses in Law (Sources, Principles and Methods, Roman ; Foundations in Law ; and Legal History). The opening of the 1st quadrimester to subjects other than those related to law, takes the form of three courses in the Humanities (Philosophy, History and Economics). Other subjects included in the Humanities feature on the programme in the following years (Sociology, Psychology, etc.).

## DROI1BA Detailed programme

## Programme by subject

Year

1	2	3
---	---	---

### o Majeure (150 credits)

#### o Matières juridiques (90 credits)

○ LDROI1002T	Introduction to Law : Tutorial		24h	3 Credits	1 + 2q	x		
○ LDROI1003	Foundations of Law	Rene.Robaye	60h+12h	6 Credits	2q	x		
○ LDROI1004	Legal History	Alain.Wijffels	60h+12h	6 Credits	2q	x		
○ LDROI1005	Legal Methodology	Jean-Francois.Vandrooghenbroec Geoffrey.Willems	15h+12h	3 Credits	1q	x		
○ LDROI1222	Constitutional Law 🟡	Celine.Romainville (compensates Marc Verdussen) Marc.Verdussen	90h+14h	8 Credits	2q		x	
○ LDROI1223	Law of Obligations 🟡	Bernard.Dubuisson Patrick.Wery	90h+14h	8 Credits	1q		x	
○ LDROI1224	Criminal Law	Thierry.Moreau Damien.Vandermeersch	45h+10h	5 Credits	1q		x	
○ LDROI1225	Criminal Procedure	Marie-Aude.Beernaert	45h+10h	4 Credits	2q		x	
○ LDROI1226	European Union law	Serena.Crespi (compensates Paul Nihoul) Anne-Lise.Sibony (compensates Paul Nihoul)	45h+10h	5 Credits	2q		x	
○ LDROI1301	The Individual and Family Law	Jehanne.Sosson Geoffrey.Willems	60h+12h	5 Credits	1q			x
○ LDROI1302	Social Law	Filip.Dorssemont Pierre-Paul.Vangehuchten (compensates Filip Dorssemont) Pierre-Paul.Vangehuchten	45h+10h	5 Credits	2q			x
○ LDROI1303	Commercial Law	Henri.Culot (compensates Yves De Cordt) Yves.Decordt	60h+12h	5 Credits	2q			x
○ LDROI1304	Contract Law 🟡	Patrick.Wery	30h+8h	3 Credits	2q			x
○ LDROI1305	Administrative Law 🟡	David.Renders	60h+12h	5 Credits	2q			x
○ LDROI1306	Real and intellectual law	Isabelle.Durant	45h+10h	5 Credits	1q			x
○ LDROI1307	Procedure law	Jean-Francois.Vandrooghenbroec	60h+12h	5 Credits	1q			x
○ LDROI1308	Theory of law and contemporary juridical thought	Olivier.Deschutter Baudouin.Dupret (compensates Olivier De Schutter)	30h	3 Credits	1q			x
○ LDROI1309	Ethics as applied to law	Jean-Marc.Hausman	30h	3 Credits	1q			x
○ LDROI1310	Introduction to comparative law 🟡	Alain.Wijffels	30h	3 Credits	2q			x

#### o Sciences humaines (24 credits)

○ LDROI1006	Philosophy and Philosophical Anthropology	Mark.Hunyadi	60h+12h	6 Credits	1q	x		
○ LDROI1007	Political Economy	Philippe.Ledent Elisabeth.Deghellinck	60h+12h	6 Credits	1q	x		
○ LDROI1008	History of institutions	Vincent.Dujardin Laurence.Vanpersele	60h+12h	6 Credits	2q	x		
○ LDROI1220	Introduction to Psychology	Rafaele.Dumas (coord.) Emmanuelle.Zech	45h	3 Credits	2q		x	

						Year		
						1	2	3
○ LDROI1221	Introduction to Sociology	Eric.Mangez Benoit.Rihoux	45h	3 Credits	1q	x		

**○ Sciences religieuses (2 credits)**

L'étudiant choisit une des trois possibilités ci-dessous:

⊗ LTECO1001	Questions of religious sciences: biblical readings	Didier.Luciani	15h	2 Credits	2q	x		
⊗ LTECO1002	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Pierre-Yves.Materne	15h	2 Credits	1q	x		
⊗ LTECO1003	Questions of Religious Sciences: Questions about Ethics	Dominique.Jacquemin	15h	2 Credits	1q	x		

**○ Langues (14 credits)****○ Unités d'enseignement en langues (8 credits)**

○	Lingue 1 - 30h <i>L'étudiant suivra le néerlandais comme première langue (3 niveaux : élémentaire, intermédiaire ou avancé) - placement organisé par l'ILV.</i>			4 Credits		x		
○	Lingue 2 - 30h <i>L'étudiant suivra l'anglais comme deuxième langue (2 niveaux : intermédiaire ou avancé) - placement organisé par l'ILV.</i>			4 Credits		x		

**○ Terminologie juridique (6 credits)**

L'étudiant est tenu de suivre les terminologies juridiques de langue néerlandaise et anglaise. Si son niveau dans une de ces deux langues est plus que satisfaisant, il peut alors remplacer une des deux activités par la terminologie juridique de langue allemande.

○ LDROI1281	Legal Dutch	Filip.Dorssemont Edoardo.Traversa (compensates Filip Dorssemont)	30h	3 Credits	2q		x	
⊗ LDROI1282	Legal English	Alain.Wijffels	30h	3 Credits	1q		x	
⊗ LDROI1283	Legal German	Christine.Bruls	30h	3 Credits	1q		x	

**○ Travail dirigé (6 credits)**

○	Travail dirigé 2ème année <i>L'étudiant réalise un travail dirigé parmi les matières suivantes : droit constitutionnel, droit des obligations, droit pénal, droit de la procédure pénale ou droit de l'Union européenne.</i>			3 Credits			x	
○	Travail dirigé 3ème année <i>L'étudiant réalise un travail dirigé parmi les matières suivantes : droit des personnes et de la famille, droit social, droit commercial, droit des contrats, droit administratif, droits réels et intellectuels ou droit judiciaire.</i>			3 Credits				x

**○ Introduction au droit (14 credits)**

Les étudiants sont répartis en deux groupes (A et B) selon un critère alphabétique.

**⊗ Groupe A**

○ LDROI1001A	Introduction to Law - Part I	Marc.Vanoverstraeten	60h	7 Credits	1q	x		
○ LDROI1002A	Introduction to Law : Part II	Jean-Louis.Vanboxstael	60h	7 Credits	2q	x		

**⊗ Groupe B**

○ LDROI1001B	Introduction to Law - Part I	Charles-Hubert.Born	60h	7 Credits	1q	x		
○ LDROI1002B	Introduction to Law : Part II	Nathalie.Dandoy	60h	7 Credits	2q	x		

**○ Mineure (30 credits)**

○	Option (15 crédits) <i>Les étudiants sont tenus de choisir entre une mineure proposée par l'École de criminologie ou par une autre faculté de l'UCL et le programme de l'approfondissement en droit.</i>			15 Credits			x	
○	Option (15 crédits) <i>Les étudiants sont tenus de choisir entre une mineure proposée par l'École de criminologie ou par une autre faculté de l'UCL et le programme de l'approfondissement en droit.</i>			15 Credits				x

## List of available minors

For the remaining 30 credits, the students may choose either one of the minors offered by the School of Criminology, or by another UCL faculty (Philosophy, Economics, Management, etc.), or a programme of more in-depth legal studies. The latter consists of three compulsory courses which include a session on legal terminology in a third language and a course on Comparative Law in a language other than French. Added to these are three optional courses, including an interactive course for which a more active involvement of the student is required. The student may also replace one of the courses by an internship in a legal profession.

- > [Additional module in law](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-app-ldrt100p) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-app-ldrt100p> ]
- > [Minor in Economics](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lecon100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lecon100i> ]
- > [Minor in Antiquity : Egypt, East, Greece, Rome](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lanti100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lanti100i> ]
- > [Minor in Arabic language and Islamic civilization](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lisla100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lisla100i> ]
- > [Minor in Chinese studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lchin100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lchin100i> ]
- > [Minor in Computer Sciences \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-linfo100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-linfo100i> ]
- > [Minor in Criminology](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lkrim100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lkrim100i> ]
- > [Minor in Culture and Creation](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcucr100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcucr100i> ]
- > [Minor in Development and Environment](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ldenv100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ldenv100i> ]
- > [Minor in Dutch Studies \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lneer100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lneer100i> ]
- > [Minor in Economics \(open\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-loeco100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-loeco100i> ]
- > [Minor in Education \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lfopa100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lfopa100i> ]
- > [Minor in English Studies \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-langl100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-langl100i> ]
- > [Minor in European Studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-leuro100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-leuro100i> ]
- > [Minor in French Studies \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lfran100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lfran100i> ]
- > [Minor in Gender Studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgenr100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgenr100i> ]
- > [Minor in Geography \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgeog100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgeog100i> ]
- > [Minor in German Studies \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lalle100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lalle100i> ]
- > [Minor in History](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lhist100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lhist100i> ]
- > [Minor in History of Art and Archeology](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-larke100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-larke100i> ]
- > [Minor in Human and Social Sciences](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lhuso100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lhuso100i> ]
- > [Minor in Information and Communication \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcomu100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcomu100i> ]
- > [Minor in Linguistics](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lling100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lling100i> ]
- > [Minor in Literary Studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-llitt100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-llitt100i> ]
- > [Minor in Management \(basic knowledge\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgesa100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgesa100i> ]
- > [Minor in Medieval Studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmedi100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmedi100i> ]
- > [Minor in Musicology](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmusi100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmusi100i> ]
- > [Minor in Oriental Studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lori100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lori100i> ]
- > [Minor in Philosophy](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lisp100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lisp100i> ]
- > [Minor in Political Sciences](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lspol100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lspol100i> ]
- > [Minor in Population and Development Studies](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lsped100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lsped100i> ]
- > [Minor in Scientific Culture](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcusc100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcusc100i> ]
- > [Minor in Sociology and Anthropology](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lsoca100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lsoca100i> ]
- > [Minor in Statistics \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lstat100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lstat100i> ]
- > [Minor in Sustainable Development \(\\*\)](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ldvld100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ldvld100i> ]
- > [Minor in Theology](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ltheo100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ltheo100i> ]
- > [Minor in entrepreneurship](https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmpme100i) [ <https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmpme100i> ]

(\*) *This program is the subject of access criteria*

## Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2016-droi1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

## Programme type

### DROI1BA - 1ST ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

### ○ Majeure

#### ○ Matières juridiques

○ LDROI1002T	<a href="#">Introduction to Law : Tutorial</a>		24h	3 Credits	1 + 2q
○ LDROI1003	<a href="#">Foundations of Law</a>	<a href="#">Rene.Robaye</a>	60h+12h	6 Credits	2q
○ LDROI1004	<a href="#">Legal History</a>	<a href="#">Alain.Wijffels</a>	60h+12h	6 Credits	2q
○ LDROI1005	<a href="#">Legal Methodology</a>	<a href="#">Jean-Francois.Vandrooghenbroec</a> <a href="#">Geoffrey.Willems</a>	15h+12h	3 Credits	1q

#### ○ Sciences humaines

○ LDROI1006	<a href="#">Philosophy and Philosophical Anthropology</a>	<a href="#">Mark.Hunyadi</a>	60h+12h	6 Credits	1q
○ LDROI1007	<a href="#">Political Economy</a>	<a href="#">Philippe.Ledent</a> <a href="#">Elisabeth.Deghellinck</a>	60h+12h	6 Credits	1q
○ LDROI1008	<a href="#">History of institutions</a>	<a href="#">Vincent.Dujardin</a> <a href="#">Laurence.Vanypersele</a>	60h+12h	6 Credits	2q

#### ○ Sciences religieuses

L'étudiant choisit une des trois possibilités ci-dessous:

⊗ LTECO1001	<a href="#">Questions of religious sciences: biblical readings</a>	<a href="#">Didier.Luciani</a>	15h	2 Credits	2q
⊗ LTECO1002	<a href="#">Questions of religious sciences: reflections about christian faith</a>	<a href="#">Pierre-Yves.Materne</a>	15h	2 Credits	1q



⌘ LTECO1003	Questions of Religious Sciences: Questions about Ethics	Dominique.Jacquemin	15h	2 Credits	1q
-------------	---	---------------------	-----	-----------	----

## o Langues

### o Unités d'enseignement en langues

o	Langue 1 - 30h <i>L'étudiant suivra le néerlandais comme première langue (3 niveaux : élémentaire, intermédiaire ou avancé) - placement organisé par l'ILV.</i>			4 Credits	
o	Langue 2 - 30h <i>L'étudiant suivra l'anglais comme deuxième langue (2 niveaux : intermédiaire ou avancé) - placement organisé par l'ILV.</i>			4 Credits	

## o Introduction au droit

Les étudiants sont répartis en deux groupes (A et B) selon un critère alphabétique.

### ⌘ Groupe A

o LDROI1001A	Introduction to Law - Part I	Marc.Vanoverstraeten	60h	7 Credits	1q
o LDROI1002A	Introduction to Law : Part II	Jean-Louis.Vanboxstael	60h	7 Credits	2q

### ⌘ Groupe B

o LDROI1001B	Introduction to Law - Part I	Charles-Hubert.Born	60h	7 Credits	1q
o LDROI1002B	Introduction to Law : Part II	Nathalie.Dandoy	60h	7 Credits	2q

**DROI1BA - 2ND ANNUAL UNIT**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o Majeure****o Matières juridiques**

○ LDROI1222	Constitutional Law ■	Celine.Romainville (compensates Marc Verdussen) Marc.Verdussen	90h+14h	8 Credits	2q
○ LDROI1223	Law of Obligations ■	Bernard.Dubuisson Patrick.Wery	90h+14h	8 Credits	1q
○ LDROI1224	Criminal Law	Thierry.Moreau Damien.Vandermeersch	45h+10h	5 Credits	1q
○ LDROI1225	Criminal Procedure	Marie-Aude.Beernaert	45h+10h	4 Credits	2q
○ LDROI1226	European Union law	Serena.Crespi (compensates Paul Nihoul) Anne-Lise.Sibony (compensates Paul Nihoul)	45h+10h	5 Credits	2q

**o Sciences humaines**

○ LDROI1220	Introduction to Psychology	Rafaele.Dumas (coord.) Emmanuelle.Zech	45h	3 Credits	2q
○ LDROI1221	Introduction to Sociology	Eric.Mangez Benoit.Rihoux	45h	3 Credits	1q

**o Langues****o Terminologie juridique**

L'étudiant est tenu de suivre les terminologies juridiques de langue néerlandaise et anglaise. Si son niveau dans une de ces deux langues est plus que satisfaisant, il peut alors remplacer une des deux activités par la terminologie juridique de langue allemande.

○ LDROI1281	Legal Dutch	Filip.Dorssemont Edoardo.Traversa (compensates Filip Dorssemont)	30h	3 Credits	2q
⊗ LDROI1282	Legal English	Alain.Wijffels	30h	3 Credits	1q
⊗ LDROI1283	Legal German	Christine.Bruls	30h	3 Credits	1q

**o Travail dirigé**

○	Travail dirigé 2ème année L'étudiant réalise un travail dirigé parmi les matières suivantes : droit constitutionnel, droit des obligations, droit pénal, droit de la procédure pénale ou droit de l'Union européenne.			3 Credits	
---	--	--	--	-----------	--

**o Mineure**

○	Option (15 crédits) Les étudiants sont tenus de choisir entre une mineure proposée par l'École de criminologie ou par une autre faculté de l'UCL et le programme de l'approfondissement en droit.			15 Credits	
---	--	--	--	------------	--

**DROI1BA - 3RD ANNUAL UNIT**

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

**o Majeure****o Matières juridiques**

○ LDROI1301	<a href="#">The Individual and Family Law</a>	Jehanne.Sosson Geoffrey.Willems	60h+12h	5 Credits	1q
○ LDROI1302	<a href="#">Social Law</a>	Filip.Dorssemont Pierre- Paul.Vangehuchten (compensates Filip Dorssemont) Pierre- Paul.Vangehuchten	45h+10h	5 Credits	2q
○ LDROI1303	<a href="#">Commercial Law</a>	Henri.Culot (compensates Yves De Cordt) Yves.Decordt	60h+12h	5 Credits	2q
○ LDROI1304	<a href="#">Contract Law</a> ■	Patrick.Wery	30h+8h	3 Credits	2q
○ LDROI1305	<a href="#">Administrative Law</a> ■	David.Renders	60h+12h	5 Credits	2q
○ LDROI1306	<a href="#">Real and intellectual law</a>	Isabelle.Durant	45h+10h	5 Credits	1q
○ LDROI1307	<a href="#">Procedure law</a>	Jean- Francois.Vandrooghenbroec	60h+12h	5 Credits	1q
○ LDROI1308	<a href="#">Theory of law and contemporary juridical thought</a>	Olivier.Deschutter Baudouin.Dupret (compensates Olivier De Schutter)	30h	3 Credits	1q
○ LDROI1309	<a href="#">Ethics as applied to law</a>	Jean-Marc.Hausman	30h	3 Credits	1q
○ LDROI1310	<a href="#">Introduction to comparative law</a> ■	Alain.Wijffels	30h	3 Credits	2q

**o Travail dirigé**

○	<a href="#">Travail dirigé 3ème année</a> <i>L'étudiant réalise un travail dirigé parmi les matières suivantes : droit des personnes et de la famille, droit social, droit commercial, droit des contrats, droit administratif, droits réels et intellectuels ou droit judiciaire.</i>			3 Credits	
---	---	--	--	-----------	--

**o Mineure**

○	<a href="#">Option (15 crédits)</a> <i>Les étudiants sont tenus de choisir entre une mineure proposée par l'École de criminologie ou par une autre faculté de l'UCL et le programme de l'approfondissement en droit.</i>			15 Credits	
---	---	--	--	------------	--

## DROI1BA - Information

### Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.  
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

**In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail**

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

### General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2016 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

### Specific requirements

#### **Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)**

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of

an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

---

### Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

---

## Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a **Bachelor's degree in Medicine** or a **Bachelor's degree in dental science** must first sit [an aptitude test \(fr\)](#).

## Teaching method

---

Etudier le droit ne se limite pas à l'apprentissage de textes techniques. L'apprentissage du droit vise aussi à développer une méthode permettant d'identifier les règles applicables, de les situer dans leur contexte et d'en tirer les enseignements requis.

Le programme de bachelier en droit forme progressivement aux méthodes et aux raisonnements essentiels de la science du droit; il offre une ouverture sur les disciplines dont le droit se nourrit.

Les compétences à acquérir tout au long du programme sont de trois ordres:

- se forger des outils pour apprendre à apprendre;
- se constituer un appareillage conceptuel permettant de développer une analyse critique du droit;
- développer un ensemble d'informations juridiques permettant de développer des compétences spécifiques.

### Apprendre à pratiquer le droit

Les monitorats, exercices pratiques et travaux dirigés complètent l'acquisition des connaissances transmises lors des cours magistraux et permettent de confronter, en petit groupe, le caractère général et abstrait de la règle de droit à des situations concrètes.

Lors des exercices pratiques, les étudiants participent à des procès fictifs, rédigent des actes de procédure, travaillent à résoudre des cas réels, analysent divers documents etc.

Le travail écrit que les étudiants réalisent dans le cadre des travaux dirigés leur apprend à formuler une question de droit (par exemple, le téléchargement au regard des droits d'auteurs, l'audition des témoins et le faux témoignage en justice ou encore le droit d'asile en Belgique), à la résoudre en menant des recherches documentaires et à formuler leurs résultats de manière appropriée.

Les étudiants qui choisissent l'approfondissement en droit auront également l'occasion de réaliser un stage en milieu professionnel.

## Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

The interactive course leads to an ongoing evaluation. In the other courses, there is a balance between written and oral exams.

## Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Les programmes d'échange sont organisés au niveau du Master en droit. Ils se déroulent durant la deuxième année du Master.

Les étudiants internationaux qui souhaiteraient s'inscrire dans le programme de bachelier en droit sont invités à soumettre un dossier. Chaque dossier fait l'objet d'un examen individuel.

En dépit de l'influence de plus en plus importante du droit européen et du droit international, la discipline juridique reste marquée par l'idée de souveraineté sur un territoire et sur une collectivité nationale.

Les éléments d'internationalisation du programme résultent principalement de la présence du cours de droit européen dans la majeure. Ils se manifestent aussi dans la présence d'un cours optionnel de droit comparé, enseigné en une autre langue que le français, et d'autres cours optionnels visant à introduire à la relativité des systèmes juridiques.

Les échanges internationaux resteront, quant à eux, organisés au niveau du master en droit.

## Possible trainings at the end of the programme

---

Erreur de transformation xhtml vers fo pour 'formations\_accessible' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 274; columnNumber: 13; Open quote is expected for attribute "class" associated with an element type "SPAN".

## Contacts

---

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

## Curriculum Management

## Entite de la structure DRT

Sigle	<b>DRT</b>	
Dénomination	Faculté de droit et de criminologie	
Adresse	Place Montesquieu, 2 bte L2.07.01 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 86 00 - Fax 010 47 46 01	
Site web	<a href="http://www.uclouvain.be/drt">http://www.uclouvain.be/drt</a>	
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)	
Faculté	Faculté de droit et de criminologie (DRT)	
Mandats	Pierre-Paul Van Gehuchten Joëlle Cap	Doyen Directeur administratif de faculté
Commissions de programme	Commission d'enseignement pour le droit (BUDR) Ecole de criminologie (ECRI)	

**Academic Supervisor** : Pierre d'Argent

## Jury

Cycle de Bachelier : **David Renders**

## Usefull Contacts

Directeur administratif : Joëlle Cap

Directeur administratif adjoint en charge des affaires étudiantes : Amélie Jean

Gestionnaire des admissions particulières : Catherine Brams

Attention, you are currently reading a page of an old programme study. To get up to date contact information, please got to the [current program study](#) site.

