

ECGE1BA

2016 - 2017

Bachelor in Economics and Management

At Louvain-la-Neuve - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **NO** - Internship : **NO**Activities in English: **YES** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **optional**Main study domain : **Sciences économiques et de gestion**Organized by: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Programme code: **ecge1ba** - Francophone Certification Framework: 6**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	5
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- List of available minors	9
- Course prerequisites	10
- The programme's courses and learning outcomes	10
- Programme type	10
- ECGE1BA - 1st annual unit	10
- ECGE1BA - 2nd annual unit	12
- ECGE1BA - 3rd annual unit	14
Information	15
- Admission	15
- Evaluation	17
- Possible trainings at the end of the programme	17
- Contacts	17

ECGE1BA - Introduction

Introduction

ECGE1BA - Teaching profile

Learning outcomes

This programme aims to enhance the student's capacity to develop a critical and decisive mind in the domain of Economic and Business Sciences. It is based, on the one hand, on the acquisition of knowledge within the disciplines of Economic Science, Business Science and the Social Sciences, and on the other hand on that of know-how, by means of a pedagogical approach which fosters the active participation of the student in his own training.

On a general level, one year is dedicated to the acquisition of knowledge within the general disciplines of the ESPO Faculty, one year is dedicated to the specific developments of those subjects with respect to Economic Analysis and Business Science, and one year is dedicated to the study of Economic and Business problems and methods, as well as to going more deeply into their domains of application.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Comme tout bachelier de la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication :

AAC1. Maîtriser et mobiliser les savoirs fondamentaux (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) située(s) au cœur de son orientation d'études et de ses domaines d'application, pour comprendre l'être humain en société et l'ensemble des relations, organisations et institutions auxquelles il participe.

AAC1.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique du socle de savoirs approfondis (connaissances, modèles, théories, concepts) de la discipline (ou des disciplines) de son orientation (autrement dénommée sa « majeure » sur le site de Louvain-la-Neuve) et de ses domaines d'application.

AAC1.2. Comprendre, expliciter et analyser de manière critique, à l'aide du socle de savoirs de la discipline (des disciplines), différentes problématiques propres à son orientation.

AAC2. Maîtriser et mettre en Œuvre les premiers jalons d'une démarche universitaire (démarche de recherche scientifique et méthodologique rigoureuse) située sur le plan épistémologique pour approfondir des questionnements/phénomènes relatifs à la (aux) discipline(s) de son orientation.

- **Situer toute connaissance produite sur le plan épistémologique (AAC1.1. et AAC1.2.).**

- **Faire preuve de la maîtrise des premiers jalons d'une démarche scientifique et méthodologique de recherche rigoureuse (AAC1.3. et AAC1.6.).**

AAC2.1. Adopter un recul critique sur les savoirs, sur les processus d'élaboration des savoirs, et sur des pratiques dans le domaine de son orientation.

AAC2.2. Mettre en discussion différents paradigmes (ou approches conceptuelles) pour approcher, interpréter et analyser (débatte) un(e) phénomène/question relatif(ve) à la discipline de son orientation.

AAC2.3. Identifier et sélectionner les publications et les méthodes appropriées (en questionner la validité et la pertinence) pour analyser une question relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.4. Développer une analyse critique et réflexive de l'information et des publications (en français et en anglais), auxquelles l'étudiant sera confronté dans sa vie universitaire, et en réaliser une synthèse pertinente, conforme aux règles de base de la communication scientifique, en regard de la question qui est étudiée.

AAC2.5. Maîtriser et appliquer de manière rigoureuse les méthodes qualitatives et quantitatives principales relative à la (aux) discipline(s) de son orientation.

AAC2.6. Mener un travail de réflexion autonome et personnel : élaborer une analyse informée, un raisonnement argumenté et un jugement personnel fondé.

AAC3. Elaborer une réflexion personnelle en mobilisant les apports (théories, concepts, démarches...) de différentes disciplines pour questionner et discuter de manière rigoureuse et ouverte un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines.

AAC3.1. Démontrer une connaissance et une compréhension critique des concepts et théories clés des principales disciplines des sciences humaines et sociales (entre autres : économie, philosophie, droit, histoire, socio-anthropologie, sciences politiques, gestion).

AAC3.2. Approcher, questionner et discuter un(e) phénomène/question relatif(ve) au domaine des sciences humaines en articulant différents angles d'analyse disciplinaires et en veillant à adopter une posture critique et nuancée vis-à-vis des limites de chaque discipline et de leurs interrelations.

AAC3.3. Démontrer une connaissance et une compréhension critique de savoirs approfondis dans d'autres disciplines que celles de son orientation (discipline(s) relative(s) à son choix de mineure pour les programmes organisés à Louvain-la-Neuve).

AAC4. Communiquer et collaborer, en français et dans deux langues étrangères, tant à l'oral qu'à l'écrit, en s'adaptant à ses interlocuteurs et au contexte en vue de pouvoir s'insérer dans un contexte international.

AAC4.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit sur des sujets complexes (des informations, des réflexions, des conclusions ainsi que les connaissances et principes sous-jacents) de façon claire, structurée, argumentée selon les standards de communication spécifiques au contexte et en adaptant sa présentation au public visé et aux intentions poursuivies.

AAC4.2. Pour 2 langues étrangères* (anglais et néerlandais ou allemand ou espagnol) : communiquer à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs au domaine d'études ; Percevoir les différences et similitudes entre la culture cible (relative à la langue concernée) et la culture d'origine ainsi qu'utiliser des stratégies appropriées pour établir le contact avec des locuteurs de la culture cible.

* Pour l'anglais (toutes les compétences langagières), Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Pour le néerlandais, l'espagnol ou l'allemand : certaines compétences langagières au Niveau B1 et certains au Niveau B2 du cadre européen commun de référence.

AAC4.3. Travailler en équipe : interagir, collaborer et s'organiser efficacement au sein d'une équipe et gérer les relations de groupe.

AAC4.4. Adopter une attitude de dialogue efficace et respectueuse en ajustant le mode de communication en fonction de l'interlocuteur (pairs, enseignants, personnel administratif, monde socio-professionnel) et en faisant preuve de capacité d'écoute, d'empathie et d'assertivité.

AAC5. Agir en autonomie, en acteur critique et responsable soucieux du respect de valeurs éthiques et citoyennes et en ayant construit son projet de formation en perspective de la poursuite de son développement personnel et professionnel.

AAC5.1. Faire preuve d'autonomie dans son parcours de formation : gérer de manière autonome son travail (définir les priorités, anticiper et planifier l'ensemble de ses activités dans le temps), faire preuve de recul critique sur ses propres acquis, ses méthodes d'apprentissage et ses productions et intégrer de manière autonome de nouvelles connaissances et compétences en réponse à des situations balisées.

AAC5.2. Mobiliser de manière critique les connaissances acquises afin de prendre position et d'agir de manière responsable en étant soucieux de valeurs éthiques et citoyennes.

AAC5.3. Se construire un projet de formation et s'orienter vers un projet professionnel « éclairé » : se projeter dans un master en continuité avec la discipline de son orientation (ou au besoin dans une réorientation raisonnée) en ayant identifié les thématiques et des domaines dans lesquels le futur diplômé souhaiterait s'insérer professionnellement.

Plus spécifiquement, en tant que bachelier en sciences économiques et de gestion :

AAS1. Maîtriser de manière active un socle de savoirs de différentes disciplines (sciences économiques et sciences de gestion, méthodes quantitatives, sciences humaines, droit) indispensables pour analyser des problématiques d'économie ou de gestion.

AAS1.1. Maîtriser un socle de savoirs, y inclus les concepts fondamentaux et les théories de base, dans les matières spécifiques à l'analyse économique et aux sciences de gestion (entre autres : microéconomie, macroéconomie, marketing, finance, ressources humaines et stratégie).

AAS1.2. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des sciences humaines, et plus spécifiquement les sciences sociales et politiques.

AAS1.4. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine des mathématiques, des méthodes quantitatives en économie et gestion, ainsi qu'en informatique.

AAS1.5. Maîtriser un socle de savoirs dans le domaine du droit, et plus spécifiquement les règles législatives qui régissent toute activité économique.

AAS1.6. Articuler des savoirs issus de différentes disciplines afin de pouvoir résoudre un problème simple et concret d'économie et de gestion.

AAS2. Adopter une démarche scientifique en développant un raisonnement rigoureux et en mobilisant des compétences analytiques spécifiques aux sciences économiques et de gestion.

AAS2.1. Mener un raisonnement analytique rigoureux, clair et structuré en appliquant des cadres conceptuels et des modèles scientifiquement fondés pour décrire et analyser un problème, tout en se situant dans un paradigme pertinent.

AAS2.2. Collecter, sélectionner et analyser les informations pertinentes selon les méthodes éprouvées de traitement statistique.

AAS2.3. Modéliser une situation concrète à l'aide de modèles scientifiquement fondés, de manière rigoureuse et réfléchie, en portant un regard critique sur les hypothèses de validité.

AAS2.4. Analyser et interpréter des résultats ou des propositions jusqu'à la critique argumentée pour un problème lié à l'économie ou la gestion.

AAS2.5. Faire preuve de discernement (validité et pertinence) dans la collecte des sources d'information et de précision dans leur référencement.

AAS2.6. Communiquer son analyse et ses résultats de manière professionnelle : concevoir et réaliser des présentations orales et des rapports professionnels en utilisant des logiciels spécialisés et en construisant des tableaux et graphiques pertinents, répondant aux standards scientifiques et techniques, en fonction des messages cibles à communiquer.

AAS2.7. Faire preuve de rigueur dans chacune des étapes de la démarche scientifique.

AAS3. Développer une analyse économique de questions socio-économiques variées et analyser, en intégrant différentes rationalités et logiques d'actions, le fonctionnement d'une organisation/entreprise.

AAS3.1. Maîtriser les méthodes d'analyse fondamentales en sciences économiques et de gestion.
 AAS3.2. Maîtriser les méthodes d'analyse de plusieurs domaines d'application de l'économie comme l'économie publique et l'économie industrielle.
 AAS3.2. Mobiliser les méthodes d'analyse économique pour étudier des questions socio-économiques variées.
 AAS3.3. Comprendre le fonctionnement interne d'une organisation/entreprise de taille et de complexité limitée, le situer dans son contexte socio-politico-économique et discerner les enjeux stratégiques.
 AAS3.4. Mobiliser des savoirs interdisciplinaires en gestion (articuler les concepts des différents domaines de la gestion et confronter des logiques d'action différentes), y compris quantitatifs, pour comprendre et modéliser un problème concret d'une entreprise ou d'une organisation de taille et de complexité limitée.
 AAS3.5. Utiliser des logiciels spécialisés pour résoudre un problème en économie ou en gestion.
 AAS3.7. Percevoir la réalité de travail dans une entreprise ou une organisation à travers un stage ouvrier/employé.

AAS4. Organiser et mener un projet collectif jusqu'à son terme en tenant compte des objectifs prédéfinis et des contraintes qui caractérisent l'environnement du projet.

AAS4.1. Organiser le processus : planifier et élaborer en groupe, en fonction d'objectifs prédéfinis, toutes les étapes d'un projet et s'y engager collectivement après avoir réparti les tâches.
 AAS4.2. Contribuer à l'avancement du projet et au succès du groupe en partageant l'information et l'expertise en vue d'atteindre de manière efficace un objectif.
 AAS4.3. Reconnaître et prendre en considération la diversité des points de vue des membres d'un groupe.
 AAS4.4. Se projeter dans une dynamique de changement et faire preuve de créativité dans la proposition d'idées originales et utiles.

AAS5. Développer une vision personnelle et socialement responsable, fondée sur la réflexion et un regard critique vis-à-vis, d'une part, des concepts et méthodes en sciences économiques et de gestion et, d'autre part, des défis économiques et sociaux contemporains.

AAS5.1. Situer les débats et courants de pensée en sciences économiques et de gestion dans une perspective historique.
 AAS5.2. Développer l'attention critique sur les objectifs, les paradigmes et les hypothèses sous-jacents aux méthodes en sciences économiques et de gestion.
 AAS5.3. S'exercer à développer un regard argumenté et critique, en adoptant une vision personnelle et socialement responsable, vis-à-vis des enjeux socio-économiques importants du 21^e siècle.

AAS-Séjour à l'étranger. S'il effectue une partie de son parcours de formation à l'étranger : Evoluer dans un environnement international et multiculturel, généralement dans une autre langue que le français, et s'ouvrir à d'autres expériences pédagogiques.

Programme structure

The student's programme represents 180 credits. It is composed of a major of 150 credits and an option of 30 credits.

The programme comprises a pool of subjects common to the ensemble of the bachelor programmes of the ESPO Faculty (principally in the first year) and aims at fostering progressive orientation and providing training rich in the diversity of the ensemble of the subject areas relevant to the ESPO. The common pool of subjects facilitates the student's possibility of re-orientation, after the January session, towards one or another programme in the Faculty.

The major likewise corresponds to 8 credits from personally selected options.

All students may select a more advanced course in Economics or Business, or a minor (introduction to another subject) of 30 credits. Whatever the choice, access to the master's of Economic Science or Business Science is an automatic possibility.

ECGE1BA Detailed programme

Programme by subject

o Programme de base (150 credits)

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines (20 credits)

o LESPO1113N	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds - M. de Nanteuil	Matthieu.Denanteuil	40h	5 Credits	2q	X		
o LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Danielle.Zwarthoed	20h+10h	3 Credits	2q			X

o Cours au choix

2 parmi :

o LCOPS1124L	Philosophy - D. Lories	Danielle.Lories	30h	5 Credits	2q	X		
o LCOPS1125C	Psychology and Social Psychology - O. Corneille	Olivier.Corneille	30h	5 Credits	2q	X		
o LESPO1114E	Political Science - M. Reuchamps	Min.Reuchamps	30h	5 Credits	2q	X		

o Sciences religieuses

1 parmi:

o LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans.Ausloos	15h	2 Credits	2q			X
o LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoit.Bourgine	15h	2 Credits	1q			X
o LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge.Maucq	15h	2 Credits	2q			X

o Economie et gestion (73 credits)

o LECGE1113E	Accounting I - C. Cerrada Cristia	Karine.Cerrada Yves.Deronge Michel.Dewolf	45h+15h	5 Credits	1q	X		
o LECGE1115B	Political Economics - P. Belleflamme et J. Hindriks	Paul.Belleflamme Jean.Hindriks	45h+15h	5 Credits	1q	X		

o Histoire économique et sociale (4 credits)

Une activité parmi les suivantes:

o LECGE1121D	Economic and Social History - E. Debruyne	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Credits	1q	X		
o LECGE1121E	Economic and Social History - E. Debruyne	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Credits	1q	X		
o LECGE1212	Macroeconomics	Fabio.Mariani	45h+15h	5 Credits	1q		X	
o LECGE1219	Accounting II and analysis of financial statements	Yves.Deronge (coord.) Michel.Dewolf	45h+15h	5 Credits	2q		X	
o LECGE1222	Microeconomics	Francois.Maniquet Eve.Ramaekers	45h+15h	5 Credits	2q		X	
o LECGE1317	Critical Analysis of organizations and markets	Thierry.Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil) Matthieu.Denanteuil	30h	4 Credits	1q		X	
o LECGE1213	Marketing	Nicolas.O.kervyn	30h+15h	4 Credits	1q			X
o LECGE1223	Production and Operations Management	Pierre.Semal	30h	4 Credits	1q			X
o LECGE1312	Public Economics	Jean.Hindriks	30h+15h	5 Credits	2q			X
o LECGE1316	Econometrics	Muriel.Dejemeppe	30h+15h	5 Credits	1q			X
o LECGE1330	Industrial organization	Paul.Belleflamme	30h+15h	5 Credits	1q			X
o LECGE1321	Human Management	Nathalie.Delobbe Patrice.Gobert (compensates Nathalie Delobbe)	30h+15h	4 Credits	2q			X
o LECGE1332	Finance	Sophie.Bereau Philippe.Gregoire (compensates Sophie Béreau)	30h+15h	4 Credits	1q			X
o LECGE1217	History of Economic Theories	Luca.Pensieroso	30h	5 Credits	2q			X
o LECGE1315V	Business Strategy - A. Vas	Alain.Vas	20h+10h	4 Credits	2q			X

o Informatique et méthodes en économie et en gestion (31 credits)

○ LECGE1125	Study Skills Seminar in economy and management	Sebastien.Fontenay	30h+15h	5 Credits	1 + 2q	x		
○ LECGE1215	Information Technology in Economics and Management	Manuel.Kolp (coord.) Marco.Saerens	30h+20h	4 Credits	1q	x		

o Statistique en économie et gestion I (5 credits)

Une activité parmi les suivantes:

⊗ LECGE1114E	Statistics in Economics and Management I - M.-P. KESTEMONT	Marie-Paule.Kestemont	30h+30h	5 Credits	2q	x		
⊗ LECGE1114K	Statistics in Economics and Management I - M.-P. KESTEMONT	Marie-Paule.Kestemont	30h+30h	5 Credits	2q	x		

o Mathématiques en économie et gestion I (6 credits)

Une activité parmi les suivantes:

⊗ LECGE1112L	Mathematics in economy and management - P. Lambrechts	Pascal.Lambrechts	45h+30h	6 Credits	1q	x		
⊗ LECGE1112V	Mathematics in economy and management - M. Van Vyve	Mathieu.Vanvyve	45h+30h	6 Credits	1q	x		
○ LECGE1230	Mathematics in Economics and Management II 🟡	Julio.Davila	45h+30h	6 Credits	1q		x	
○ LECGE1224	Economics and Management Statistics 🟡	Cedric.Heuchenne	30h+15h	5 Credits	2q		x	

o Droit (10 credits)

○ LESPO1122S	Foundations of Law - T. Slingeneyer	Thibaut.Slingeneyer	40h	5 Credits	2q	x		
○ LECGE1221	Economic Law and Taxation 🟡	Michel.Dewolf Patrick.Dewolf	60h	5 Credits	1q		x	

o Langues (16 credits)

○ LANGL1332	Business English 🟡	Ahmed.Adrioueche Aurelie.Deneumoustier Fanny.Desterbecq Michaël.Grare Veronique.Henin Sabrina.Knorr Sandrine.Mulkers (coord.) Adrien.Pham Marc.Piwnik (coord.)	60h	5 Credits	1 + 2q		x	
○ LANGL1330P	English intermediate level - 1st part - P	Sandrine.Mulkers (coord.) Marc.Piwnik (coord.)	30h	3 Credits	1q	x		

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

⊗ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline.Klein Ann.Rinder (coord.)	30h	3 Credits	2q	x		
⊗ LESPA1230	General Spanish for Economics (1st part)	Natalia.JeronimoAlonso (compensates Carmen Vallejo Villamor) Osvaldo.Serey (coord.) Carmen.Vallejo	30h	3 Credits	2q	x		
⊗ LNEER1230S	General Dutch - Intermediate level - part 1 - S		30h	3 Credits	2q	x		
⊗ LALLE1331	German Intermediate II 🟡	Ann.Rinder (coord.)	60h	5 Credits	1 + 2q		x	
⊗ LESPA1332	Spanish for Economics, 2nd part (B1.1 - B1.2) 🟡	Osvaldo.Serey (coord.)	60h	5 Credits	1 + 2q		x	

						Year		
						1	2	3
⌘ LNEER1332	Intermediate Dutch for business studies 🇳🇱	Hilde.Bosmans (coord.) Hilde.Bufkens Valerie.Dachy Katrien.Derycke Isabelle.Demeulenaere Michaël.Grare Sara.Jonkers (compensates Isabelle Demeulenaere) Marie-Laurence.Lambrecht Catherine.Lycops (compensates An Neven) Catherine.Lycops (compensates Marie Van Reet) An.Neven Mariken.Smit Marie.Vanreet (compensates Marie-Laurence Lambrecht)	60h	5 Credits	1 + 2q		x	

o Option (30 credits)

L'étudiant choisit une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCL et accessibles à son programme) ou un approfondissement (en économie ou en gestion). Il prend 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel de son programme de bachelier.

<input type="radio"/>	Option (15 crédits)			Credits			x
<input type="radio"/>	Option (15 crédits)			Credits			x

List of available minors

During the second and third year, every student selects an in-depth course in Economics or in Business or a minor of 30 Credits . The choice of the minor must be approved by the Programme Supervisor.

- > **Additional module in Economics** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-app-lecon100p>]
- > **Additional module in Management** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-app-lgest100p>]
- > **Minor in Antiquity : Egypt, East, Greece, Rome** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lanti100i>]
- > **Minor in Arabic language and Islamic civilization** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lisla100i>]
- > **Minor in Architecture** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-larch100i>]
- > **Minor in Chinese studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lchin100i>]
- > **Minor in Computer Sciences** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-linfo100i>]
- > **Minor in Culture and Creation** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcucr100i>]
- > **Minor in Development and Environment** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ldenv100i>]
- > **Minor in European Studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-leuro100i>]
- > **Minor in French Studies (*)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lfran100i>]
- > **Minor in Gender Studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgenr100i>]
- > **Minor in Geography (*)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lgeog100i>]
- > **Minor in History** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lhist100i>]
- > **Minor in History of Art and Archeology** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-larke100i>]
- > **Minor in Human and Social Sciences** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lhuso100i>]
- > **Minor in Information and Communication (*)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcomu100i>]
- > **Minor in Law (access)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ladrt100i>]
- > **Minor in Law (open)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lodrt100i>]
- > **Minor in Linguistics** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lling100i>]
- > **Minor in Literary Studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-llitt100i>]
- > **Minor in Mathematics** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmath100i>]
- > **Minor in Medieval Studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmedi100i>]
- > **Minor in Musicology** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmusi100i>]
- > **Minor in Oriental Studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lori100i>]
- > **Minor in Philosophy** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lisp100i>]
- > **Minor in Physics (*)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lphys100i>]
- > **Minor in Political Sciences** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lspol100i>]
- > **Minor in Population and Development Studies** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lsped100i>]
- > **Minor in Scientific Culture** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lcusc100i>]
- > **Minor in Sociology and Anthropology** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lsoca100i>]
- > **Minor in Statistics** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lstat100i>]
- > **Minor in Sustainable Development (*)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ldvld100i>]
- > **Minor in Theology** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-ltheo100i>]
- > **Minor in biomedicine (open) (*)** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-wsbim100i>]
- > **Minor in entrepreneurship** [<https://www.uclouvain.be/en-prog-2016-min-lmpme100i>]

(*) *This program is the subject of access criteria*

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2016-ecge1ba.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

Programme type

ECGE1BA - 1ST ANNUAL UNIT

● Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base

o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines

● LESPO1113N	Sociology and Anthropology of the Contemporary Worlds - M. de Nanteuil	Matthieu.Denanteuil	40h	5 Credits	2q
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----	-----------	----

o Cours au choix

2 parmi :

⊗ LCOPS1124L	Philosophy - D. Lories	Danielle.Lories	30h	5 Credits	2q
⊗ LCOPS1125C	Psychology and Social Psychology - O. Corneille	Olivier.Corneille	30h	5 Credits	2q
⊗ LESPO1114E	Political Science - M. Reuchamps	Min.Reuchamps	30h	5 Credits	2q

o Economie et gestion

● LECGE1113E	Accounting I - C. Cerrada Cristia	Karine.Cerrada Yves.Deronge Michel.Dewolf	45h+15h	5 Credits	1q
● LECGE1115B	Political Economics - P. Belleflamme et J. Hindriks	Paul.Belleflamme Jean.Hindriks	45h+15h	5 Credits	1q

o Histoire économique et sociale

Une activité parmi les suivantes:

⊗ LECGE1121D	Economic and Social History - E. Debruyne	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Credits	1q
⊗ LECGE1121E	Economic and Social History - E. Debruyne	Emmanuel.Debruyne	30h	4 Credits	1q

o Informatique et méthodes en économie et en gestion

o LECGE1125	Study Skills Seminar in economy and management	Sebastien.Fontenay	30h+15h	5 Credits	1 + 2q
o LECGE1215	Information Technology in Economics and Management	Manuel.Kolp (coord.) Marco.Saerens	30h+20h	4 Credits	1q

o Statistique en économie et gestion I*Une activité parmi les suivantes:*

⊗ LECGE1114E	Statistics in Economics and Management I - M.-P. KESTEMONT	Marie-Paule.Kestemont	30h+30h	5 Credits	2q
⊗ LECGE1114K	Statistics in Economics and Management I - M.-P. KESTEMONT	Marie-Paule.Kestemont	30h+30h	5 Credits	2q

o Mathématiques en économie et gestion I*Une activité parmi les suivantes:*

⊗ LECGE1112L	Mathematics in economy and management - P. Lambrechts	Pascal.Lambrechts	45h+30h	6 Credits	1q
⊗ LECGE1112V	Mathematics in economy and management - M. Van Vyve	Mathieu.Vanvyve	45h+30h	6 Credits	1q

o Droit

o LESPO1122S	Foundations of Law - T. Slingeneyer	Thibaut.Slingeneyer	40h	5 Credits	2q
--------------	-------------------------------------	---------------------	-----	-----------	----

o Langues

o LANGL1330P	English intermediate level - 1st part - P	Sandrine.Mulkers (coord.) Marc.Piwnik (coord.)	30h	3 Credits	1q
--------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----	-----------	----

o Deuxième langue étrangère*L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier*

⊗ LALLE1230	Deutsch Mittelstufe I	Caroline.Klein Ann.Rinder (coord.)	30h	3 Credits	2q
⊗ LESPA1230	General Spanish for Economics (1st part)	Natalia.JeronimoAlonso (compensates Carmen Vallejo Villamor) Osvaldo.Serey (coord.) Carmen.Vallejo	30h	3 Credits	2q
⊗ LNEER1230S	General Dutch - Intermediate level - part 1 - S		30h	3 Credits	2q

ECGE1BA - 2ND ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Economie et gestion**

○ LECGE1212	Macroeconomics ■	Fabio.Mariani	45h+15h	5 Credits	1q
○ LECGE1219	Accounting II and analysis of financial statements ■	Yves.Deronge (coord.) Michel.Dewolf	45h+15h	5 Credits	2q
○ LECGE1222	Microeconomics ■	Francois.Maniquet Eve.Ramaekers	45h+15h	5 Credits	2q
○ LECGE1317	Critical Analysis of organizations and markets	Thierry.Amougou (compensates Matthieu de Nanteuil) Matthieu.Denanteuil	30h	4 Credits	1q

o Informatique et méthodes en économie et en gestion

○ LECGE1230	Mathematics in Economics and Management II ■	Julio.Davila	45h+30h	6 Credits	1q
○ LECGE1224	Economics and Management Statistics ■	Cedric.Heuchenne	30h+15h	5 Credits	2q

o Droit

○ LECGE1221	Economic Law and Taxation ■	Michel.Dewolf Patrick.Dewolf	60h	5 Credits	1q
-------------	-----------------------------	---------------------------------	-----	-----------	----

o Langues

○ LANGL1332	Business English ■	Ahmed.Adriouche Aurelie.Deneumoustier Fanny.Desterbecq Michaël.Grare Veronique.Henin Sabrina.Knorr Sandrine.Mulkers (coord.) Adrien.Pham Marc.Piwnik (coord.)	60h	5 Credits	1 + 2q
-------------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------	-----------

o Deuxième langue étrangère

L'étudiant choisit et garde la même langue durant tout son programme de bachelier

⊗ LALLE1331	German Intermediate II ■	Ann.Rinder (coord.)	60h	5 Credits	1 + 2q
⊗ LESPA1332	Spanish for Economics, 2nd part (B1.1 - B1.2) ■	Osvaldo.Serey (coord.)	60h	5 Credits	1 + 2q
⊗ LNEER1332	Intermediate Dutch for business studies ■	Hilde.Bosmans (coord.) Hilde.Bufkens Valerie.Dachy Katrien.Derycke Isabelle.Demeulenaere Michaël.Grare Sara.Jonkers (compensates Isabelle Demeulenaere) Marie- Laurence.Lambrecht Catherine.Lycops (compensates An Neven) Catherine.Lycops (compensates Marie Van Reet) An.Neven Mariken.Smit Marie.Vanreet (compensates Marie- Laurence Lambrecht)	60h	5 Credits	1 + 2q

o Option

L'étudiant choisit une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCL et accessibles à son programme) ou un approfondissement (en économie ou en gestion). Il prend 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel de son programme de bachelier.

<input type="radio"/>	Option (15 crédits)			Credits	
-----------------------	---------------------	--	--	---------	--

ECGE1BA - 3RD ANNUAL UNIT

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2016-2017

⊕ Periodic courses taught during 2016-2017

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2016-2017

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

o Programme de base**o Formation pluridisciplinaire en sciences humaines**

○ LESPO1321	Economic, Political and Social Ethics	Danielle.Zwarthoed	20h+10h	3 Credits	2q
-------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------	---------	-----------	----

o Sciences religieuses

1 parmi:

⊗ LTECO2201	Questions of religious sciences: biblical readings	Hans.Ausloos	15h	2 Credits	2q
⊗ LTECO2202	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Benoit.Bourguine	15h	2 Credits	1q
⊗ LTECO2203	Questions of religious sciences: questions about ethics	Serge.Maucq	15h	2 Credits	2q

o Economie et gestion

○ LECGE1213	Marketing ■	Nicolas.O.kervyn	30h+15h	4 Credits	1q
○ LECGE1223	Production and Operations Management ■	Pierre.Semal	30h	4 Credits	1q
○ LECGE1312	Public Economics ■	Jean.Hindriks	30h+15h	5 Credits	2q
○ LECGE1316	Econometrics ■	Muriel.Dejemeppe	30h+15h	5 Credits	1q
○ LECGE1330	Industrial organization ■	Paul.Belleflamme	30h+15h	5 Credits	1q
○ LECGE1321	Human Management	Nathalie.Delobbe Patrice.Gobert (compensates Nathalie Delobbe)	30h+15h	4 Credits	2q
○ LECGE1332	Finance ■	Sophie.Bereau Philippe.Gregoire (compensates Sophie Béreau)	30h+15h	4 Credits	1q
○ LECGE1217	History of Economic Theories ■	Luca.Pensieroso	30h	5 Credits	2q
○ LECGE1315V	Business Strategy - A. Vas	Alain.Vas	20h+10h	4 Credits	2q

o Option

L'étudiant choisit une mineure (parmi celles organisées au sein de l'UCL et accessibles à son programme) ou un approfondissement (en économie ou en gestion). Il prend 15 crédits en 2ème bloc annuel et 15 crédits en 3ème bloc annuel de son programme de bachelier.

○	Option (15 crédits)			Credits	
---	-------------------------------------	--	--	---------	--

ECGE1BA - Information

Admission

Decree of 7 November 2013 defining the landscape of higher education and the academic organization of studies.
The admission requirements must be met prior to enrolment in the University.

In the event of the divergence between the different linguistic versions of the present conditions, the French version shall prevail

- [> General requirements](#)
- [> Specific requirements](#)
- [> Knowledge of the French language exam](#)
- [> Special requirements](#)

General requirements

Except as otherwise provided by other specific legal provisions, admission to undergraduate courses leading to the award of a Bachelor's degree will be granted to students with one of the following qualifications :

1. A Certificate of Upper Secondary Education issued during or after the 1993-1994 academic year by an establishment offering full-time secondary education or an adult education centre in the French Community of Belgium and, as the case may be, approved if it was issued by an educational institution before 1 January 2008 or affixed with the seal of the French Community if it was issued after this date, or an equivalent certificate awarded by the Examination Board of the French Community during or after 1994;
2. A Certificate of Upper Secondary Education issued no later than the end of the 1992-1993 academic year, along with official documentation attesting to the student's ability to pursue higher education for students applying for a full-length undergraduate degree programme;
3. A diploma awarded by a higher education institution within the French Community that confers an academic degree issued under the above-mentioned Decree, or a diploma awarded by a university or institution dispensing full-time higher education in accordance with earlier legislation;
4. A higher education certificate or diploma awarded by an adult education centre;
5. A pass certificate for one of the [entrance examinations](#) organized by higher education institutions or by an examination board of the French Community; this document gives admission to studies in the sectors, fields or programmes indicated therein;
6. A diploma, certificate of studies or other qualification similar to those mentioned above, issued by the Flemish Community of Belgium (this qualification does not grant exemption from the [French language proficiency examination](#)), the German Community of Belgium or the Royal Military Academy;
7. A diploma, certificate of studies or other qualification obtained abroad and deemed equivalent to the first four mentioned above by virtue of a law, decree, European directive or international convention;

Note:

Requests for equivalence must be submitted no later than 14 July 2016 to the Equivalence department ([Service des équivalences](#)) of the Ministry of Higher Education and Scientific Research of the French Community of Belgium.

The following two qualifications are automatically deemed equivalent to the Certificate of Upper Secondary Education (Certificat d'enseignement secondaire supérieur – CESS):

- European Baccalaureate issued by the Board of Governors of a European School,
- International Baccalaureate issued by the International Baccalaureate Office in Geneva.

These two qualifications do not, however, provide automatic exemption from the [French language proficiency examination](#).

8. Official documentation attesting to a student's ability to pursue higher education (diplôme d'aptitude à accéder à l'enseignement supérieur - DAES), issued by the Examination Board of the French Community.

Specific requirements

Admission to undergraduate studies on the basis of accreditation of knowledge and skills obtained through professional or personal experience (Accreditation of Prior Experience)

Subject to the general requirements laid down by the authorities of the higher education institution, with the aim of admission to the undergraduate programme, the examination boards accredit the knowledge and skills that students have obtained through their professional or personal experience.

This experience must correspond to at least five years of documented activity, with years spent in higher education being partially taken into account: 60 credits are deemed equivalent to one year of experience, with a maximum of two years being counted. At the end of

an assessment procedure organized by the authorities of the higher education institution, the Examination Board will decide whether a student has sufficient skills and knowledge to successfully pursue undergraduate studies.

After this assessment, the Examination Board will determine the additional courses and possible exemptions constituting the supplementary requirements for the student's admission.

Exam of knowledge of the French language

Anyone not demonstrating sufficient [French language proficiency](#) will not be admitted to the first-year undergraduate examinations.

Special requirements

- Admission to **undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect**

Pass certificate for the [special entrance examination for undergraduate studies in engineering: civil engineering and architect](#).

Admission to these courses is always subject to students passing the special entrance examination. Contact the faculty office for the programme content and the examination arrangements.

- Admission to **undergraduate studies in veterinary medicine**

[Admission to undergraduate studies in veterinary medicine is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation**

[Admission to undergraduate studies in physiotherapy and rehabilitation is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy**

[Admission to undergraduate studies in psychology and education: speech and language therapy is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

- Admission to **undergraduate studies in medicine and dental science**

[Admission to undergraduate studies in medicine and dental science is governed by the Decree of 16 June 2006 regulating the number of students in certain higher education undergraduate courses \(non-residents\)](#).

Note: students wishing to enrol for a **Bachelor's degree in Medicine** or a **Bachelor's degree in dental science** must first sit [an aptitude test \(fr\)](#).

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

a) Ongoing evaluation : exercises and personal pieces of work

b) Written and oral exams

Possible trainings at the end of the programme

Erreur de transformation xhtml vers fo pour 'formations_accessible' erreur=org.xml.sax.SAXParseException; lineNumber: 274; columnNumber: 13; Open quote is expected for attribute "class" associated with an element type "SPAN".

Contacts

Curriculum Managment

Entite de la structure SESP

Acronyme	SESP
Dénomination	Bureau du premier cycle
Adresse	Place Montesquieu, 1 bte L2.08.08 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 41 16 - Fax 010 47 45 61
Secteur	Secteur des sciences humaines (SSH)
Faculté	Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)
Commission de programme	Bureau du premier cycle (SESP)

Academic Supervisor : [Luca Pensieroso](#)

Jury

Président du Jury de la 1ère année : [Mathieu Van Vyve](#)

Secrétaire du Jury de la 1ère année : [Florian Mayneris](#)

Président du Jury des 2ème et 3ème années : [Nathalie Delobbe](#)

Secrétaire du Jury des 2ème et 3ème années : [Florian Mayneris](#)

Usefull Contacts

Conseillère aux études : [Cécile Delannay](#)

