

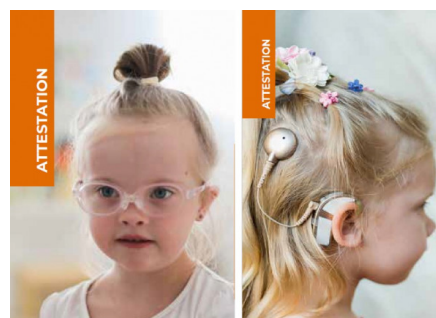
En cette fin d'année scolaire, la newsletter de la Chaire UCLouvain-IRSA vous propose un aperçu des différents événements organisés ces derniers mois : journée scientifique, formations et conférences. Vous y découvrirez également des ressources et des outils dédiés à la déficience sensorielle et aux troubles d'apprentissage, ainsi que des pistes pour poursuivre votre formation. Enfin, pour accompagner vos prochaines lectures, une sélection d'ouvrages vous est suggérée.

N'hésitez pas à diffuser cette newsletter via la [page d'inscription](#).

Bonne lecture à toutes et tous !

Nous en profitons également pour vous souhaiter une bonne déconnexion estivale.

Actualités de la Chaire



FORMATION CONTINUE en polyhandicap et surdité

Les retours concernant la **journée scientifique de la Chaire**, organisée le vendredi 20 mars à Louvain-la-Neuve, sont extrêmement positifs. Placée sous le thème du partenariat entre théorie et pratique dans le domaine des troubles sensoriels et des apprentissages, cette rencontre a rassemblé 75 professionnels issus d'horizons divers. Alternant exposés et ateliers pratiques, la journée a été particulièrement riche en échanges de connaissances et d'expériences.

Un grand merci à l'ensemble des intervenants, ainsi que toutes nos félicitations à Marie Demortier, lauréate du prix du meilleur mémoire. Son travail portait sur l'évaluation de l'efficacité de l'utilisation du clavier caché sur les performances orthographiques d'enfants présentant un trouble développemental de la coordination.

La Chaire relancera ses formations pour la prochaine année scolaire. Plusieurs **modules de formation continue** seront proposés : la formation consacrée à la surdité, prévue début octobre 2026, est déjà ouverte aux inscriptions ; celle sur le polyhandicap aura lieu en novembre 2026 ; celle portant sur la déficience auditive est programmée fin janvier 2027 ; et celle dédiée à la déficience visuelle est prévue, sous réserve de confirmation, en mars 2027. Les inscriptions pour ces trois dernières ouvriront prochainement. Nous vous invitons à rester attentifs et à consulter régulièrement le [site dédié à nos formations](#).

Retours sur des séminaires et des formations



Qu'est-ce que c'est ?



Le 30 mars dernier, Elodie Rode, psychologue et psychopédagogue est venue nous parler de **"prendre soin de soi en tant que professionnel de l'aide : une responsabilité collective"**.

Suite à la seconde édition de la formation sur les **troubles neurovisuels**, nous avons réalisé un **folder de présentation** afin que le grand public puisse mieux comprendre à quoi font référence ces troubles.

[> Compte rendu de la conférence](#)

[> Pour accéder au folder sur les troubles neurovisuels chez l'enfant](#)

Ressources et outils

Un kit pédagogique proposant des séances à mener en classe sur l'empathie : comment comprendre et gérer ses émotions et celles des autres.



[> Pour télécharger le fascicule](#)

**Les petits
CAArnets n°1**
Les trucs et astuces

Un petit guide qui rassemble en 10 principes les bases de la **Communication Alternative et Améliorée (CAA)** et les meilleures pratiques pour réussir son intégration au quotidien. Aidons tout un chacun à communiquer ses besoins, ses idées et ses émotions.

[Pour accéder au 1er carnet >](#)

Le Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation de Montréal (CRIR) organise des conférences scientifiques. En mars dernier, Martine Blanchette et Marjolaine Lafortune ont présenté **"Différencier le trouble du spectre de l'autisme de la déficience visuelle : particularités comportementales et développementales des enfants aveugles et fonctionnellement aveugles"**

**Conférences
scientifiques du CRIR-
INLB**

[> Accès à la présentation et documentation](#)



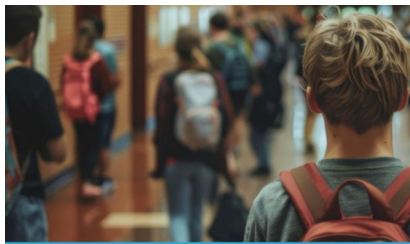
Les 62èmes journées pédagogiques du Groupement des Professeurs et Educateurs d'Aveugles et d'Amblyopes (GPEAA) sur la thématique **"les troubles des apprentissages chez les enfants déficients visuels"** se dérouleront à Paris les 8 et 9 octobre. Ne tardez pas à vous inscrire !

[> Vers le programme de la journée](#)

"Comment bien guider une personne malvoyante : sécurité, respect et écoute". Développée par le réseau européen dédié aux maladies oculaires rares ERN-EYE, en collaboration avec des cliniciens experts et des représentants de patients, cette vidéo sensibilise à l'importance de gestes simples et respectueux, capables de transformer le quotidien d'une personne aveugle ou

malvoyante sans jamais compromettre son autonomie.

[>Pour accéder à la vidéo](#)



École inclusive

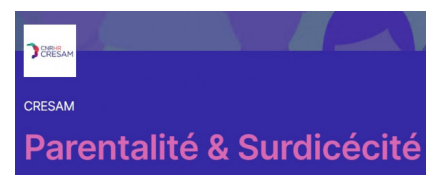
Le Centre National de Ressources Handicaps Rares Surdicécité (CRESAM) met à disposition des parents en situation de double déficience sensorielle une sélection de ressources consultables sur un Padlet.

Dossier documentaire sur l'école inclusive

Ce dossier propose un bilan de vingt années de politiques d'inclusion scolaire, en abordant leurs enjeux, leurs pratiques et leurs perspectives. Il a été élaboré à la suite du colloque « 20 ans de politique au service de l'inclusion scolaire, de l'école au supérieur ». Ce dossier comporte trois axes : comprendre, agir et aller plus loin.

[>Pour accéder au dossier](#)

[> Pour accéder au Padlet](#)



La littératie chez les sourds : états des lieux sociolinguistique et linguistique, perspectives didactiques, thèse de Raphaël Prenovec Université de Nanterre. Dans les apprentissages de la lecture et de l'écriture les apprenants sourds rencontrent des difficultés avérées. Quelle est la source de leur échec ? Est-ce que tous les sourds rencontrent les mêmes difficultés ? Ou bien ces dernières diffèrent-elles selon leur profil linguistique ?

[>Pour accéder à la thèse](#)

Suggestions et formations

Vous trouverez ci-joint une liste non-exhaustive de colloques, formations et conférences proposés dans le domaine des troubles sensoriels, des troubles neurodéveloppementaux (troubles d'apprentissages, du langage et TSA) et du (poly) handicap. Des formations plus transversales sont également répertoriées.



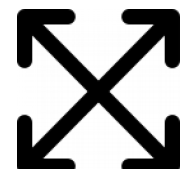
Formations autour de la
déficience visuelle et
auditive



Formations sur les
troubles neuro-
développementaux

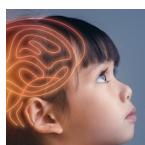


Formations autour du
(poly) handicap



Formations
transversales et CAA

Nouvelles publications et collaborations de recherche



Dans le cadre d'une recherche-action soutenue par la Fondation Roi Baudouin, Bénédicte François, neuropsychologue, souhaite mettre en place un réseau de professionnels en Belgique francophone

autour des troubles neurovisuels. La Chaire s'associe à cette initiative et en apporte son soutien.

Si vous êtes concerné-e par la question des troubles neurovisuels chez l'enfant - qu'il s'agisse du diagnostic, de l'accompagnement thérapeutique ou du suivi scolaire - nous vous serions reconnaissants de bien vouloir répondre à ce court questionnaire. Celui-ci vise à identifier les acteurs disponibles au sein du réseau belge francophone afin de favoriser le dépistage et l'accompagnement des enfants présentant ces troubles, encore trop méconnus malgré leur fréquence.

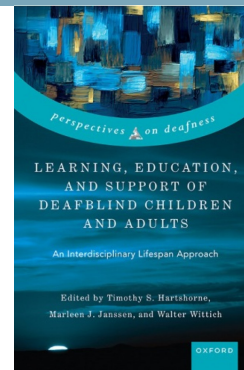
Un tout grand merci pour votre aide précieuse!

<https://forms.office.com/r/JByXXUYA53>

Suggestions de lectures



[Lire la suite >](#)



[Lire la suite >](#)



[Lire la suite >](#)



[Lire la suite >](#)

N'hésitez pas à nous envoyer vos suggestions à chaireuclouvain-irsa@uclouvain.be

N'hésitez pas à nous suivre sur LinkedIn ou Facebook

Éditeur responsable : UCLouvain

[Se désinscrire](#) | [Vie privée](#)

Le présent courriel contient des éléments de traçabilité poursuivant une finalité exclusivement statistique. Ils répondent aux exigences du Règlement général sur la protection des données (RGPD). Pour plus d'informations, merci de nous contacter à l'adresse suivante: privacy@uclouvain.be