



Agence pour l'Évaluation de  
la Qualité de l'Enseignement Supérieur

Plan d'actions actualisé des programmes  
du cluster  
« Histoire et histoire de l'art »

Novembre 2019

 **UCLouvain**

Faculté de philosophie, art et lettres

## Plan d'action de la CP ARKE

Le plan d'action répond au rapport d'évaluation de suivi produit par les experts Howard Davies et Francis Prost le 26.06.2018.

Ce plan d'action s'articule en trois axes :

Axe 1 : Communication

Axe 2 : Professionnalisation

Axe 3 : Remédiation

A ce stade, il faut souligner que les experts ont reconnu les grands efforts faits par la CP ARKE depuis l'évaluation initiale pour répondre aux réformes déclenchées par le décret Paysage et le processus de modularisation des enseignements en FIAL. Ainsi en particulier, les trois axes suivants ont été développés avec grand succès :

1. Développement de l'interaction avec d'autres institutions d'enseignements dans le cadre de nouveaux programmes d'études innovants (Master de spécialisation en cultures visuelles en collaboration avec l'UCL-Mons et la KULeuven ; finalité interuniversitaire du master en musicologie)
2. Développement de l'interaction avec le Musée L (et d'autres musées belges) à travers de nombreux projets d'expositions, stages, séminaires, conférences, etc.
3. Réformes des programmes de BAC et de Master pour les rendre plus attractifs et innovateurs (modules et options professionnalisants, ouvertures interdisciplinaires, etc.)

Dans les trois à cinq ans à venir il s'agit donc de consolider et de pérenniser les acquis de ces réformes importantes et d'améliorer et de développer certains aspects concernant la communication envers les étudiants, la professionnalisation des programmes d'études et la remédiation des apprentissages.

**Axe REMÉDIATION CP ARKE 2018**

Recommandations/ Forces	Descriptions des actions	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation/ Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisations
La CP a la chance de compter parmi ses assistants la personne de référence pour ce qui concerne les dispositifs d'aide à la réussite pour l'ensemble de l'université. Cette opportunité pourrait être davantage encore optimisée.	Renforcer les liens entre le passeport pour le bac relatif à la connaissance du français et les cours de méthodologie de première année (exercices de description et de synthèse). Développer et améliorer l'outil MetaC (lignes du temps disciplinaires croisées interactives) propre à tous les cours généraux de la faculté.	- xxx	CP ARKE	- Prochaine rentrée académique	Appréhender les problèmes récurrents relatifs à la maîtrise de la langue	/
		- xxx	CP ARKE FIAL	- Prochaine rentrée académique	Développer l'esprit d'équipe et les synergies entre tous les enseignants confrontés à la formation générale des « primo-étudiants ». Développer la maîtrise de la chronologie chez des étudiants et la conscience de la contemporanéité des grandes œuvres littéraires, philosophiques, artistiques et musicales.	/
	Multiplier les travaux sur le terrain. Les initiatives déjà existantes, notamment pendant la semaine smart, démontrent leur utilité. Mais des efforts doivent être faits pour renforcer et voir reconnu par l'ensemble de la Faculté le caractère central de ces activités dans la formation (qui peuvent entraîner l'absence des étudiants à certains cours généraux).	- xx		Suppose une politique d'information et de sensibilisation continue avec les autorités facultaires	Relancer et préciser la vocation des étudiants. L'interaction avec le terrain permet souvent de redonner tout son sens aux études choisies, lequel sens peut se perdre à travers le rythme quotidien des études.	/
	Le projet e-portfolio qui favorise les activités extra-académiques et l'auto-évaluation critique fonctionne bien du point de vue de la relation personnelle entre les tuteurs et leurs étudiants respectifs. Des initiatives devront pourtant être prises pour réaffirmer son rôle dans l'identité collective de la CP : réunion d'échange des tuteurs, séances de témoignage des étudiants de Bloc 3 à destination des autres années, ...	- xx		- Horizon 2020	Donner une dimension plus collective aux nombreuses expériences et témoignages qui restent cantonnés à la relation entre tuteur et étudiant.	/
	En Bac : Développer l'évaluation continue sur base de travaux intermédiaires dans d'autres cours que les seuls cours de méthodologie.	- xx			Améliorer la réussite des étudiants.	/

**Axe COMMUNICATION CP ARKE 2018**

Recommandations/Forces	Descriptions des actions	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation/Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisations
Renforcer la communication auprès des étudiants et des futurs étudiants	Développer les <i>Social media</i> alternatifs, bien que non officiels, à la communication : en réseau FB, Twitter, Instagram	- xxx	CP ARKE FIAL	- à réaliser à court terme	- meilleure diffusion grâce à un canal de communication plus jeune et smart	Soutien de FIAL
	Rendre plus dynamique le site web de la CP ARKE par l'implémentation de comptes-rendus et photos (aussi des étudiants) des activités extra-académiques : excursions, visites, voyages	- xx	CP ARKE FIAL	- en cours : il faut veiller à ce que l'implémentation soit régulière et variée en rapport à chaque orientation	- motiver les choix en fonction d'un enseignement dynamique, <i>extra muros</i> et aussi pratique	/
	Poursuivre l'initiative de capsules vidéo à diffusion média et site web CP ARKE	- xxx	CP ARKE AREC	- à réaliser à moyen terme	- meilleure présentation « en capsule » de chaque orientation et aussi des professeurs qui les animent	Aide par l'AREC
	Créer un cadastre des anciens des cinq dernières années	- xx	CP ARKE	- à réaliser via secrétariat à court terme	- atteindre la communauté des <i>alumni</i> -enseignants pour une promotion personnalisée via le vécu de chacun	/
	mettre en avant l'information sur nos activités à caractère professionnalisant au cours de notre formation: contacts avec professionnels de musées, RW etc.	- xx	CP ARKE	- en cours : nécessité de renforcer et rendre plus visible la dimension professionnalisante de cette démarche	- souligner une attention particulière à l'aspect professionnalisant de la formation universitaire	/
	Mettre en valeur l'internationalisation de nos <i>partnerships</i> universitaires et de nos programmes de cours intégrés	- xxx	CP ARKE FIAL	- à réaliser à court terme d'une manière plus ample et systématique	- meilleure attractivité du programme ; - mise en valeur des spécificités de notre programme	collaboration étroite avec le Service des relations internationales

Axe PROFESSIONNALISATION CP ARKE 2018						
Recommandations /Forces	Descriptions des actions	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation/Echéance	Resultats attendus	Conditions de réalisations
Réseau des anciens : intégrer les anciens dans la vie universitaire et l'enseignement	Organisation d'un cycle de conférences des / de rencontres avec les anciens / page facebook pour communiquer les activités / mailing list	**	CP ARKE – secrétariat et corps enseignant	À court terme	Établir un contact entre les ancien.ne.s et les étudiant.e.s actuel.le.s	Collaboration étroite entre le secrétariat, le corps enseignant et les ancien.ne.s
Renforcer la collaboration avec les musées (Musée L privilégié, mais aussi Marlemont, MAC's, Cinquantenaire, MIM	Implémenter des éléments / modules fixes dans l'enseignement pour renforcer le contact des étudiants avec les œuvres originales et le monde du musée	***	CP ARKE et musées	En cours et pour les trois ans à venir	Pérenniser la collaboration avec les musées ; transformations des collaborations ponctuelles en des collaborations continues et stables	Collaboration étroite entre les équipes des musées et la CP
Développer l'orientation professionnalisante et étendre les rapports avec le monde du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir l'« expertise et conservation » comme option phare après suppression des heures APH : pistes : collaboration avec le Musée L pour deux cours ; organisation d'une partie des cours sous forme de cycle de conférences ; dégager heures APH pour un cours ; repenser cette option et l'aspect professionnalisant en fonction des renouvellements de postes ;</li> <li>- Intégration de l'option « cultures numériques » dans le programme de Master</li> </ul>	***	CP ARKE, Musée L, FIAL	En cours et à planifier dans les 3 ans	Pouvoir offrir aux étudiant.e.s une formation en expertise et conservation de haute qualité non menacée par des suppressions d'APH ou d'autres paramètres externes	
Dépendance des « académiques payés à l'heure » (APH) pour le programme de Master	Poursuivre la réflexion sur la réduction des cours APH dans les cours de finalité et de filière : repenser nos pôles d'excellence en fonction des renouvellements de postes	**	CP ARKE	En cours et dans les 3 ans	Rendre le programme d'études moins vulnérable aux suppressions d'heures APH	

PLAN d'ACTION CP HIST						
Recommandations/ Forces	Descriptions des actions	Degré de priorité	Responsables	Degré de réalisation/Echéance	Résultats attendus	Conditions de réalisations
<b>ENSEIGNEMENT</b>						
Constitution de la CP en « think tank » à des occasions spécifiques pour créer des opportunités et « définir des objectifs stratégiques propres et partagés »	A l'occasion de « mises au vert » et d'activités diverses communes, mise en place de réflexions communes, de commissions de travail (par ex., création de nouvelles finalités en rapport avec la géographie ou le numérique) et mise en place de calendriers de réalisation	**	CP HIST	À moyen terme	Bénéficier d'une prospective structurée	-nécessité d'avoir des assurances quant aux moyens (notamment humains) -nécessité de ne pas être « impacté » par les différents flux de réforme
Ancrer continuellement l'enseignement de l'histoire dans l'actualité	Concevoir des temps forts de rencontre entre la communauté académique et l'actualité, organisés par la CP : le génocide au Rwanda, résurgences du racisme en Europe, l'extrême droite en Europe, la décroissance, le développement durable, ...	***	CP HIST et FIAL	En cours	Renforcer l'historicisation du contemporain, faire de l'histoire une science pour le présent	Collaborations serrées avec FIAL et les étudiants (BDE...)
Développer l'orientation professionnalisante et étendre les rapports avec le monde du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intégration de l'option « études de genre » dans le programme de Master</li> <li>- Intégration de l'option « cultures numériques » dans le programme de Master</li> <li>- Développement des stages dans toutes les finalités</li> </ul>	***	CP HIST	A court terme	Pouvoir offrir aux étudiant.e.s une formation en expertise et recherche de haute qualité	

Dépendance des « académiques payés à l'heure » (APH) pour le programme de Master	Poursuivre la réflexion sur la réduction des cours APH dans les cours de finalité et de filière : repenser nos pôles d'excellence en fonction des renouvellements de postes  Développer et créer de nouvelles solutions pour consolider l'encadrement pédagogique tout en renforçant des filières originales, importantes et demandées comme « Histoire Publique » et « Archivistique ». Pour « Histoire Publique », réflexions sur la création d'une chaire spécifique sur fonds privés.	***	CP HIST	En cours et dans les 3 ans	Rendre le programme d'études moins vulnérable aux suppressions d'heures APH  Renforcer et dynamiser les finalités fragilisées par les pertes APH	
Réforme du Master	- Rénovation des cours « Gouvernances et société » - Renouvellement de la finalité approfondie - Mise à plat des problèmes dans les autres finalités et résolutions au cas par cas (didactique, archivistique, histoire publique)	***	CP HIST	En cours, 2018-2019	Renouveler la formation du Master HIST pour qu'il soit plus adapté aux nouvelles tendances historiographiques et pédagogiques ainsi qu'aux nécessités d'une professionnalisation de l'histoire	
Réforme de la formation initiale des enseignants	Cette réforme initiée par le gouvernement FWB doit entrer en application en HIST : les programmes liés à la didactique de l'histoire doivent en être profondément modifiés. Fort heureusement, le vice-doyen affaires étudiantes, M. Boulhon, spécialiste de didactique de l'histoire, sera le mieux placé pour aider la CP HIST à affronter ces nécessaires transformations. A planifier au fur et à mesure.	***	CP HIST et FIAL	2019-...	Préparer et mettre en œuvre dans les meilleures conditions cette réforme profonde.	
Fusion Saint-Louis	La fusion étant progressive, une planification commune des mutations liées à cette fusion s'imposera dès que les autorités UCLouvain donneront le signal ; ce qui n'empêche pas la CP d'anticiper avec des réunions préparatoires dès 2019.	**	CP HIST et Univ. St-Louis	En cours, moyen terme	Préparer et mettre en œuvre dans les meilleures conditions cette réforme profonde.	

REMIEDIATION						
Remédier à l'échec en bac1	Développer et améliorer l'outil MetaC (lignes du temps disciplinaires croisées interactives) propre à tous les cours généraux de la faculté. Outil mis en place par des enseignants de la CP HIST. Promotion de l'outil Methodique (plate-forme numérique pour la méthodologie de recherche de l'historien), également mis en place par des enseignants de la CP HIST dans le cadre d'un projet FDP.	***	CP HIST et toutes les autres CP et FIAL	En cours (2017-2019)	Les étudiant.e.s s'approprieront plus facilement les cours de bac1 et feront des liens entre ceux-ci sur les terrains chronologiques et géographiques.	Projet FDP MetaC
	En relation avec le LLL, développer des techniques d'apprentissage en « classe inversée » ou encore l'utilisation d'outils numériques (téléviseurs, capsules vidéo, ...) avec les bac1	***	CP HIST	En cours	Les étudiant.e.s seront plus impliqués dans le processus pédagogiques et pourront maîtriser leur situation d'apprentissage	Collab LLLL
Remédier aux faiblesses d'apprentissage des langues	Développer l'évaluation continue	***	CP HIST	En cours	Améliorer la réussite des étudiants	
	Renforcer les cours en langues étrangères	**	CP HIST	En cours, moyen terme	Augmenter la maîtrise des langues chez les étudiants et les enseignants	Collab ILV
	Encourager les départs ERASMUS OUT, accueillir des enseignants/conférenciers en ERASMUS IN : meilleure prise en compte dans les PPE, anticipation et planification des invitations	**	CP HIST	En cours, moyen terme	Augmenter la maîtrise des langues chez les étudiants et les enseignants, renforcer les échanges culturels	

*Durant*

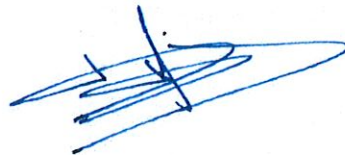
Isabelle Durant,  
Prorectrice à l'enseignement et la formation



Cédric Fairon,  
Doyen de la faculté de Philosophie, art et lettres



Alexandre Streitberger,  
Coordonnateur de la CP ARKE



Paul Bertrand,  
Coordonnateur de la CP HIST