

ADPU2M

2014 - 2015

Master [120] en administration publique

A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Organisé par: **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**Code du programme: **adpu2m** - Niveau cadre européen de référence (EQF): 7**Table des matières**

| | |
|--|----|
| Introduction | 2 |
| Profil enseignement | 3 |
| - Compétences et acquis au terme de la formation | 3 |
| - Structure du programme | 5 |
| - Programme détaillé | 6 |
| - Programme par matière | 6 |
| Informations diverses | 14 |
| - Conditions d'admission | 14 |
| - Pédagogie | 18 |
| - Evaluation au cours de la formation | 18 |
| - Mobilité et internationalisation | 18 |
| - Formations ultérieures accessibles | 19 |
| - Certificats | 19 |
| - Gestion et contacts | 19 |

ADPU2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Le master en administration publique est un master international de l'UCL, membre du réseau EMPA (European Masters in Public Administration).

Ce master est axé sur :

- l'analyse des multiples enjeux posés aux institutions et aux acteurs dans le cadre de la conduite de l'action publique ;
- l'acquisition des méthodes et des outils visant à l'efficacité dans la gestion en secteur public ;
- la modernisation et l'évaluation permanente du changement dans les organisations publiques ;
- le développement d'aptitudes au travail autonome de recherche.

Votre profil

Vous

- êtes convaincu de l'utilité de l'action dans le domaine public ;
- êtes un professionnel actif dans le secteur public et souhaitez donner un cadre universitaire à vos pratiques ;
- vous destinez à des fonctions de direction ou d'encadrement dans des organisations publiques ou des associations en lien avec le secteur public (partis politiques, syndicats, organisations professionnelles, etc.) ;
- souhaitez développer une connaissance approfondie du champ politique national ;
- cherchez à vous préparer aux épreuves de recrutement des institutions publiques.

Votre futur job

Nos diplômés trouvent un emploi dans

- de nombreuses fonctions administratives de direction ou de cadres au sein des pouvoirs publics et des organisations internationales ;
- les services d'études des institutions publiques, des entreprises commerciales et industrielles, des associations professionnelles, des bureaux d'études privés, des organismes de planification sociale, régionale, familiale, de sécurité sociale, etc. ;
- des carrières internationales (moyennant la réussite d'un concours) ;
- l'enseignement et la recherche.

Votre programme

Le master vous offre

- une approche appliquée de l'administration publique (études de cas et résolutions de problèmes) ;
- un programme à la carte en fonction de votre projet professionnel ;
- l'occasion d'exercer vos compétences sur le terrain, grâce au stage en institution ou en centre de recherche ;
- des perfectionnements linguistiques (anglais, allemand ou néerlandais) ;
- la possibilité de réaliser une partie de votre programme à l'étranger au sein du prestigieux réseau European Master of Public Administration (EMPA).

Les spécialisations

- Ce master propose plusieurs finalités
 - trois finalités spécialisées : management et évaluation des politiques publiques, management et politiques européennes, politiques publiques et durabilité
 - Recherche et Enseignement.
- Il offre également des cours au choix:
 - les Area studies (Belgique, Asie, Afrique, Amérique Latine, Monde arabo-musulman, Grande Europe) ;
 - les perfectionnements linguistiques (anglais, néerlandais, allemand) ;
 - dans des cours de droit international.

ADPU2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Devenir un expert-acteur de la vie publique dans la sphère de l'administration publique capable d'analyser de manière rigoureuse et critique les phénomènes politiques contemporains et les mutations politiques en cours, de les expliquer et d'agir dans, pour et sur la société en ayant développé un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité, tels sont les défis que l'étudiant du **Master [120] en administration publique** se prépare à relever.

Les transformations récentes des structures et du rôle de l'État dans la société laissent apparaître de nouveaux enjeux et de nombreuses questions concernant la conduite de l'action publique, auxquels les cadres de la fonction publique sont confrontés chaque jour. C'est en regard de ces enjeux et questions que le Master en administration publique prépare les étudiants, en vue d'assurer une fonction de manager (fonctions de direction et d'encadrement) ou encore d'analyste, de conseiller, d'acteur ou représentant auprès d'organisations publiques ou d'organismes travaillant en collaboration étroite avec le secteur public (par ex. les partis politiques, les syndicats, les organisations professionnelles, etc.) au niveau européen, fédéral, régional ou local.

Ainsi, au terme du Master en administration publique, Master international de l'UCL membre du réseau EMPA (European Masters in Public Administration), le diplômé a développé une **expertise politico-institutionnelle**, il est capable de mettre en place des **stratégies d'analyse pour mieux comprendre l'action publique et son environnement et y intervenir de manière rationnelle, efficace et juste** :

- Mobiliser de manière critique sa connaissance approfondie de la vie publique, des jeux de pouvoirs et de légitimité, de l'organisation des pouvoirs publics ... du local au régional, du national à l'international.
- Mobiliser de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique et d'élaborer des solutions pratiques propres à assurer une gestion moderne et efficace du secteur public.
- Adopter une perspective de gouvernance à niveaux multiples.
- Mobiliser une approche comparative dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés.
- Piloter et évaluer, concrètement, le changement dans les organisations publiques aux niveaux européen, fédéral, régional ou local.
- Traiter de manière autonome et rationnelle des problèmes complexes.
- Défendre des positions au sein d'arènes politiques de différents niveaux.
- Rechercher les meilleures pratiques et tirer des leçons des expériences étrangères.

Au terme de ce master, le diplômé a également développé ses aptitudes en matière de travail personnel de recherche, c'est-à-dire maîtriser par lui-même un questionnement conceptuel ou théorique dans un domaine de son choix, notamment dans le cadre du mémoire (et selon ses choix de finalités et de cours au choix), tout en étant en interaction avec la réalité de terrain à travers le stage couplé au mémoire.

À travers son choix de finalité, le diplômé privilégie une formation spécialisée orientée vers le management et l'évaluation des politiques publiques ou le management et les politiques européennes ou encore les préoccupations environnementales dans les politiques publiques (politiques publique et durabilité).

Conscient de la responsabilité propre à son rôle d'acteur décideur, le diplômé a intégré une attitude d'acteur universitaire critique, capable de prendre des décisions en toute autonomie en plaçant les **valeurs citoyennes et éthiques et le service à la collectivité** au cœur de ses préoccupations. Il a intégré une logique de développement continu qui lui permettra d'être un professionnel faisant preuve d'expertise, de polyvalence, capable de s'adapter et d'évoluer positivement dans son environnement social et professionnel.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Comme tout diplômé du Master en sciences politiques (et plus particulièrement dans le domaine de l'administration publique) :

CG1. Développer un sens et une action politique : développer un sens et une éthique du et dans le service à la collectivité.

CG1.1. Identifier, comprendre et analyser les enjeux politiques d'une situation donnée.

CG1.2. Se positionner dans les débats et les négociations pour défendre les intérêts des institutions et des organismes qu'il représente.

CG1.3. Intégrer la dimension éthique et la dimension « service à la collectivité et du bien commun » dans les débats et actions politiques.

CG2. Inscrire son analyse et/ou action dans une perspective multiniveaux.

CG2.1. Identifier les différents niveaux institutionnels.

CG2.2. Démontrer une maîtrise approfondie et spécialisée (en fonction de l'orientation choisie) des différents systèmes politiques et institutionnels et des enjeux politiques à l'échelle internationale, européenne et belge.

CG2.3. Comparer les différents systèmes politiques et institutionnels, nationaux et internationaux.

CG2.4. Identifier les différents acteurs gouvernementaux et non-gouvernementaux (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, citoyens) et démontrer une connaissance approfondie de leurs positionnements.

CG2.5. Analyser les interactions entre les différents acteurs allant des relations entre partis politiques, entre états au rôle des organisations non-gouvernementales.

CG3. Analyser selon une démarche rigoureuse et interdisciplinaire des situations politiques, économiques et sociales dans toute leur complexité.

CG3.1. Démontrer une maîtrise de savoirs spécialisés (théories, fondements, phénomènes) en sciences politiques, pour l'orientation choisie.

CG3.2. Démontrer une maîtrise approfondie des connaissances fondamentales les plus significatives des disciplines des sciences humaines et sociales liées aux sciences politiques, pour l'orientation choisie : connaissances juridiques, historiques, géopolitiques, sociologiques et économiques.

CG3.3. Mobiliser de manière pertinente et rigoureuse les outils d'analyse de données (qualitative et quantitative) et de diagnostic en sciences sociales et politiques afin de mieux décoder la complexité de la « vie politique ».

CG3.4. Mobiliser et articuler ces savoirs et outils pour analyser des problématiques/questions particulières en sciences politiques (pour l'orientation choisie).

CG4. Mobiliser son expertise politico-institutionnelle pour conseiller l'action politique, dans un secteur particulier ou une aire particulière (pour l'orientation choisie).

CG4.1. Appréhender et maîtriser (pour l'orientation choisie) les enjeux propres aux différents secteurs de la vie politique (environnement, famille, humanitaire, etc.).

CG4.2. Préciser et analyser des contextes et situations spécifiques :

- Analyser les différentes aires géographiques régionales.
- Évaluer l'action politique par secteur ou par aire.
- Mobiliser les outils rigoureux d'analyse et de diagnostics.
- Mobiliser une démarche comparative rigoureuse.

CG4.3. Conseiller l'action « politique » au sens large du terme en faisant preuve d'expertise et en mobilisant des compétences en conseils stratégiques (stratégie d'influence et de « lobbying », stratégies et outils de communication politique, de négociation/médiation et de marketing).

CG4.4. Contribuer à l'analyse et/ou la conception de stratégie de gestion de situations politiques concrètes, relatives à l'orientation choisie.

CG5. Diffuser des informations politiques, économiques et sociales pertinentes adaptées au public visé et interagir de manière constructive avec les différents acteurs impliqués dans une situation donnée.

CG5.1. Communiquer, à l'oral et à l'écrit, de manière pertinente sur des situations / sujets complexes en sciences politiques:

- Choisir des informations pertinentes permettant l'analyse et la comparaison de situations politiques.
- Présenter l'information de façon correcte, structurée, claire, précise et argumentée (dont une capacité de rapportage pour des rapports, bilan, note, compte-rendu...).
- Adapter sa communication (contenu et forme) au public visé et aux intentions poursuivies selon les standards de communication spécifiques au contexte (vulgariser, etc.).

CG5.2. Communiquer en anglais, à l'oral et à l'écrit de façon claire, cohérente, argumentée et avec aisance sur des sujets d'ordre général ou relatifs aux domaines des sciences politiques. (Niveau B2 du cadre européen commun de référence).

CG5.3. Dialoguer, interagir et négocier de manière constructive avec des interlocuteurs variés, dont des collaborateurs, des décideurs politiques et des populations cibles.

CG5.4. S'intégrer et collaborer efficacement au sein d'une équipe et avec différents acteurs en réseaux impliqués dans une situation donnée.

CG6. Concevoir et réaliser un travail de recherche personnel (mémoire), mettant en Œuvre une démarche scientifique et méthodologique rigoureuse et critique, pour approfondir une problématique en sciences politiques (dans son domaine d'orientation).

CG6.1. Définir et préciser une problématique de recherche en veillant à sa contextualisation.

CG6.2. Réaliser la synthèse critique de la littérature sur cette problématique en faisant un usage actif, critique et pertinent des outils d'information, des sources primaires et secondaires.

CG6.3. Construire et mettre en Œuvre un dispositif méthodologique rigoureux et pertinent en vue d'y répondre.

CG6.4. Concevoir et réaliser, le cas échéant, une recherche empirique quantitative et/ou qualitative, en mobilisant les outils d'analyse adéquats.

CG6.5. Développer une analyse objective et un esprit de synthèse permettant la mise en perspective des paramètres en jeu et la formulation de conclusions pertinentes.

CG6.6. Faire preuve, de manière générale, d'un recul critique tant sur son propre travail que sur les connaissances qui y sont mobilisées.

CG7. Agir en tant qu'universitaire, en acteur critique et responsable et en ayant intégré une logique de développement continu.

CG7.1. Se projeter dans une pratique socio-professionnelle selon une approche universitaire fondée (d'un point de vue théorique et méthodologique) et caractérisée par une démarche réfléchie et critique.

CG7.2. S'engager, décider et agir de manière autonome et responsable dans le respect du cadre, du contexte de travail et d'autrui.

CG7.3. Adopter une posture d'acteur conscient de sa responsabilité sociétale et citoyenne.

CG7.4. Intégrer une logique de recul critique sur soi-même (ses acquis, ses compétences, ses limites, ses productions et ses actions), une logique d'apprentissage et de développement continu indispensables pour évoluer positivement dans son environnement socio-professionnel.

Plus spécifiquement, en tant que diplômé du Master [120] en administration publique :

Développer une expertise et un niveau élevé de compétences dans le domaine de l'administration publique et spécifiquement dans l'analyse d'organisations, de politiques et d'actions publiques et la gestion moderne et efficace du secteur public, en vue de prendre part à la décision publique et d'assurer une fonction de manager auprès d'organisations publiques ou parapubliques au niveau européen, fédéral, régional ou local.

AP.1. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies et spécialisées relatives :

- au fonctionnement et à la gestion des organisations publiques,
- à l'analyse et au pilotage de l'action publique,
- à la dimension multiniveau des systèmes institutionnels,
- au champ politique national ainsi qu'eupéen et international.

AP.2. Maîtriser et mobiliser de manière critique des connaissances approfondies en management et en gestion des ressources humaines, dans un esprit de service public.

AP.3. Analyser et gérer des situations/problématiques complexes relatives à l'action publique en :

- identifiant, analysant et tenant compte des multiples enjeux posés aux institutions et aux acteurs dans le cadre de la conduite de l'action publique,
- mobilisant de manière critique et pertinente les outils (théoriques et conceptuels) et méthodes qui permettent d'analyser et d'agir sur les modes de fonctionnement des politiques mises en Œuvre,
- mobilisant une approche comparative dans l'analyse des dynamiques institutionnelles et des interactions entre acteurs publics et privés,
- adoptant une perspective de gouvernance multi-niveaux,
- visant efficacité et modernité dans la gestion publique.

AP.4. Organiser et piloter la consultation politique, le suivi de procédures et de procédés ainsi que la mise en place d'outils de contrôle ou de monitoring.

AP.5. Travailler en équipe dans une ligne hiérarchique, en clustering ou travailler en réseau.

AP.6. Percevoir, analyser et piloter le changement, et participer et apporter l'innovation réfléchie et pertinente, dans les organisations publiques.

AP.7. Développer des compétences propres à une première expérience professionnelle concrète (stage):

- Positionner et exercer son rôle et son champ d'action au sein d'une organisation, en interface avec les différentes parties prenantes internes et externes et en s'adaptant au contexte et aux logiques de fonctionnement.
- Confronter théorie et pratique afin d'apprendre à porter un regard critique d'une part, sur le fonctionnement d'une organisation et/ou une situation problématique et d'autre part, sur la théorie en regard de la réalité de terrain (« aller-retour » entre théories et pratiques).

S'il a suivi la finalité spécialisée : management et évaluation des politiques publiques, développer une expertise et un niveau élevé de compétences en évaluation des politiques publiques, fondée sur une approche pluridisciplinaire (politique, économie et droit public, sociologie et communication) des métiers de l'action publique, en souhaitant s'orienter vers des carrières dans le secteur public.

S'il a suivi la finalité spécialisée : management et politiques européennes, développer une expertise et un niveau élevé de compétences relatives aux questions européennes dans les matières économiques, politiques et juridiques, en souhaitant s'orienter vers des carrières dans le secteur public ou privé concernés par les politiques européennes.

S'il a suivi la finalité spécialisée : politiques publiques et durabilité, développer une expertise de cadre généraliste en gestion de l'environnement et des ressources naturelles, selon une approche multidisciplinaire et ayant développé des compétences spécifiques à la dimension politique de ces sujets ; capable d'intégrer les préoccupations environnementales dans les politiques publiques et la société.

STRUCTURE DU PROGRAMME

L'étudiant est tenu de suivre l'ensemble des activités du tronc commun totalisant 70 crédits. En complément, il choisit une finalité spécialisée, comptant 30 crédits, ainsi qu'une série de cours aux choix proposés dans les autres masters de l'école des sciences politiques et sociales ou ciblés sur les aires régionales (par ex. la Belgique, l'Europe ou l'Asie), le perfectionnement linguistique, les cours de sciences religieuses ou les cours de droit international de la mondialisation pour atteindre les 120 crédits requis.

La première année du master se concentre sur l'enseignement approfondi du management des organisations publiques et de l'analyse des politiques publiques (25 crédits). Elle comporte également trois cours approfondis visant les autres domaines des sciences

politiques (c'est-à-dire la politique comparée, les relations internationales et les études européennes) (15 crédits), ainsi que 20 crédits de cours au choix.

Au cours de la seconde année, l'étudiant suit le cours du tronc commun Comparative public policies (5 crédits), sa finalité (30 crédits), réalise son mémoire (20 crédits) et son stage (5 crédits). Le stage obligatoire est supervisé par un professeur du département et réalisé en lien avec le mémoire de fin d'études. Il est suivi en dehors des périodes de cours, par exemple au cours des mois d'été après la première année.

Les finalités spécialisées préparent à une insertion dans le milieu professionnel. Elles sont au nombre de trois :

- La finalité spécialisée en management et évaluation des politiques publiques
- La finalité spécialisée en management et politiques européennes
- La finalité spécialisée en politiques publiques et durabilité

Le programme de ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix choisis, un minimum de 120 crédits répartis sur deux années d'études correspondant à 60 crédits chacune.

[> Tronc commun](#) [prog-2014-adpu2m-ladpu200t.html]

Finalités

[> Finalité spécialisée:management et évaluation des politiques publiques](#) [prog-2014-adpu2m-ladpu200s]

[> Finalité spécialisée:management et politiques européennes](#) [prog-2014-adpu2m-ladpu205s]

[> Finalité spécialisée:politiques publiques et durabilité](#) [prog-2014-adpu2m-ladpu210s]

[> Cours au choix](#) [prog-2014-adpu2m-ladpu200o.html]

ADPU2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun [70.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2

o Mémoire (25 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|----|--|------------|--|--|---|
| ○ LADPU2900 | Mémoire | N. | | 20 Crédits | | | x |
| ○ LADPU2920 | Stage en lien avec le mémoire | N. | | 5 Crédits | | | x |

o Cours spécifiques d'administration publique (30 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|-----|-----------|----|---|--|
| ○ LSPRI2015 | Droit de l'action et des organisations publiques | Philippe Bouvier | 30h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LSPRI2035 | Management public : gestion des ressources humaines | Christian de Visscher | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LSPRI2040 | Management public : stratégie, organisation et contrôle de gestion | Christian de Visscher | 30h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LSPRI2000 | Analyse des politiques publiques | David Aubin | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LSPRI2055 | Comparative public policies | David Aubin, Marleen Brans | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |

Bloc
annuel

1 2

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|---|--|
| ○ LSPRI2005 | Chaire André Molitor de réformes politiques, administratives et internationales | Jean-Baptiste Jeangène, Michael Keating | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|---|--|

○ Cours communs de sciences politiques (15 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------------|-----|-----------|----|---|--|
| ○ LSPRI2050 | Advanced Comparative Politics (I) : party systems, parliaments and governments | Lieven De Winter | 30h | 5 Crédits | 1q | x | |
| ○ LSPRI2085 | Théorie et méthode de la décision politique | Min Reuchamps | 30h | 5 Crédits | 2q | x | |
| ○ LEUSL2010 | Political Theories and Regime of the European Union | Tom Delreux | 30h | 5 Crédits | 1q | x | |

Liste des finalités

parmi :

- > Finalité spécialisée:management et évaluation des politiques publiques [prog-2014-adpu2m-ladpu200s]
- > Finalité spécialisée:management et politiques européennes [prog-2014-adpu2m-ladpu205s]
- > Finalité spécialisée:politiques publiques et durabilité [prog-2014-adpu2m-ladpu210s]

Finalité spécialisée:management et évaluation des politiques publiques [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

⊞ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

prépare aux carrières dans le secteur public belge. Elle offre une formation pluridisciplinaire aux métiers de l'action publique qui dispense une base solide en droit et économie publique, ainsi qu'une expertise en évaluation des politiques publiques et la préparation aux concours de la fonction publique.

Bloc

annuel

1 2

○ Cours obligatoires (5 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-------------|-----|-----------|----|---|
| ○ LSPRI2220 | Evaluation des politiques publiques | David Aubin | 30h | 5 Crédits | 1q | x |
|-------------|-------------------------------------|-------------|-----|-----------|----|---|

⊗ cours au choix (25 crédits)

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---------|-----------|------|-----|
| ⊗ LSOC2025 | Sociologie des organisations et de l'action organisée | Carine Ollivier (supplé Marc Zune), Marc Zune | 30h | 5 Crédits | 2q | x |
| ⊗ LSOC2010 | Régulation et globalisation | Jean De Munck | 30h | 5 Crédits | 1q △ | x |
| ⊗ LPSYM2311 | Psychologie du changement des conduites: Consommation, santé et prise de décision <i>maximum 5 étudiants</i> | Olivier Corneille, Gordy Pleyers | 45h+15h | 5 Crédits | 1q | x |
| ⊗ LETAT2203 | Administrations et intégration européenne | David Renders, Kris Wauters | 30h | 5 Crédits | 1q | x |
| ⊗ LDRHD2202 | Droit des politiques publiques | David Renders, Kris Wauters | 18h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x |
| ⊗ LECGE1312 | Economie publique | Jean Hindriks | 30h+15h | 5 Crédits | 2q | x |
| ⊗ LECON2350 | Public Management <i>Pré-requis : ECGE1222</i> | Jean Hindriks | 30h | 5 Crédits | 2q | x |
| ⊗ LECON2352 | Evaluation des politiques économiques et sociales <i>Pré-requis : Mineure en économie (MINECON)</i> | William Parienté | 30h | 5 Crédits | 1q | x |
| ⊗ LSPOL2950 | Préparation au concours d'accès à la fonction publique | Christian de Visscher | 15h | 5 Crédits | 2q | x x |
| ⊗ LDVLP2155 | Conception et évaluation de projets et politiques de développement | André Nsabimana | 20h+10h | 5 Crédits | 1q | x |

Finalité spécialisée: management et politiques européennes [30.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

familiarise les étudiants d'administration publique avec les questions européennes dans les matières économiques, politiques et juridiques. Elle les prépare aux concours européens, mais aussi à l'exercice de fonctions publiques nationales et régionales dans le domaine des affaires européennes et aux emplois disponibles à Bruxelles dans le secteur privé ou la représentation d'autorités publiques auprès de l'Union européenne.

Bloc
annuel

1 2

o Cours obligatoires (5 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|------------|-----|-----------|----|--|---|
| ● LEUSL2011 | Acteurs du système politique européen | Denis Duez | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
|-------------|---------------------------------------|------------|-----|-----------|----|--|---|

o Cours au choix (25 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---------|-----------|----|--|---|
| ⊗ LECGE1331 | European Economy <i>Pré-requis ECGE1222</i> | Arastou Khatibi | 30h+15h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LEUSL2031 | Politiques économiques européennes | Marcel Gérard | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LEUSL2101 | Budget européen | Nicolas Bednar | 15h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LEUSL2041 | Histoire de l'unification européenne (de l'entre-deux-guerres à l'Europe élargie) | Jan-Willem Brouwer, Vincent Dujardin | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LSPRI2700 | Analyse politique des pays de l'Europe centrale et orientale | Tanguy de Wilde d'Estmael | 15h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LEUSL2020 | Droit institutionnel de l'Union européenne | Hugues Dumont | 45h | 6 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LEUSL2021 | Droit matériel de l'Union européenne | Marc Fallon, Anne-Lise Sibony (suppléante Marc Fallon) | 45h | 6 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LEUSL2060 | Questions spéciales: énergie et crise financière (Chaire IBL) | Bernard Snoy et d'Oppuers (coord.), Herman Van Rompuy | 18h | 3 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LEUSL2013 | Europeanisation of national political systems and European policies of the Member States | Tom Delreux, Denis Duez | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |

Finalité spécialisée: politiques publiques et durabilité [30.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

forme des cadres généralistes en gestion de l'environnement et des ressources naturelles qui soient sensibles à la dimension politique de ces sujets. Dans une perspective multidisciplinaire, elle prépare, plus largement, à l'intégration du développement durable dans les politiques sectorielles (par ex. transport, agriculture, aménagement du territoire).

Bloc
annuel

1 2

o Cours obligatoires (10 crédits)

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|-----|-----------|----|--|---|
| ● LSPRI2225 | Publics policies of Sustainability in the European Union | David Aubin | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ● LENVI2010 | Stratégies publiques de mise en oeuvre de politiques de développement durable | Marie-Paule Kestemont (coord.), Benoît Rihoux, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou | 15h | 2 Crédits | 1q | | x |
| ● LDROP2061 | Droit du développement durable | Francis Haumont | 30h | 3 Crédits | 2q | | x |

o Cours au choix (20 crédits)

| | | | | | | | |
|--------------|---|--|---------|-----------|----|--|---|
| ⊗ LDVLP2325 | Géopolitique des ressources naturelles | Vincent Legrand | 30h | 5 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LENVI2006 | Sociologie de l'environnement | Françoise Bartiaux | 15h+15h | 3 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LBRAT2103 | Sociologie rurale et aménagement du territoire | Daniel Bodson | 30h | 3 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LFILO1220 | Introduction à la philosophie des sciences | Bernard Feltz, Hervé Pourtois | 45h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LFILO2003 | Questions d'éthique dans les sciences et les techniques | Bernard Feltz, René Rezsohazy, Daniel Tyteca | 15h+15h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LFILO2003E | Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire) | N. | | 2 Crédits | | | x |
| ⊗ LDEMO2610 | Population et santé <i>Pré-requis conseillé : SPED1211</i> | Philippe Bocquier, Catherine Gourbin | 30h | 5 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LENVI2011 | Méthodes d'évaluation et de gestion environnementale | Jean-Pierre Tack | 30h | 3 Crédits | 2q | | x |
| ⊗ LENVI2004 | Atelier en communication environnementale et en gestion des conflits par la négociation <i>Maximum 5 étudiants</i> | Jean-Pascal van Ypersele de Strihou | 20h | 2 Crédits | 1q | | x |
| ⊗ LLSMS2099 | Corporate Social Responsibility <i>Maximum 5 étudiants</i> | Ina Aust-Gronarz | 30h | 4 Crédits | 1q | | x |

COURS AU CHOIX [20.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2014-2015

⊕ Activité cyclique dispensée en 2014-2015

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2014-2015

‡ Activité de deux ans

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

20 crédits de cours parmi les cours au choix suivants. Par ailleurs, des cours peuvent également être choisis à la K.U. Leuven ou dans d'autres universités de l'Académie Louvain. L'étudiant veille à la cohérence de son choix par rapport à la finalité choisie. Son choix sera validé par le responsable académique du programme.

Bloc
annuel

1 2

⊗ Aires régionales

⊗ Belgique

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LSPRI2630 | Fédéralisme et collectivités locales | Christian de Visscher, Kris Wauters | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LSPRI2670 | Structures économiques de la Belgique | Guillaume Pierre Wunsch | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LSPRI2640 | Développement régional | N. | 30h | 5 Crédits | 1q △ | x | x |

⊗ Asie (en particulier Chine, Japon, Corée et Inde)

| | | | | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LSPRI2650 | Geostrategy in the Asia-Pacific | Elena Atanassova | 15h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LSPRI2661 | Géopolitique des puissances émergentes | Tanguy Struye de Swielande | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LASI2302 | Analyse de la société chinoise contemporaine II | Paul Servais | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LASI2303 | Analysis of contemporary Japanese society | Kanako Goto | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LASI1302 | Chaire Chiang Ching-Kuo I | N. | 15h | 3 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LGLOR2839 | Chaire Satsuma | N. | 15h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LGLOR2849 | Chaire Satsuma | N. | 15h | 5 Crédits | 2q ⊙ | x | x |
| ⊗ LASI2304 | Analyse de la société indienne contemporaine | Robert Deliège | 30h | 4 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LGLOR2543 | Culture et civilisation de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | Robert Deliège | 30h | 5 Crédits | 1q ⊙ | x | x |
| ⊗ LGLOR2942 | Questions de philosophies et de spiritualités de l'Inde et de l'Extrême-Orient | Philippe Cornu | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LGLOR2544 | Histoire et société de l'Inde et de l'Extrême-Orient II | Paul Servais | 30h | 5 Crédits | 1q ⊕ | x | x |
| ⊗ LASI2301 | Chaire Chiang Ching-Kuo II | N. | 15h | 5 Crédits | 2q ⊙ | x | x |

⊗ Afrique

| | | | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|--------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LDVLP2625 | Analyse socio-économique de l'Afrique | Philippe De Leener | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LDVLP2626 | Analyse socio-politique de l'Afrique | Philippe De Leener | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |

⊗ Amérique Latine

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⊗ LDVLP2631 | Analyse socio-politique de l'Amérique latine | Isabel Yépez Del Castillo | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LDVLP2630 | Analyse socio-économique de l'Amérique latine | Isabel Yépez Del Castillo | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |

⊗ Monde arabo-musulman

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⊗ LDVLP2641 | Analyse socio-politique du Monde arabe | Vincent Legrand | 30h | 5 Crédits | 1q | x | x |
| ⊗ LDVLP2640 | Analyse socio-économique du Monde arabe | Vincent Legrand | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⊗ LGLOR2534 | Culture et civilisation de l'Islam et du monde arabe II | Godefroid De Callatay | 30h | 5 Crédits | 2q ⊕ | x | x |
| ⊗ LGLOR2533 | Histoire et société de l'Islam et du monde arabe II | Godefroid De Callatay | 30h | 5 Crédits | 2q ⊙ | x | x |

⌘ Grande Europe

⌘ Relations extérieures de l'Union européenne

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|-----|-----------|----|---|---|
| ⌘ LEUSL2030 | Economic and social integration in Europe | Jean-Christophe Defraigne | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LEUSL2308 | Chaire IBL: Le partenariat euro-russe: enjeux et processus | Laetitia Spetschinsky | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LEUSL2310 | Chaire IBL - Séminaire : Conflits et coopérations entre l'Union européenne et la Russie dans l'espace post-soviétique | Tanguy de Wilde d'Estmael (coord.), Xavier Follebouck (coord.), null SOMEBODY | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LEUSL2105 | Modèle social européen et emploi | Philippe Pochet | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LEUSL2012 | External Action of the European Union | Tom Delreux | 30h | 5 Crédits | 2q | X | X |

⌘ Processus politique

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------------------------------|-----|-----------|----|---|---|
| ⌘ LSPRI2200 | Communication, marketing politique et lobbying | Theodoros Koutroubas, Marc Lits | 30h | 5 Crédits | 1q | X | X |
|-------------|--|------------------------------------|-----|-----------|----|---|---|

⌘ Perfectionnements linguistiques ciblés

⌘ Perfectionnement en langues et civilisations germaniques

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---------------|-----------|-----------|---|---|
| ⌘ LMULT2412 | Mündliche Kommunikationsstrategien im Betrieb : Deutsch | Hedwig Reuter | 22.5h +30h | 6 Crédits | 1 + 2q | X | X |
| ⌘ LMULT2422 | Oral business communication techniques in English | Sylvie De Cock | 22.5h +30h | 6 Crédits | 1 + 2q | X | X |
| ⌘ LMULT2432 | Mondelinge communicatiestrategieën in het bedrijf: Nederlands | Anne Goedgezelschap | 22.5h +30h | 6 Crédits | 1 + 2q | X | X |
| ⌘ LMULT2213 | Leseverstehen und Wortschatzerweiterung : deutsche Wirtschafts- und Handelstexte | Marie-Luce Collard | 22.5h | 4 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2223 | Reading comprehension and vocabulary extension: economic and commercial texts in English | Sylvie De Cock | 22.5h | 4 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2233 | Leesvaardigheid en woordenschatuitbreiding: economische en commerciële Nederlandse teksten | Jean-Pierre Colson | 22.5h | 4 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LMULT2411 | Wirtschaftliche, juristische, soziale und politische Gegebenheiten der deutschsprachigen Länder | Henri Bouillon | 30h+15h | 5 Crédits | 1 + 2q | X | X |
| ⌘ LMULT2421 | Economic, legal, social and political issues in English-speaking countries | Guido Latre | 30h+15h | 5 Crédits | 1 + 2q | X | X |
| ⌘ LMULT2431 | Economische, juridische, sociale en politieke teksten uit het Nederlandse taalgebied | Philippe Hilgsmann, Matthieu Sergier | 30h+15h | 5 Crédits | 1 + 2q | X | X |

⌘ Sciences religieuses

| | | | | | | | |
|-------------|--|------------------------------------|-----|-----------|------|---|---|
| ⌘ LTHEO1242 | Religions et médias | Walter Lesch | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ⌘ LTHEO1251 | Questions d'anthropologie chrétienne | Olivier Riaudel | 30h | 3 Crédits | 1q ⊗ | X | X |
| ⌘ LTHEO2261 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques I | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊗ | X | X |
| ⌘ LTHEO1362 | Art et religion | Ralph Dekoninck | 30h | 3 Crédits | 2q ⊕ | X | X |
| ⌘ LTHEO2262 | Ethique sociale chrétienne : questions politiques et économiques II | Walter Lesch | 30h | 4 Crédits | 1q ⊕ | X | X |
| ⌘ LTECO2201 | Questions de sciences religieuses : lectures bibliques | Hans Ausloos | 15h | 2 Crédits | 2q | X | X |
| ⌘ LTECO2202 | Questions de sciences religieuses : christianisme et questions de sens | Benoît Bourguine | 15h | 2 Crédits | 1q | X | X |
| ⌘ LTECO2203 | Questions de sciences religieuses : questions d'éthique | Serge Maucq | 15h | 2 Crédits | 2q | X | X |
| ⌘ LSREL2110 | Religions et interculturalité | Henri Derroite, Olivier Servais | 30h | 3 Crédits | 1q | X | X |

Bloc
annuel

1 2

⌘ *Law of international globalization*

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|-----|-----------|----|---|---|
| ⌘ LDROP2181 | World Trade Organization Law | Colin Brown, Isabelle Van Damme | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⌘ LDROP2182 | International Organizations and World Governance | Frédéric Dopagne, Philippe Gautier | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |
| ⌘ LDROP2164 | International Protection of the Environment | Nicolas de Sadeleer, Philippe Gautier | 30h | 5 Crédits | 2q | x | x |

ADPU2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant les conditions d'admission générales que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#)).

Conditions générales :

ACCES DIRECT

Conformément aux [conditions d'admission générales](#), ont un accès direct les titulaires porteurs d'un des grades académiques de la Communauté française de Belgique suivants :

- un grade académique de premier cycle du même cursus;
- un diplôme universitaire de premier cycle reconnu comme comprenant les crédits suivants :
 - 35 crédits de cours en sciences politiques, dont 3 cours parmi les 4 cours suivants (ou leur équivalent) : LPOLS 1328 "Comparative politics" (5 crédits), LPOLS 1319 "Géopolitique" (5 crédits), LPOLS 1223 "Action publique" (5 crédits), LPOLS 1320 "Introduction aux relations internationales : théories et systèmes- partie I" (5 crédits)
 - 10 crédits de cours en méthodologie en sciences sociales
 - 6 crédits de cours de langue anglaise tout en ayant atteint le niveau moyen dans cette langue.

ACCES SUR DOSSIER

Le responsable académique détermine l'admissibilité sur la base du dossier et, s'il le juge nécessaire, d'un entretien individuel. Il détermine, le cas échéant, le contenu du complément de formation.

Si le total des pré-requis dépasse 15 crédits, l'accès au master est conditionné à la réussite d'une année de maximum 60 crédits.

Les candidats sur dossier doivent fournir la preuve d'un bon niveau d'anglais (B1) en joignant impérativement la preuve de celui-ci au dossier de demande d'admission

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

Bacheliers universitaires

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|---|--|---|-----------|
| Bacheliers UCL | | | |
| Bachelier en sciences politiques, orientation générale | | Accès direct | |
| Bachelier en sociologie et anthropologie Bachelier en sciences humaines et sociales | Avec la mineure en sciences politiques | Accès direct | |
| Bachelier en droit Bachelier en sciences économiques et de gestion Bachelier en information et communication Bachelier en histoire Bachelier en philosophie Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale | Avec la mineure en sciences politiques et programme répondant aux conditions générales d'accès | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | |

Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales
 Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques
 Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale
 Bachelier en ingénieur de gestion
 Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes

Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)

Bachelier en sciences politiques, orientation générale

Accès direct

Bachelier en sociologie et anthropologie
 Bachelier en sciences humaines et sociales
 Bachelier en droit
 Bachelier en économie et gestion
 Bachelier en information et communication
 Bachelier en histoire
 Bachelier en philosophie

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique

Bachelor in de politieke en sociale wetenschappen

Programme répondant aux conditions générales d'accès

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bacheliers étrangers

Bachelier en sciences politiques
 Bachelier en sciences administratives

Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation

Bacheliers non universitaires

Diplômes

Accès

Remarques

> En savoir plus sur les [passerelles](#) vers l'université

> BA - assistant(e) social(e)
 > BA - conseiller(ère) social(e)
 > BA en communication
 > BA en droit
 > BA en sciences administratives et gestion publique

Accès au master moyennant réussite d'une année préparatoire de max. 60 crédits

Type court

> BA en communication appliquée - type long
 > BA en gestion publique - type long
 > BA en traduction et interprétation - type long

Après vérification de l'acquisition des matières prérequis, soit accès moyennant la réussite d'une année préparatoire de 60 crédits max, soit accès immédiat moyennant ajout éventuel de 15 crédits max

Type long

Diplômés du 2° cycle universitaire

| Diplômes | Conditions spécifiques | Accès | Remarques |
|------------------------------------|------------------------|---|--|
| Licenciés | | | |
| Toute licence en 4 années d'études | | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | Prérequis : LPOLS 1328 Comparative politics (5 crédits) LPOLS 1319 Géopolitique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) |
| Masters | | | |
| Tout master | | Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation | Prérequis : LPOLS 1328 Comparative politics (5 crédits) LPOLS 1319 Géopolitique (5 crédits) LPOLS1223 Action publique (5 crédits) |

Diplômés de 2° cycle non universitaire

| Diplômes | Accès | Remarques |
|---|---|-----------|
| <p>> En savoir plus sur les passerelles vers l'université</p> <p>Prérequis : POLS 1328 Comparative politics (5 crédits) POLS 1319 Géopolitique (5 crédits) POLS 1323 Institutions et politiques européennes (4 crédits) Les équivalences entre cours sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.</p> | | |
| <p>> MA en communication appliquée spécialisée, animation socioculturelle et éducation permanente</p> <p>> MA en communication appliquée spécialisée, publicité et communication commerciale</p> <p>> MA en communication appliquée spécialisée, relations publiques</p> <p>> MA en communication appliquée, animation socioculturelle et éducation permanente</p> <p>> MA en communication appliquée, publicité et communication commerciale</p> <p>> MA en communication appliquée, relations publiques</p> <p>> MA en gestion publique</p> <p>> MA en interprétation</p> <p>> MA en presse et information</p> <p>> MA en presse et informations spécialisées</p> <p>> MA en sciences administratives</p> <p>> MA en traduction</p> | Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max | Type long |

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site [Valorisation des acquis de l'expérience](#)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Plus d'information sur la VAE au département des Sciences politiques et sociales

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters complémentaires) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Les demandes de renseignements complémentaires sont adressées au gestionnaire du programme (C. Herman).

Les demandes d'admission sont à introduire via le lien www.uclouvain.be/14041.html.

Les demandes de dispenses et d'équivalences entre cours et les admissions sur dossier sont soumises à l'approbation du responsable académique du programme.

Ce dernier est également responsable de l'approbation du programme individuel de chaque étudiant.

PÉDAGOGIE

En vue d'aider les étudiants à développer une expertise politico-institutionnelle et à cibler les stratégies pour aborder l'environnement mondial la formation propose :

- **Une approche pluridisciplinaire.** La plupart des enseignants possèdent des formations doubles ou triples qui contribuent à favoriser des approches interdisciplinaires.
- **Des méthodes d'enseignement variées.** Les enseignements proposés associent généralement plusieurs méthodes pédagogiques telles que les exposés dynamiques avec un support multimédia, des exercices en eLearning, des études de cas, des apprentissages par problèmes, des stages et des travaux en groupe. Ces différentes méthodes visent à favoriser un apprentissage de qualité en tissant des liens entre la théorie et la pratique.
- **Une intégration des nouvelles technologies.** Pour dynamiser l'enseignement et pour suivre individuellement chaque étudiant, plusieurs cours utilisent une plate-forme d'apprentissage en ligne qui permet à chaque étudiant d'apprendre à son rythme et de profiter de feedback individualisé.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Les modalités d'évaluation varient en fonction des cours du programme. Généralement les enseignants proposent des évaluations composées d'un ou plusieurs de ces outils : travaux personnels ou de groupe, examens écrits, examens oraux, présentation et défense du mémoire.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

L'UCL est l'unique partenaire en Belgique francophone du prestigieux réseau EMPA (European Masters of Public Administration). Le réseau EMPA réserve aux étudiants du master en administration publique la possibilité de compléter leur formation auprès des meilleurs spécialistes européens de la discipline. Ces séjours de formation s'insèrent dans le programme Erasmus. L'étudiant part de préférence au cours du premier quadrimestre de la seconde année d'études et choisit des cours complémentaires à ceux dispensés à l'UCL.

EMPA: De quoi s'agit-il ?

- Un échange de six mois dans une université prestigieuse ;
- Une co-direction de mémoire par un académique de l'université d'accueil ;
- En plus du diplôme de l'UCL, un certificat EMPA qui valide le séjour chez le partenaire.

Les universités membres du réseau EMPA sont :

- [Université Corvinus de Budapest](#) (Hongrie) ;
- [Deutsche Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer](#) (Allemagne) ;
- [Sciences-Po Paris](#) (France) ;
- [Université technologique de Tallinn](#) (Estonie) ;
- [Université de Liverpool](#) (Royaume-Uni) ;
- [Université de Vaasa](#) (Finlande) ;
- [Erasmus Universiteit Rotterdam](#) (Pays-Bas) ;
- [Université de Leiden](#) (Pays-Bas) ;
- [SDA Bocconi de Milan](#) (Italie) ;
- [Katholieke Universiteit Leuven](#) (Belgique) ;
- [Université de Genève](#) (Suisse).

Conditions d'admission

Etant donné le niveau d'enseignement élevé dans les universités partenaires, l'équipe pédagogique s'assure que l'étudiant soit bien en mesure de réussir son séjour. La procédure et les critères d'admission sont identiques à ceux des autres échanges Erasmus/Mercator organisés par le Département (voir <https://www.uclouvain.be/6271.html>). L'approbation dépendra à la fois de la qualité du candidat et du nombre d'échanges disponibles annuellement dans chacune des institutions membres du réseau EMPA.

En marge du réseau EMPA, l'étudiant a la possibilité de profiter d'une large palette d'échanges universitaires en Europe (Erasmus) et hors Europe (Mercator) (par ex. au Canada) (cf. <https://www.uclouvain.be/6271.html> , <https://www.uclouvain.be/6276.html>).

Le profil international d'un diplôme dépend non seulement des possibilités d'échanges, mais aussi de la diversité des enseignements qui sont proposés à l'étudiant. A ce titre, le master en administration publique offre différentes ouvertures :

- Il propose un cours conjoint en anglais avec la KU Leuven (SPRI2055 - Comparative Public Policies), en plus de l'accord-cadre entre nos deux universités pour les échanges de cours ;
- La chaire de réformes politiques, administratives et internationales (SPRI2005) invite chaque année deux enseignants en science politique de renommée internationale. Ces cours sont donnés en français ou en anglais ;
- Une série de cours aux choix est dispensée en anglais ;
- Les cours repris dans les « aires régionales » (area studies) complètent cette ouverture sur le monde du master en administration publique.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Formations doctorales accessibles : Ecole doctorale thématique en science politique ou autre école doctorale thématique agréée par le Graduate College en sciences politiques et sociales.

Par ailleurs, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#).
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

CERTIFICATS

Le lancement d'un certificat en administration (politiques ou management) publique, à développer avec l'aide de l'IUFC, est à l'étude.

GESTION ET CONTACTS

Gestion du programme

Entité de la structure PSAD

| | |
|-------------------------|--|
| Acronyme | PSAD |
| Dénomination | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences |
| Adresse | Place Montesquieu, 1 bte L2.08.05 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 474119 - Fax 010 472736 |
| Email | secretariat-psad@uclouvain.be |
| Site web | https://www.uclouvain.be/psad.html |
| Secteur | Secteur des sciences humaines (SSH) |
| Faculté | Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) |
| Commission de programme | Ecole des Sciences politiques et sociales / Louvain School of Political and Social Sciences (PSAD) |

Responsable académique du programme : [David Aubin](#)

Jury

Président du Jury : **Benoît Rihoux**

Secrétaire du Jury : **Amine Ait-Chaalal**

Personnes de contact

Responsable administrative : **Chantal Herman**